



Junta informativa KI

Ciclo escolar 2022-2023



BIENVENIDOS

Les damos la más cordial bienvenida a este Ciclo Escolar 2022-2023. Empezaremos este año con mucho entusiasmo y alegría, viviremos juntos experiencias nuevas y maravillosas.



Directora General
Wallis Barrientos



Subdirectora Kínder y
Primaria
Marcela Fernández de la
Maza



Directora Técnica y
Académica
Denisse Lesser Barrientos



Directora De Inglés
Erika Lesser Torres



Titular KI Español
|
Karen Michelle Gutiérrez
Lara



Coordinadora Kínder
Tania Rodríguez Saldaña



Titular KI Inglés
Olga Lidia Tapia



Flor Aguirre
Auxiliar
Administrativo



Profesor de
Música Antonio
Salazar



Profesora de
danza Charita
Ortega Piña



Profesora de
computación
Azael Miramontes
Palomino



Profesora de
Natación
Miriam Montes



Profesora de
Natación y
Educación
Física Irma
Pérez Espinosa



Rebeca



Juanita

Calendario Escolar 2022-2023

Educación Básica

Calendario Escolar de Educación Básica 2022-2023

Vigente para las escuelas públicas y particulares incorporadas al Sistema Educativo Nacional en los Estados Unidos Mexicanos.

190 DÍAS



-  Receso de clases
-  Sesión del Comité Participativo de Salud Escolar y Jornada de Limpieza en Escuelas
-  Consejo Técnico Escolar y Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes Nuevos Planes y Programas de Estudio 7
-  Inicio de clases del Ciclo Escolar 2022-2023
-  Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes Nuevos Planes y Programas de Estudio

-  Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes con presencia de Alumnos
-  Suspensión de labores docentes
-  Descarga administrativa
-  Entrega de boletas de evaluación a madres y padres de familia o tutores
-  Vacaciones

-  Preinscripción a preescolar, primer grado de primaria y primer grado de secundaria para el Ciclo Escolar 2023-2024
-  Fin de clases del Ciclo Escolar 2022-2023
- NEGRILLAS** Señalan reflexión de días conmemorativos
-  7 La Formación Continua para Docentes sobre los Nuevos Planes y Programas de Estudio será permanente durante todo el ciclo escolar



PUNTOS GENERALES

HORARIOS

ENTRADA

Maternal La puerta se abre 8:45 hrs. y se cierra 8:55 hrs., iniciando clases 9:00 hrs.

Puntualidad



Kínder I y II

El horario de entrada es a las 8:10 hrs., la puerta se cerrará a las 8:25 hrs. iniciando clases 8:30 am en punto.

Kínder III

Los alumnos estarán a las 7:45 hrs. la puerta se cierra 7:55 hrs. iniciando clases 8:00 hrs. en punto.

SALIDA

Maternal: 13:30 hrs.

Kínder I II y III

La salida: 13:45 hrs..

La puerta se cerrará a las 14:00 hrs., posteriormente los tendrán que recoger a los alumnos por la puerta de recepción.



Canales de Comunicación

Para citas e información

Números telefónicos:

(555) 56 44 51 29 y (555) 56 30 34 64

Correo: ofarrill.kinder@gmail.com

Plataforma escolar: O'Farrillonline (*SchoolBi*).

Libreta de tareas (dinero en sobre cerrado con nombre completo grado y grado).

Circular, primer miércoles de cada mes.



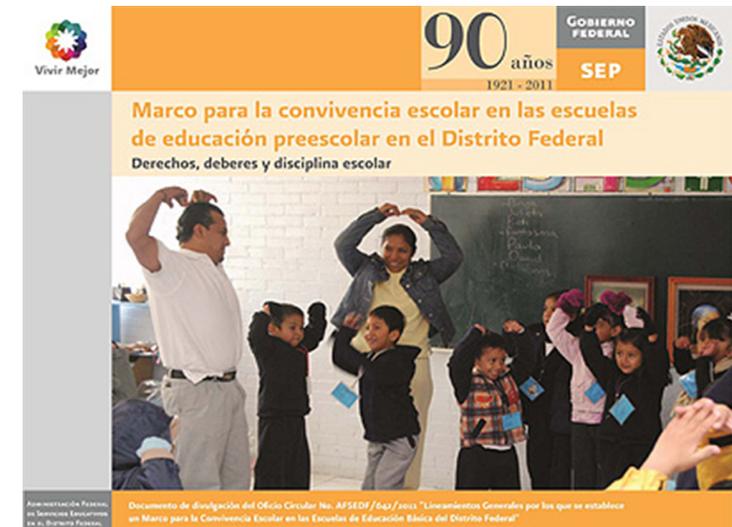
DISCIPLINA ESCOLAR

Reglamento Escolar.

Reglamento de Aula.

Guía Operativa para la Organización de los Servicios de Educación.

Marco para la convivencia escolar.



VIALIDAD



- Respetar áreas de entrada y salida.
- Durante la entrada, si el alumno llega en carro, las Misses se acercarán y ayudarán a bajar a los alumnos.
- Les pedimos no estacionarse para bajarlos, así evitaremos tráfico y retrasos en la hora de entrada. Se tomará temperatura y aplicación de gel antibacterial.
- Durante la salida se subirán al coche, favor de no bajarse para evitar tráfico.
- Peatones favor de formarse para recibir a su hijo hija.
- Si hay alguna persona extra para recoger a sus hijos deberán enviar la copia de su INE y autorización por escrito, o la persona deberá presentar la copia de su INE, de lo contrario no se entregará a los niños.
- Si requiere que salga con familiares de primaria hacer la solicitud por escrito a Dirección.

UNIFORME



El uniforme debe portarse en el día correspondiente y completo, así como marcado con nombre completo, las calcetas deben ser grises y zapatos negros, los tenis deben ser blancos ; en caso de temporada de frío podrán traer chamarras de los colores del colegio únicamente.

JUGUETES



ACCIDENTES



El colegio cuenta de seguro contra accidentes dentro de las instalaciones del colegio.

Hoja contra accidentes.

Reportes de incidencias o accidentes.

Los accidentes que se susciten en el Colegio serán reportados por escrito en libreta de tareas u hoja de incidencias.

Todos los alumnos cuentan con póliza de accidente de ser necesario, cubrir deducible.

Festividades



Mañanita Mexicana.
Halloween/ Día de Muertos.
Thanksgiving.
Festival Navideño.
Desfile de Primavera (interno).

MÚSICA



Coordinación motriz-rítmica

Movimiento rítmicos coordinados, acompañados con música.

Cantos Gestuales

Habilidades de ejecución de instrumentos musicales, sonajas y tambores.

Desarrollo de memoria auditiva

Reconoce ritmos melódicas

Melodías y sonidos de instrumentos musicales.

EDUCACIÓN FÍSICA

Busca fomentar en los niños las siguientes **competencias**:



- Conocer y ampliar sus **posibilidades motoras**.
- Mejorar el desenvolvimiento de los elementos del **desarrollo psicomotor**.
- Estimula y favorece un adecuado proceso de **socialización**.
- Propicia un **comportamiento** más autónomo.
- Favorece la seguridad y la **estabilidad emocional**.
- Fomenta **hábitos saludables**.

Beneficios en el cuerpo de los pequeños, pero además provee muchas ventajas en otros aspectos que como padre deberás tener en consideración, tales como:

1. Tu pequeño mejorará sus habilidades de **interacción social**.
2. Tendrá mayor **conocimiento de su propio cuerpo** y sus capacidades.
3. Mejorará la **capacidad cognitiva**, ya que el ejercicio activa la generación de neuronas y las redes de estas mismas en la zona del cerebro responsable del aprendizaje, la memoria y la atención.
4. Contribuye a un **buen estado de ánimo**, ya que la actividad física produce endorfinas que brindan una sensación de bienestar.

COMPUTACIÓN



Pedagogías innovadoras, metodológicas de aprendizaje, apoyadas con tecnologías variadas.

Primer contacto con recursos materiales y digitales necesarios para el entendimiento y uso de la computadora.

Cuaderno de trabajo.

Aprendizaje transversal.

Danza



- Desplazarse con mayor control, coordinación y confianza.
- Demostrar mayor sensibilidad a la música a través del movimiento.
- Desplazarse con conciencia corporal y entender cómo el cuerpo se desplaza por el espacio.
- Recordar los ejercicios con confianza.
- Articular partes del cuerpo.

NATACIÓN



Es importante que todas sus prendas diarias y de natación. estén marcadas con nombre completo en un lugar visible de **no** ser así **no** podremos hacernos responsables.

Es **indispensable**, el control de esfínteres, para tener ingreso a la alberca.

El uso de gorra en la alberca de no ser así no nadarán. (niñas pelo recogido).

Enviar una bolsa para depositar en ella su traje de baño y gorra mojados.

NATACIÓN

Objetivos generales:



- Familiarización y dominio de las instalaciones deportivas.
- Familiarización, adaptación y dominio del agua.
- Proponer técnicas adecuadas, para provocar que los alumnos y alumnas logren una total autonomía en el medio acuático.
- Eliminar el temor por el agua. (Al moverse en un medio que no les es natural, provocando respuestas de aceptación.)

Cumpleaños



Avisar a la Miss o en Dirección con una semana de anticipación en la libreta de tareas, para programar el festejo en función de las actividades reglamentarias la Miss informará en que día se podrá festejar al niño.

Solo podrán traer:

- Pastel, donas, o cupcakes
- Sólido
- Líquido
- No gelatina.

Se realizará a la hora del lunch, favor de traerlo con tiempo.

Por reglamento no podrá quedarse ningún padre de familia.

Lunch



El lunch debe de ser nutritivo y balanceado, basado en la jarra del buen beber y plato del buen comer. No mandar en exceso, únicamente lo que creen que se puedan comer.

- *Se sugiere que los alumnos asistan desayunados, el lunch es una colación.
- *Favor de enviar un envase de fácil manejo para los niños y todo marcado.

ESPAÑOL

El nuevo proyecto para la educación básica agrupa todos los grados escolares, desde preescolar hasta secundaria, en seis fases de aprendizaje y propone que los estudiantes adquieran capacidades para distintos aspectos de la vida y no únicamente habilidades para el mercado laboral.





Español

Perfil de egreso para Kinder I



- Se comunique con confianza y eficacia.
- Fortalezca tu pensamiento matemático.
- Guste de explorar y comprender el mundo natural y social.
- Desarrolle su pensamiento crítico y resuelva problemas con creatividad.
- Posea conocimiento de sí mismo y regule sus emociones.
- Tenga iniciativa y colabore en las diversas actividades.
- Aprecie el arte y la cultura.
- Cuide su cuerpo y evite conductas de riesgo.
- Muestre responsabilidad por el medio ambiente y amor por la naturaleza..
- Emplee las habilidades digitales de forma pertinente.



Lenguaje y Comunicación

1 2 Pensamiento 3 Matemático



Exploración y Comprensión Del Mundo Natural y Social

- ✓ Lograr que los alumnos expresen gustos e ideas utilizando el lenguaje para relacionarse con otros.
 - ✓ Fomentar el gusto e interés por la lectura a través de situaciones didácticas dirigidas relacionadas con la creación y lectura de cuentos acorde a su edad.
- ✓ Conteo y reconocimiento de números del 1 al 10
 - ✓ Figuras geométricas básicas círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo
 - ✓ Noción y ubicación espacial básica a través de un croquis sencillo
 - ✓ Recabar y registrar información en tablas.
 - ✓ Resolución de problemas sencillos que impliquen agregar y quitar elementos.
 - ✓ Reconocer el valor y uso de las regletas en diversas situaciones matemáticas.
- ✓ Promover la curiosidad y asombro de los alumnos a través de la exploración de el entorno inmediato.
 - ✓ Plantear preguntas y registrar datos de manera sencilla según su percepción.
 - ✓ Ampliar su conocimiento acerca del mundo natural.



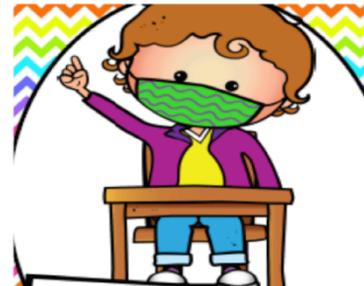
Reglamento Aula



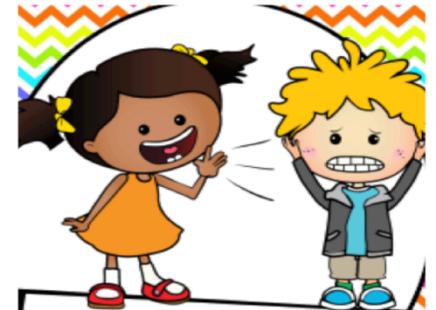
Cuido los
materiales



Somos amables
y respetuosos



Pido la
palabra



Regulo mi
tono de voz



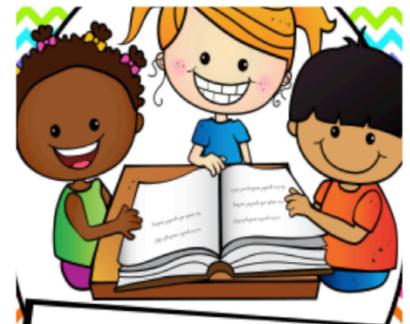
Prestamos
atención



Mantengo el
salón limpio



Cuido mis
materiales



Trabajo en
equipo

ESPAÑOL

Se llevará a cabo con:

- Situaciones didácticas
- Libros (“El ABC de Aprendiendo” y “El 1,2,3 de Aprendiendo”)
- Cuadernos de apoyo (muestreo, tareas)
- Proyectos Trimestrales



Trabajo de Clase



COLEGIO
O'FARRILL
EDUCACIÓN CON DIGNIDAD



Inglés



Objetivos

- Participa en la exploración de expresiones de saludo, cortesía y despedida.
- Realiza acciones de acuerdo con instrucciones recibidas.
- Reconoce partes del cuerpo por su nombre.
- Participa en entonación de canciones; las canta y acompaña con movimientos de varias partes del cuerpo.
- Explora libros de cuentos.
- Participa en la formulación de preguntas para expresar necesidades básicas.



Actividades Generales Inglés

- Realizamos actividades que involucran movimientos corporales, dentro y fuera del salón de clases. (baile, juegos de cambio de roles, observación e imitación, seguimiento de indicaciones, etc.)
- Utilizamos diferentes herramientas digitales y físicas que fomentan el uso del vocabulario y estimulan el interés por el idioma inglés (material didáctico, flashcards, posters, cuentos, puppets, videos, canciones, etc.)
- Llevamos a cabo actividades de forma grupal, en parejas y de manera individual.
- Trabajamos con diferentes tipos de actividades y materiales en cuadernos y libros AMCO.



INGLÉS

Daily routine

1. Saludo (grupal/individual)
2. Canción de saludo
3. Emociones (grupal/individual)
4. Asistencia
5. Calendario (fechas especiales)
6. Clima
7. Trabajo en libro/cuaderno/actividad lúdica/ material didáctico
8. Lunch
9. Canción de despedida
10. Despedida (grupal/individual)

Reglamento Aula

Classroom Rules

- ❧ Listen to your teacher.
- ❧ Raise your hand.
- ❧ Say, "Please" and "Thank you."
- ❧ Care about others.
- ❧ Always do your best.





COLEGIO
O'FARRILL
EDUCACIÓN CON DIGNIDAD

Thank You
♡





★ Evaluaciones ★

 COLEGIO O'FARRILL EDUCACIÓN CON EXCELENCIA	 EDUCACIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
TRIMESTRAL	TRIMESTRAL
Noviembre Marzo Julio	Noviembre Marzo Julio

Se realizarán evaluaciones de español e inglés trimestrales.

*Cada trimestre encantarán la boleta interna, dentro de la plataforma escolar en la cual se reportará el desempeño escolar de sus hijos.

*Las evaluaciones son totalmente cualitativas.

*Es importante poner especial atención a las observaciones, que es la clave de su desempeño escolar.



*No pongas límites a tu imaginación, piensa en lo grande que puedes ser y hazlo real
con el poder de tu voluntad.*



-Martha O'Farrill-



MUCHAS
GRACIAS