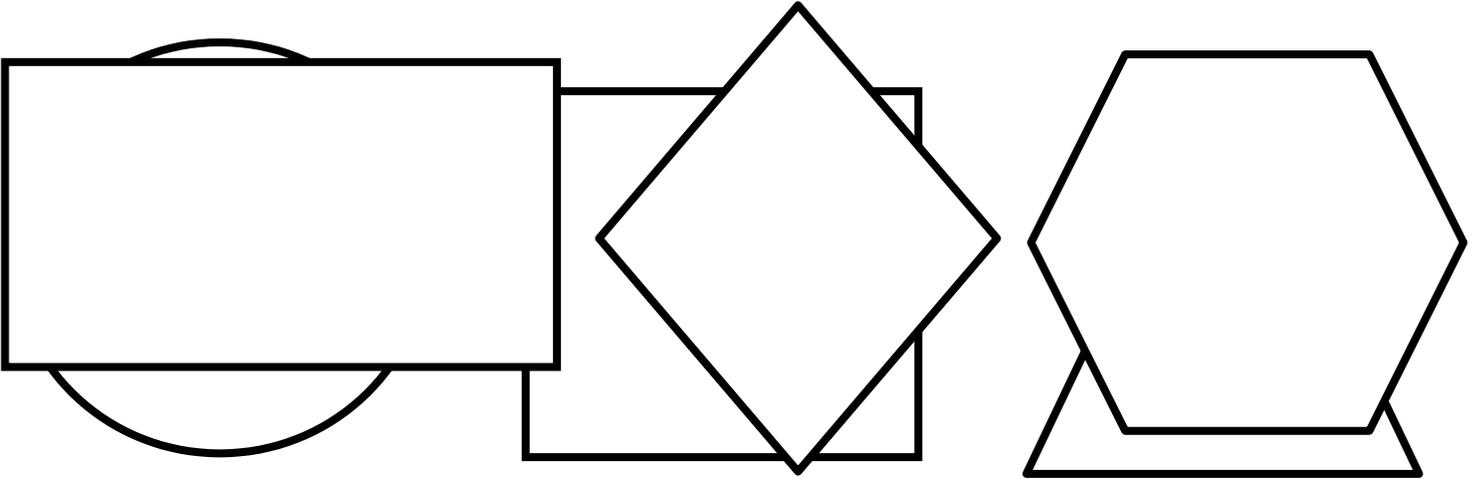


ACTIVIDADES SEMANALES

SECCIÓN Y GRADO	PREESCOLAR KINDER 1
GRUPO	KI
PROFESORA	Yoatzin A. Ramírez Venegas
ACTIVIDADES SEMANALES	SEMANA DEL 6 AL 10 de Septiembre

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p>1) Reglamento</p> <p>2) Actividad grafo motriz</p> <p>3) Libro "El 1,2,3 de Aprendiendo"</p>	<p>1) Figuritas de colores</p>	<p>1) Diagnostico individual</p> <p>2) Formo figuras "Aprendiendo 1,2,3"</p>	<p>1) Diagnostico individual</p> <p>2) Actividad grafo motriz</p>	<p>1) Diagnostico individual</p> <p>2) Actividad con ficha "escuela" p.15 libro "El ABC de aprendiendo"</p>
Material:	Material:	Material:	Material:	Material:
<p>Lapicera con material completo (lápiz, goma, sacapuntas, pegamento, tijeras, colores, crayolas)</p> <p>Hojas blancas</p> <p>Libro "El 1,2,3 de Aprendiendo"</p>	<p>Ficha de figuras</p> <p>Lapicera con material completo (lápiz, goma, sacapuntas, pegamento, tijeras, colores, crayolas)</p> <p>Hojas blancas</p>	<p>Fichas de diagnóstico</p> <p>Libro aprendiendo 1,2,3</p> <p>Lapicera con material completo (lápiz, goma, sacapuntas, pegamento, tijeras, colores, crayolas)</p>	<p>Fichas de diagnóstico</p> <p>Cuaderno de español</p> <p>Lapicera con material completo (lápiz, goma, sacapuntas, pegamento, tijeras, colores, crayolas)</p> <p>Hojas blancas</p>	<p>Fichas de diagnóstico</p> <p>Libro "El ABC de aprendiendo"</p> <p>Lapicera con material completo (lápiz, goma, sacapuntas, pegamento, tijeras, colores, crayolas)</p> <p>Hojas blancas</p>

observa e identifica el nombre de cada una de las figuras.



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN



Nombre del alumno/alumna

I. Relaciona el dibujo con su nombre.



oso



iguana



avión



estrella

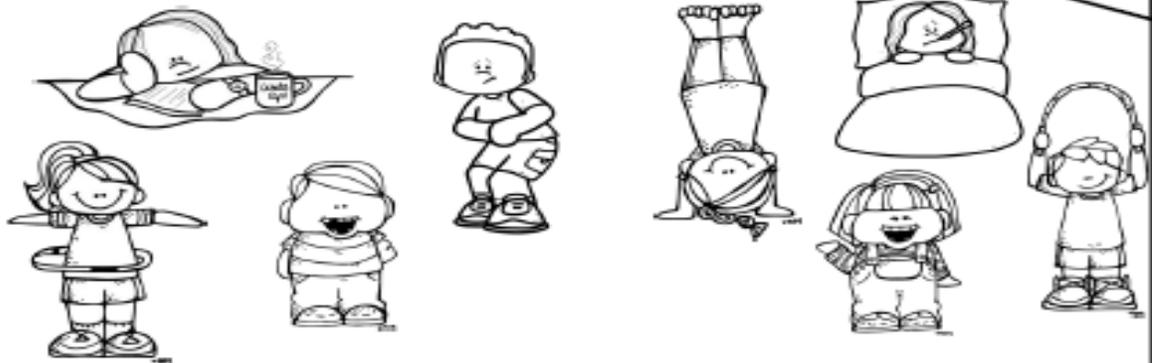


uvas

EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO
NATURAL Y SOCIAL



10. ¿Qué sucede si no comes
alimentos nutritivos?



11. Dibuja tu familia y platica sobre el trabajo
de tus papás. (¿Dónde trabajan?, ¿Para qué?, ¿Qué
hacen?, ¿Qué beneficio aporta su trabajo?, etc.)



Handwriting practice lines for the sheep. It consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. A small arrow points from the sheep's mouth to the dashed line.



Handwriting practice lines for the giraffe. It consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. A small arrow points from the giraffe's head to the dashed line.



Handwriting practice lines for the rabbit. It consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. A small arrow points from the rabbit's head to the dashed line.



Handwriting practice lines for the zebra. It consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. A small arrow points from the zebra's head to the dashed line.



Diagnóstico 1º Preescolar



Alumno (a): _____



Nombre: _____

¿Cuántos hay?



¿Cuántos animales hay? Escribe el número al lado y colorea los dibujos.

