


COLEGIO O'FARRILL











ACTIVIDADES SEMANALES ESPAÑOL

SECCIÓN Y GRADO	Kínder III	
GRUPO	A - B	Horario: 9:00-13:00
PROFESORA	Karen Michelle Gutiérrez Lara.	
ACTIVIDADES SEMANALES	Semana del 25 al 29 de Octubre del 2021	

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<p>Sesión 25 de Octubre</p> <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Estuche ✓ Cuaderno de español ✓ Ficha de trabajo Anexo 1 ✓ 2 cucharas soperas de preferencia desechables o de plástico para poder escribir en ellas. ✓ Alumnos que toman clases de manera virtual tener a la mano un plumón negro. <p style="color: purple;">Libro de trabajo 2 El ABC de Aprendiendo+ págs. 19 y 20</p>	<p>Sesión 26 de Octubre</p> <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Estuche ✓ Investigar e ilustrar en cuaderno de español ¿Qué es el otoño? ✓ Cuaderno de marquilla ✓ 10 a 15 hojas secas de árbol ✓ Fichas de trabajo Anexos 2 y 3 ✓ Revista para recortar <p style="color: orange;">Libro de Tareas y lecturas de Aprendiendo+ Págs. 14 y 15</p>	<p>Sesión 27 de Octubre</p> <p style="color: orange;">“Día de Chocolate Literario de Leyendas”</p> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Leyenda mexicana previamente investigada (ya cuentan con ella) ✓ Bebida de su preferencia para disfrutar durante nuestro “Chocolate literario de Leyendas” ✓ Tablero de lotería “Día de muertos” (ya cuentan con el tablero, es el que se utilizó semana anterior) y fichas o semillas para el juego. <p style="color: green;">Libro El 123 de Aprendiendo+ Págs. 39</p>	<p>Sesión 28 de Octubre</p> <p style="color: magenta; text-align: center;">Celebración</p> <p style="color: magenta; text-align: center;">“Halloween/Día de muertos”</p> <p>Este día podrás vestir tu disfraz favorito, será un día especial.</p> <p>Picnic grupal, durante el lunch, ¡No olvides traer o bien tener listo tu menú favorito!</p> <p>Con apoyo de la ficha de trabajo Anexo 4 elaboraremos Arte con la técnica de café soluble y azúcar.</p> <p>Utilizaremos un poco de: café soluble Azúcar Recipiente pequeño y cuchara para mezclar</p>	<p>29 de Octubre</p> <p>SUSPENSIÓN OFICIAL DE LABORES</p> <p style="color: black; font-weight: bold;">JUNTA DE CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR</p>

Nota: Los alumnos que tomen clase de manera presencial es importante que diariamente traigan libreta de tareas y material solicitado en la agenda de trabajo.

Anexo 1 "Tablero para formar sílabas"

Ficha
de
trabajo
02

A.E: Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.

Busca en libros o revistas dibujos de la ropa que se utiliza en otoño y pégalas aquí.

Exploración y comprensión del mundo

Fecha:

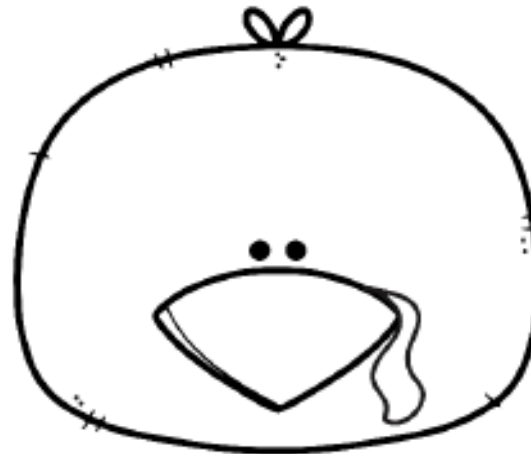
NIVEL IV	NIVEL III	NIVEL II	NIVEL I
Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.	En ocasiones logra comunicar sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.	Con ayuda de la educadora logra comunicar sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.	Le resulta difícil lograr comunicar sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.

A.E: Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.

Exploración y comprensión del mundo

Decora el cuerpo del pavo con hojas secas.

Fecha:



NIVEL IV	NIVEL III	NIVEL II	NIVEL I
Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.	En ocasiones logra comunicar sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.	Con ayuda de la educadora logra comunicar sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.	Le resulta difícil lograr comunicar sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.

