

**COLEGIO O'FARRILL**  
**KÍNDER III**  
**EVALUACIÓN SEGUNDO TRIMESTRE**

**Nombre Completo:** \_\_\_\_\_

Maestra: Karen Michelle Gutiérrez Lara.

**Grado KIII A y B**

Evaluación 2do trimestre.

Encierra la sílaba con la que inicia el nombre de cada imagen:

	na	ne	ni	no	nu
	na	ne	ni	no	nu

Une con una línea la imagen con la palabra que corresponde:

				
dona	dedo	dado	dos	duende

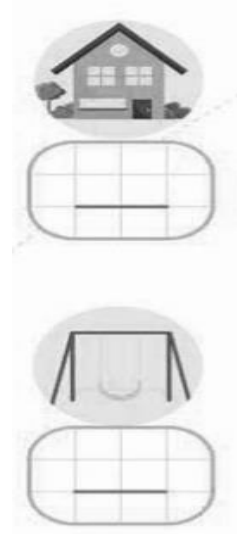
An arrow points from the finger image to the word 'dedo'.

Escribe la sílaba con la que inicia el nombre de las imágenes:

ca

co

cu

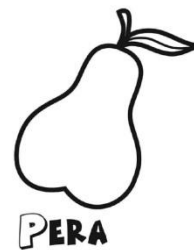


Dictado de palabras c, n, d y r:

1- <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					2- <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
3- <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					4- <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

Lenguaje y comunicación	Aprendizaje esperado:  Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y reconoce su significado.	Organizador curricular 1  Oralidad	Organizador curricular 2  Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural.
<b>NIVEL 1</b>  DEFICIENTE	<b>NIVEL 2</b>  BÁSICO	<b>NIVEL 3</b>  SATISFACTORIO	<b>NIVEL 4</b>  SOBRESALIENTE
Al alumno se le dificulta reconocer las m y s e identifica 1 o 2 sílabas.	Casi siempre reconoce las sílabas de forma oral y se le dificultan escritas.	El alumno Identifica al menos 3 sílabas de las letras m y s de forma oral o escrita.	Identifica con facilidad las sílabas de las letras m y s de manera oral y escrita.

Tacha el ingrediente principal que utilizamos en la receta de "La limonada"



A través de una línea ordena las imágenes de acuerdo a la secuencia de pasos que seguimos para elaborar la "Limonada":



**1**



**2**



**3**



**4**

Lenguaje y comunicación	Aprendizaje esperado: Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos.	Organizador curricular 1 Participación Social	Organizador curricular 2 producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos
<b>NIVEL 1</b> DEFICIENTE	<b>NIVEL 2</b> BÁSICO	<b>NIVEL 3</b> SATISFACTORIO	<b>NIVEL 4</b> SOBRESALIENTE
Se le dificulta interpretar los pasos a seguir de un instructivo	Con apoyo interpreto el instructivo y pasos a seguir	Con esfuerzo logro interpretar los pasos a seguir para la elaboración del agua de limón	El alumno logro interpretar a través de imágenes el instructivo para hacer el agua de limón