

“Educación con amor y límites”

Miss Denisse Lesser B.

CDMX, 27 de octubre 2022



COLEGIO
O'FARRILL
EDUCACIÓN CON EXCELENCIA

No existe un manual sobre cómo ser madre padre, mucho menos acerca de la educación correcta a los hijos/as.

Es importante entender, como seres humanos somos como nuestros padres nos educaron, y transmitimos a nuestros/as hijos/as lo mismo que nos enseñaron y/o aprendimos de ellos. Y preguntarnos ¿si es o no lo correcto?



COLEGIO
O'FARRILL
EDUCACIÓN CON EXCELENCIA

Los límites, con amor, permiten guiar a los niños en el camino de la vida y reconocer lo que está bien y lo que está mal, además de permitirles identificar y entender cómo relacionarse y comportarse sanamente con las personas que les rodean.

Organizándolos y protegiéndolos



COLEGIO
O'FARRILL
EDUCACIÓN CON EXCELEN

¿Cómo educar con amor y límites a nuestros hijos? Hay que delimitar bien los conceptos de educación, amor y límites.



COLEGIO
O'FARRILL
EDUCACIÓN CON EXCELENCIA

Cada uno de nosotros como seres humanos tenemos una idea arraigada acerca del amor, debido a nuestras experiencias personales y familiares.

Este concepto va cambiando conforme nosotros vamos creciendo y experimentando diversas situaciones a lo largo de nuestra vida



Educación

El proceso por el cual se transmite el conocimiento, los hábitos, las costumbres y los valores de una sociedad, la educación comprende también la asimilación y práctica de las normas de cortesía, delicadeza y civismo.



COLEGIO
O'FARRILL
EDUCACIÓN CON EXCELENCIA

Amor

El significado de amor cuando una persona siente aprecio y admiración por los demás, la realidad es que esto sólo es agrado.

No se trata solo de demostraciones físicas, sino afectivas, emocionales. El amor implica tener hacia el prójimo actitudes de comprensión, respeto, ternura y compromiso.



Límites

Los límites son el respeto que nos guía en cuanto a la forma en que nos desarrollarnos como personas y establecemos las relaciones con los demás, por lo tanto, deben existir en todas las personas al convivir en familia, en la sociedad, en las relaciones, en la escuela, etc.

La práctica de esta disciplina nos permitirá poner límites que brinden felicidad y bienestar emocional a los niños y a las personas que les rodean



¿Cómo poner límites ?

Sin caer en el autoritarismo, la violencia física y emocional.



COLEGIO
O'FARRILL
EDUCACIÓN CON EXCELENCIA

Educar y guiar a los más pequeños/as de la casa puede ser una tarea difícil, no existe una fórmula mágica, sea cual sea la dinámica familiar, la clave para que funcione será mantener una disciplina positiva fundamentada en la constancia, la firmeza y la seguridad; la práctica de esta disciplina nos permitirá poner límites que brinden felicidad y bienestar emocional a los niños y las niñas y a las personas que les rodean.



COLEGIO
O'FARRILL
EDUCACIÓN CON EXCELENCIA

Ayudar a los niños y las niñas deben de identificar que los límites no son malos, sino parte de su día a día, les permitirá apropiarse de ellos y tener conductas que les sean favorables a corto, mediano y largo plazo. El crecimiento sano dependerá de lo bien que hayamos sabido establecer los límites sin imposición y el respeto a los mismos a través del respeto.



COLEGIO
O'FARRILL
EDUCACIÓN CON EXCELENCIA

Un niño que ha aprendido a reconocer qué son los límites, para qué sirven y cómo se practican tendrá mejores posibilidades para crecer saludablemente; si este reconocimiento se desarrolla con amor entonces le estaremos dando un regalo maravilloso para su vida y sus relaciones interpersonales.



COLEGIO
O'FARRILL
EDUCACIÓN CON EXCELENCIA

La educación de los niños y las niñas, por difícil que parezca, es siempre una buena oportunidad de mejorar su vida y su desenvolvimiento.

Recuerde, que es importante que los niños y las niñas sepan distinguir los límites de su conducta con ejemplos claros, partiendo del amor y acompañándolos con reflexiones puntuales que les permitan reforzar lo aprendido.



COLEGIO
O'FARRILL
EDUCACIÓN CON EXCELENCIA

Poner límites no es sinónimo de imponer castigos o aplicar violencia, se trata de guiar y enseñar al niño en lo que podemos y no podemos hacer ante situaciones o lugares específicos; aunque también comprende temas relacionados con:

- El respeto
- La responsabilidad
- El manejo de emociones



Para hacerlo de manera respetuosa:

1. Mantén la calma
2. Agacharte para estar a la altura de tu pequeño y pregúntale qué sucede
3. Abrázalo y pídele que respire para que puedan entender su explicación
4. Cuéntele qué conductas son correctas y recapitula lo que hizo para que logre hacer la relación de éstas
5. Si hay manera, intente negociar la situación
6. Mantenerse firme ante las decisiones que tomen



COLEGIO
O'FARRILL
EDUCACIÓN CON EXCELENCIA

¿Cómo deben ser los límites?

Deben ser claros, concisos, conscientes, cortos y cumplidos.
Deben darse con autoridad, pero sin gritos, ni ofensas, ni amenazas.

Deben ser apoyados por todos los adultos que conviven con los niños. (De lo contrario el niño aprende a manipular la situación para obtener lo que quiere y todo nuestro esfuerzo será en vano)

Debemos recordar y repetir los límites. (Los niños y las niñas requieren repetición hasta que estas ideas se fijan en su cerebro, además que para ellos se puede interpretar como algo pasajero aplicable solo para una situación concreta).



COLEGIO
O'FARRILL
EDUCACIÓN CON EXCELENCIA

El colegio es la segunda red de contención y donde también conocerán nuevos límites, conocerán nuevas formas de llevarlos acabo, relacionarse con nuevas y diferentes formas.

Es por ello que se realice un trabajo cooperativo y colaborativo entre el colegio y casa, de la manera más similar una de otra.



COLEGIO
O'FARRILL
EDUCACIÓN CON EXCELENCIA

Para la psicóloga Sara Tarrés, los límites no son solo necesarios para los niños y niñas, son esenciales porque es cuando somos más vulnerables y cuando aún estamos aprendiendo cómo funciona el mundo. Afirma: “Aportan estabilidad y seguridad. Protegen a los niños más pequeños de posibles daños de los que todavía no son conscientes.

Ayudan a integrarse en la sociedad ofreciéndoles unas guías para que aprendan un repertorio conductual socialmente admitido”.



COLEGIO
O'FARRILL
EDUCACIÓN CON EXCELENCIA