



ACTIVIDADES

Uso de rutina dinámica y lúdica Fomentar la autonomía para iniciar bien el día

Fomentar el trabajo en equipo

Incentivar a los alumnos a través de secuencias didácticas lúdicas y recreativas, garantizado su aprendizaje del juego.

Sistema de recompensas, reconocimientos y beneficios

Cierre de cada mes con un después que dibujo y explique experimento. o elaboración de ¿como fue que logro la una receta divertida.

RECOMENDACIONES

En las tareas leerle las indicaciones al niño para que se escuche y haga sólo sus reflexiones y registros escritos

Se sugiere montar una biblioteca de casa para clasificación de textos.

Pedirle que haga una actividad siguiendo instrucciones y actividad?

1 ER TRIMESTRE EVALUACIÓN

CICLO 23-24



NEM

La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana, es un proceso continuo e integral que se centra en proporcionar retroalimentación constante sobre el progreso académico y el desarrollo de habilidades de los estudiantes.

CAMPOS FORMATIVOS

Lenguajes

Saberes y Pensamiento

Científico

Ética, naturaleza y Sociedades

De lo humano y lo comunitario



LOGROS

Los alumnos han aprendido a respetar acuerdos en la clase

Su participación oral a ido mejorando

Han ido desarrollando la habilidad de externar sus emociones y continúan en el proceso de la autoregulación

Su conocimiento del mundo natural y social les permite conocer conceptos de las estaciones del año otoño e invierno y hacer uso de la observación

Observan y comparten lo que han investigado

METAS PARA EL SEGUNDO

TRIMESTRE

Uso de diptongos previo al inicio de la lecto escritura

Inicio de lectoescritura con las consonantes m, l, y p

Lectura de palabras de 2 sílabas

Aumentar conteo en serie numérica del 1 al 20

Uso de la balanza para medición

Uso del tangram

Recolección de datos y representar en gráficas

Avances en autonomía personal, reconocer emociones y reconocimiento de cualidades