

PENSAMIENTO MATEMÁTICO

NOMBRE COMPLETO: _____

Kínder III A y B

Maestra: Karen Michelle Gutiérrez Lara.

Dictado de números de la familia del 50,60 y 70.

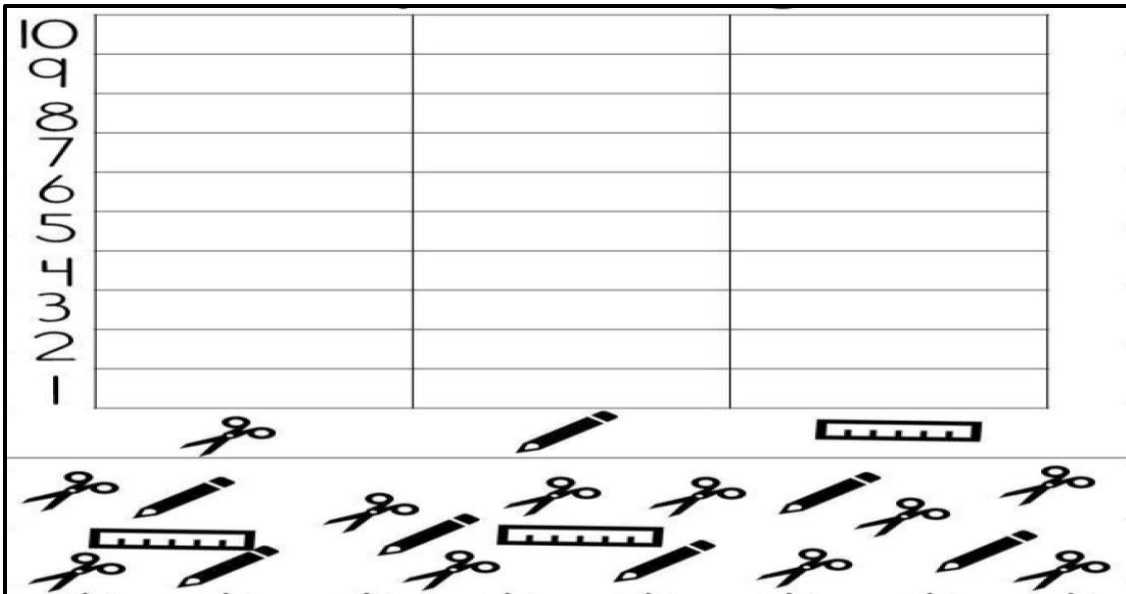
1-	<input type="text"/>	<input type="text"/>		2-	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
3-	<input type="text"/>	<input type="text"/>		4-	<input type="text"/>	<input type="text"/>	

Con tu lápiz completa la serie numérica del 1 al 70:

1		3		5		7		9	
11		13		15		17		19	
21		23		25		27		29	
31		33		35		37		39	
41		43		45		47		49	
51		53		55		57		59	
61		63		65		67		69	

Pensamiento matemático	Aprendizaje esperado: Comunica de manera oral y escrita los Números del 1 al 30 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.	Organizador curricular 1 Número, algebra y variación	Organizador curricular 2 Número
NIVEL 1 DEFICIENTE	NIVEL 2 BÁSICO	NIVEL 3 SATISFACTORIO	NIVEL 4 SOBRESALIENTE
Al alumno se le dificulta el conteo oral y escrito de los números del 1 al 70	Con apoyo logra comunicar de manera oral y escrita los números del 10 al 70	El alumno solo menciona de manera oral algunos números del 1 al 70 y no los escribe.	Logra comunicar de manera escrita y oral los números del 1 al 70.

Cuenta los elementos y regístralos en la gráfica:



Pensamiento matemático	Aprendizaje esperado: Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas.	Organizador curricular 1 Análisis de datos	Organizador curricular 2 Exploración y representación de datos
------------------------	--	---	---

NIVEL 1 DEFICIENTE	NIVEL 2 BÁSICO	NIVEL 3 SATISFACTORIO	NIVEL 4 SOBRESALIENTE
Le cuesta responder cuestionamientos para recabar información.	Con ayuda de los demás recaba información y la organiza	Es capaz de recabar información para organizarla y compartirla con compañeros.	El alumno es capaz de recabar información por sí solo, además de organizarla de manera gráfica y en base a esto responde cuestionamientos.

Resuelve los siguientes problemas y registra el resultado en el recuadro:

Carolina tiene 20 paletas y Marlen le obsequio 10, ¿Cuántas paletas tiene en total Carolina?

Juan tenía 10 loros pero le regalo 6 a su prima, ¿Cuántos loros tiene ahora José?

Pensamiento matemático	Aprendizaje esperado: Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones	Organizador curricular 1 Número	Organizador curricular 2 Número, álgebra y variación
NIVEL 1 DEFICIENTE	NIVEL 2 BÁSICO	NIVEL 3 SATISFACTORIO	NIVEL 4 SOBRESALIENTE
Se le dificulta resolver problemas a través del conteo.	Con apoyo logra utilizar el conteo para resolver problemas.	De manera recurrente resuelve problemas por medio del conteo.	El alumno logra resolver problemas sobre colecciones utilizando el conteo.