

LA IMPORTANCIA DE SER NIÑOS Y NIÑAS

Miss Denisse Lesser B.



25 mayo 2023

- ▶ Muchos de los padres y madres , hacen todo lo posible para que sus hijas e hijos tengan la mejor vida posible. Leen y se informan sobre todos los temas que puedan ser importantes para su salud y su desarrollo.
- ▶ Es cierto que cada niño(a) se desarrolla a su propio ritmo en función de sus características, gustos, o bien dificultades, pero también es un hecho que existen aspectos que son propios de cada etapa del desarrollo infantil en los que cada niña y niño alcanza habilidades acordes a la etapa en que se encuentra.



- ▶ Durante la infancia se descubre el mundo que nos rodea y se adquieren aprendizajes. Y ahí el juego, la experimentación y la sorpresa toman una especial relevancia. Niñas, niños y adolescentes tienen grandes sueños, muchas ilusiones y una gran inocencia, curiosidad, exploración, y a veces con ternura.



- ▶ La infancia es una etapa de vital importancia en el desarrollo de las personas, el momento en el que se consolidan las bases para la conformación de la personalidad.
- ▶ La importancia radica en numerosos aspectos, de los cuales merecen destacarse el biológico y el psicológicos y sociales.
- ▶ Por un lado, en este período ocurre la mayor parte del crecimiento físico de la vida en relación con los demás (núcleo familiar en un principio, pares y otras personas en fases posteriores) tiene su origen en la niñez misma.



Aspectos Biológicos:

Los primeros años de vida es una etapa que comprende el desarrollo de habilidades motrices gruesas y finas, los que servirán de base para el desarrollo de actividades más especializadas

Aspectos Psicológicos: El desarrollo psicológico del niño se modula en torno a dos esferas principales, una afectiva y otra cognitiva, que se superponen y organizan desde el principio de la vida en un universo relacional que da soporte a la construcción de su pensamiento, sus habilidades y sus relaciones con los demás.



Afectiva; El desarrollo afectivo es un proceso que da comienzo desde el momento en el que el niño establece sus primeras relaciones. niño todavía manifiesta sus emociones como reacciones a los cambios que ocurren en el medio; según va creciendo, aumentan los sentimientos y disminuyen las emociones, fruto de una mayor elaboración de sus pensamientos.

Además, progresivamente esta conciencia sobre los pensamientos le permitirá aprender a regular sus conductas.



Cognitivo se refiere a cómo los niños y las niñas piensan, exploran y resuelven las cosas. Es el desarrollo de conocimientos, habilidades, resolución de problemas y disposiciones que ayudan a los niños a pensar y comprender el mundo que los rodea.

- ▶ Conforme van creciendo van adquiriendo tipos de habilidades cognitivas y procesos de pensamiento complejos que los niños y las niñas alcanzan a diferentes edades. A continuación, se muestran algunos ejemplos de desarrollo cognitivo en la infancia:

Verbalizar las necesidades.

Seguir instrucciones.

Escuchar y contar historias.

Hacer preguntas.

Leer.

Entender la diferencia entre el presente y el pasado.

ASPECTOS PSICOLÓGICOS

Aspectos Sociales:

Es la capacidad de los niños y las niñas para crear y mantener relaciones significativas con los adultos y otros niños. Además es la habilidad que tiene el niño para expresar, reconocer y manejar sus emociones, así como para responder apropiadamente a las emociones de los demás.

Durante la de edad preescolar, su hijo descubrirá mucho sobre sí mismo e interactuará con las personas que lo rodean familiares y compañeros y aprenderá a:

Cuando el enojo o la frustración, cooperar, pedir disculpas, juegos imaginarios y de simulación, identidad y juego de roles, desafiar sus propios límites, relación entre hermanos o iguales.



Los Derechos del Niño, promulgados el 20 de noviembre de 1959, son un conjunto de normas destinadas a defender y proteger las necesidades básicas de los niños. Conocer los Derechos el Niño es importante para ellos y también para los adultos.



Hay niños que parecen adultos y adultos que se comportan como niños”, cuestiona el Manifiesto de los Niños por sus Derechos.

Gracias a las tecnologías digitales e Internet, muchos niños, niñas y jóvenes tienen acceso a toda clase de contenidos, lo cual los pone en ventaja incluso frente a sus padres, que están familiarizados con otros modelos de aprendizaje y tardan más en adaptarse a los cambios tecnológicos.



En preescolar y con este un niño interesado en jugar con sus iguales y sencillamente hacer más amigos.

El niño va a utilizar una de las principales herramientas de todo ser humano «el juego», porque a través de él aprenderá cosas que para algunas padres son obvias, pero para el niño o niña genera una sensación de mucho agrado.



Aquí los padres podrían cooperar con las actividades recreativas de los niños y las niñas y sobre todo al reforzamiento de la socialización. Pueden llevarlos al parque: patear pelotas, lanzar, caminar, correr, montar al sube y baja, surra-surra... son un sin fin de juegos sencillos y simples.

En ocasiones el trabajo deja súper agotados a los padres y llegar a la casa e ir al parque con nuestro hijo no es la actividad más placentera, y optamos por soluciones fáciles.

La infancia se disfruta en familia, compartiendo tiempo, calidad y de ser posible de cantidad con los padres, madres y familia



Ser niño, es el mundo mágico en donde todo es posible, es donde se puede ser súper heroe, papá, mamá, o ser su personaje favorito.

El estar en los brazos de mamá o papá s su lugar favorito y donde se pueden ser seguros, y podemos aprovechar tanto los niños y las niñas además de sus padres

La vida es un juego y solo una vez van a hacer niños y niñas, recordemos que es la etapa de la vida que dura muy poco.



GRACIAS

