



# Junta inicial KIII AyB

Ciclo Escolar 2022-2023



## **BIENVENIDOS**

Les damos la más cordial bienvenida a este Ciclo Escolar 2022-2023.

Empezaremos este año con mucho entusiasmo y alegría, viviremos juntos experiencias nuevas y maravillosas.



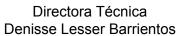
Directora General Wallis Barrientos



Subdirectora General Marcela Fernández de la Maza



Directora De Inglés Erika Lesser Torres





Titular KIII Español Yoatzin Rámirez Venegas



Coordinadora Kínder Tania Rodríguez Saldaña



Flor Aguirre Auxiliar Administrativo



Titular KIII Inglés Liz García García



Profesor de Música Antonio Salazar



Profesora de Danza CharitoOrtega Piña



Profesora de computación Azael Miramontes Palomino



Profesora de Natación Miriam Montes



Profesora de Natación y Educación Física Irma Pérez Espinosa









## Calendario Escolar 2022-2023 Educación Básica

#### Calendario Escolar de Educación Básica 2022-2023

Vigente para las escuelas públicas y particulares incorporadas al Sistema Educativo Nacional en los Estados Unidos Mexicanos.

												1	90 [	DIA	S												
	Α	GOS	то	202	22			SEP	TIE	мв	RE 2	022			0	сти	BRE	20	22			NO	VIEN	ивп	E 2	022	
D	L	М	м	3	V	S	D	L	М	М	-	V	S	D	L	М	М	J	v	S	D	L	М	М	3	V	s
	1	2	3	4	5	6					1	2	3							1			1	2	3	4	5
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
4	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	2	22	23	24	25	26
8	29	30	31				25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30		2 100	
														30	31										8		
	DIC	IEN	1BR	E 2	022		Ī	ı	ENE	RO :	202	3			FE	EBR	ERC	20	23		j	1	MAR	ZO	202	3	
D	L	м	м	3	V	S	D	L	М	м	3	V	S	D	L	М	М		V	S	D	L	м	М	3	V	S
				1	2	3	1	2					7				1	2	3	4				1	2	3	4
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	5	6	7	8	9	10	77
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	12	13	14	15	16	17	18
8	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	19	20	21	22	23	24	25
25	26	27	28	29	30	31	29	30	31					26	27	28					26	27	28	29	30	31	
																				_	-						
	- 2	ABF		2023	•			9	MA	_	-					JUN	-	-	•					10 2		_	
D	Sept.	М	М	3	V	S	D	To stall	М	М	3	V	S	D	-	М	М	J	V	S	D	-	М	М	J	V	S
						1		O	2	3	4	9	6		Fi.			1	2	3							1
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	14	B	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31				25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29
0																					30	31					
	Receso	de clas	es					Ti O	aller Inte	nsivo de con pre	Forma	ción Cor de Alum	ntinua para inos			prin	inscripc naria y p lo Escola	orimer g	rado de	, primer grado di secundaria para	el						
	Sesión	del Com	ité Part	icipativ n Escu	o de Sali	ud Escolar y		5	uspensia	on de lat	bores do	centes			-					lar 2022-2023							
	Jomad					ivo cle		- 1							14												
	Consejo	Técnic	tinua p	ara Doc	entes N	uevos			escarga	adminis	strativa			N	EGRILL	45 36	salah res	PEXICITO	e dias c	onmemorativos							
	Consey Format Planes	ión Cor y Progri	itinua p imas de	Estudi	entes N	uevos	r	1 E	ntrega c	le boleta	s de ev	iluación	a madres y	N	EGRILL	7.1	a Formi	ación C	ontinua	para Docentes							
	Consey Formed Planes Inicio d	ción Cor y Progri le clases	tinua p imas de del Cic	ara Doc Estudi lo Escol	entes N	uevos 2023	-	1 5		le boleta familia	s de ev	aluación es	a madres y		EGRILL	7 L sob Est	a Formi	ación C Iuevos á perm	ontinua Planes								



## **PUNTOS GENERALES**







Para citas e información

Números telefónicos:

55 56 44 51 29 y 55 56 30 34 64

Correo: ofarrill.kinder@gmail.com

Plataforma escolar: O'Farrill Online (SchoolBi).

Libreta de tareas

Circular, primer miércoles de cada mes.



## HORARIOS

#### **ENTRADA**

*Maternal* La puerta se abre 08:45 hrs. y se cierra 08:55 hrs., iniciando clases 09:00 hrs.

#### Puntualidad

#### Kínder I y II

El horario de entrada es a las 08:10 hrs., la puerta se cerrará a las 08:25 hrs. iniciando clases a las 08:30 hrs. en punto.

#### Kínder III

Los alumnos estarán a las 7:45 hrs. la puerta se cierra a las 07:55 hrs. iniciando clases a las 08:00 hrs. en punto.

#### **SALIDA**

*Maternal:* 13:30 hrs.

Kínder I II y III

La salida: 13:45 hrs..

La puerta se cerrará a las 14:00 hrs. Se abre puerta nuevamente 14:20 hrs.



## VIALIDAD

- Respetar las áreas de entrada y salida.
- Durante la entrada, si el alumno llega en carro, las Misses se acercarán y ayudarán a bajar a los alumnos.
- Les pedimos no estacionarse para bajarlos, así evitaremos tráfico y retrasos en la hora de entrada. Se tomará temperatura y aplicación de gel antibacterial.
- Durante la salida se subirán al coche, favor de no bajarse para evitar tráfico.
- Peatones favor de formarse para recibir a su hijo o hija.
- Si hay alguna persona extra para recoger a sus hijos deberán enviar la copia de su INE y autorización por escrito, o la persona deberá presentar la copia de su INE, de lo contrario no se entregará a los niños.
- Si requiere que salga con familiares de primaria hacer la solicitud por escrito a Dirección.





## DISCIPLINA ESCOLAR



Reglamento Escolar.

Reglamento de Aula.

Guía Operativa para la Organización y Funcionamiento de los Servicios de Educación Básica.

Marco para la convivencia escolar.





# **JUGUETES**





## **ACCIDENTES**



Todos los alumnos cuentan con seguro contra accidentes dentro de las instalaciones del colegio.

Hoja contra accidentes.

Reportes de incidencias o accidentes.

Los accidentes que se susciten en el Colegio serán reportados por escrito en libreta de tareas u hoja de incidencias.





## Festividades

Mañanita Mexicana.

Halloween/ Día de Muertos.

Thanksgiving.

Festival Navideño.

Desfile de Primavera.

Día de l@s niñ@s.

Clases abiertas de Inglés y Español.



# Cumpleaños



Avisar a la Miss o en Dirección con una semana de anticipación en la libreta de tareas, para programar el festejo en función de las actividades reglamentarias la Miss informará en qué día se podrá festejar al niño. Solo podrán traer:

- Pastel, donas, o cupcakes
- Sólido
- Líquido
- No gelatina.

Se realizará a la hora del lunch, favor de traerlo con tiempo. Por reglamento no podrá quedarse ningún padre de familia.





## Lunch

El lunch debe de ser nutritivo y balanceado, basado en la jarra del buen beber y plato del buen comer.

No mandar en exceso, únicamente lo que creen que se puedan comer.

\*Se sugiere que los alumnos asistan desayunados, el lunch es una colación.

\*Favor de enviar un envase de fácil manejo para los niños y todo marcado.



## UNIFORME



El uniforme debe portarse en el día correspondiente y completo, así como marcado con nombre completo, las calcetas deben ser color gris y zapatos color negro, los tenis deben ser color blanco deportivo; en caso de temporada de frio podrán traer chamarras de los colores del colegio únicamente.



# KINDER III A

KINDER III B

DANZA Lunes Uniforme de Educación Física

NATACIÓN Martes Uniforme de Educación Física

EDUCACIÓN FÍSICA Viernes Uniforme de Educación Física

Miércoles y Jueves Uniforme de Diario



## NATACIÓN





- Familiarización y dominio de las instalaciones deportivas.
- Familiarización, adaptación y dominio del agua.
- Proponer técnicas adecuadas, para provocar que los alumnos y alumnas logren una total autonomía en el medio acuático.
- Eliminar el temor por el agua. (Al moverse en un medio que no les es natural, provocando respuestas de aceptación.)



## NATACIÓN



Es importante que **todas** las prendas estén marcadas con nombre completo en un lugar visible.

Es indispensable, el control de esfínteres.

Uso de gorra en la alberca (niñas pelo recogido).

Enviar una bolsa para depositar en ella su traje de baño y gorra mojados.





# MÚSICA

Coordinación motriz-rítmica

Movimiento rítmicos coordinados, acompañados con música.

**Cantos Gestuales** 

Habilidades de ejecución de instrumentos musicales, sonajas y tambores.

Desarrollo de memoria auditiva

Reconoce ritmos melódicas

Melodías y sonidos de instrumentos musicales.

## METALÓFONO costo \$785.00 Cuaderno Pautado \$52.00



Se puede adquirir con el Prof. Antonio, en caso de estar interesados, les pedimos enviar el dinero en sobre sellado, engrapado en la libreta de tareas y escribir el concepto: Metalófono o cuaderno pautado, según sea el caso.



## EDUCACIÓN FÍSICA

Busca fomentar en los niños las siguientes competencias:



- Mejorar el desenvolvimiento de los elementos del **desarrollo psicomotor**.
- Estimula y favorece un adecuado proceso de **socialización**.
- Propicia un comportamiento más autónomo.
- Favorece la seguridad y la estabilidad emocional.
- Fomenta hábitos saludables.

Beneficios en el cuerpo de los pequeños, pero además provee muchas ventajas en otros aspectos que como padre deberás tener en consideración, tales como:

- 1. Tu pequeño mejorará sus habilidades de interacción social.
- 2. Tendrá mayor **conocimiento de su propio cuerpo** y sus capacidades.
- 3. Mejorará la **capacidad cognitiva**, ya que el ejercicio activa la generación de neuronas y las redes de estas mismas en la zona del cerebro responsable del aprendizaje, la memoria y la atención.
- 4. Contribuye a un **buen estado de ánimo**, ya que la actividad física produce endorfinas que brindan una sensación de bienestar.



## COMPUTACIÓN



Primer contacto con recursos materiales y digitales necesarios para el entendimiento y uso de la computadora.

Uso de mouse y teclado.

Cuaderno de trabajo.

Aprendizaje transversal.



## Danza

- Desplazarse con mayor control, coordinación y confianza.
- Demostrar mayor sensibilidad a la música a través del movimiento.
- Desplazarse con conciencia corporal y entender cómo el cuerpo se desplaza por el espacio.
- Recordar los ejercicios con confianza.
- Articular partes del cuerpo.



## Español

El nuevo proyecto para la educación básica agrupa todos los grados escolares, desde preescolar hasta secundaria, en seis fases de aprendizaje y propone que los estudiantes adquieran capacidades para distintos aspectos de la vida y no únicamente habilidades para el mercado laboral.





## Perfil de egreso de la Educación Preescolar

- •Consolidación de la coordinación motriz fina y el tono muscular, logrando el uso adecuado del lápiz.
- •Respeto de lateralidad, linealidad y ubicación espacial.
- •Ampliación de vocabulario con nuevas palabras con las que podrá leer, escribir y formar oraciones.
- •Consolidación de la lectura y reforzamiento de la escritura.





## Lenguaje y Comunicación

Kínder 3 →

#### **OBJETIVOS**

Nivel presilábico	No hay una comprensión del principio alfabético ni correspondencia fonema-grafía.
Nivel silábico	El alumno identifica al menos el sonido de una sílaba generalmente vocales en forma de diptongo y una consonante y vocal. (Ma)
Nivel silábico alfabético	El alumno empieza a detectar y representar algunas sílabas en forma completa.
Nivel alfabético	Reconoce el sonido y grafía de sílabas completo, las escribe, forma palabras y oraciones cortas.

## Colegio O'Farrill

### Colegio Forma de trabajo:

★Iniciaremos con vocales (se reforzarán) como lo marcan los libros, poco a poco iremos avanzando conforme al ritmo grupal e individual, así como la sucesión de números iniciales.

#### **★**Cuadernos:

Comenzaremos con apoyo de muestreo - copiado de forma autónoma.

Las tareas se marcarán con el sello de TAREA.

Identificar mayúsculas y minúsculas (rojo y lápiz).

Trazos firmes dentro de cada cuadro.

Se trabajarán en el colegio y en casa (tareas).



## Pensamiento Matemático

- •Conteo y reconocimiento de números del 1 al 100.
- •Figuras geométricas.
- •Ubicación espacial a través de croquis.
- •Recabar y registrar información en gráficas.
- •Resolución de problemas.
- •Uso de regletas en diversas situaciones matemáticas.

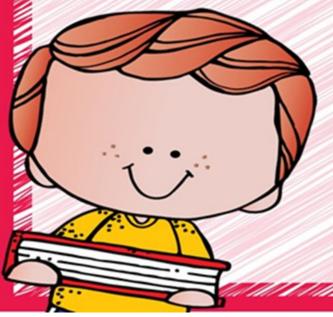
•



## Trabajo de Clase

## TODAS LAS ACTIVIDADES QUE REALIZAN SUS HIJOS ESTÁN PREVIAMENTE PLANIFICADAS...

Por medio de la planificación se determina el rumbo que llevará el trabajo, con ella de igual manera se organizan los materiales que harán falta para el desarrollo de las actividades planificadas para el logro de los aprendizajes esperados.



Los profesores aplican su creatividad y podrán recurrir a su experiencia en la planeación de cada sesión.

Cada actividad que se aplica en el aula, es planificada, pensando en las necesidades, estilos y ritmos de aprendiza je de los alumnos.



## Colegio O'Farrill

#### Trabajo de Clase

Se llevará a cabo con:

★ Situaciones didácticas planificadas.

**★Libros** de trabajo Applica2:

ABC de Apprendiendo+ (Libros de trabajo y libros de tarea/lectura)

123 de Apprendiendo+ (Libro de trabajo) y regletas.









#### Forma de trabajo:

★Iniciaremos con vocales (se reforzarán) como lo marcan los libros, poco a poco iremos avanzando conforme al ritmo grupal e individual, así como la sucesión de números iniciales.

#### **★**Cuadernos:

Comenzaremos con apoyo de muestreo - copiado de forma autónoma.

Las tareas se marcarán con el sello de TAREA. Identificar mayúsculas y minúsculas (rojo y lápiz).

Trazos firmes dentro de cada cuadro.

Se trabajarán en el colegio y en casa (tareas).



Serán indicadas en la libreta de tareas, así como en los cuadernos y libros que se envíen.

#### **★**Libreta de tareas:

Registro de actividades a realizar en casa, materiales incidentes del día a día (instrumento de comunicación escuela-casa).

Diariamente se llevará a casa y regresará al colegio (Lunes a Viernes).



- ★Continuamos formando hábitos de autonomía, puntualidad, así como la responsabilidad del cuidado de sus pertenencias:
  - -Limpieza en baños de forma autónoma .
  - -Vestirse y desvestirse de forma autónoma.
  - -Llegar a tiempo al salón de clases para iniciar las actividades (08:00 hrs).
  - Sacar y guardar sus pertenencias de la mochila.



## Reglamento de Aula

Mostramos siempre una actitud de respeto hacia compañeros y maestros.

**Escuchamos** con mucha atención y procuramos no distraernos.

Portamos el **uniforme** del colegio

Entregamos actividades y evidencias puntualmente.

Asistimos de forma **puntua**l al colegio (08:00 hrs.)

Cualquier duda me acerco a la miss.

**Pido la palabra,** y escucho con atención a nuestros compañeros y maestros.

Evitamos alimentos durante las clases







## Inglés

### Perfil de egreso para kínder

- Los alumnos incrementarán el vocabulario.
- Serán capaces de expresar emociones y necesidades básicas en una segunda lengua
- Podrán comprender textos ligeros de una segunda lengua
- Interpretarán cantos que ayuden a su comunicación y comprensión de situaciones en la lengua inglesa.





### **Objetivos**

- Estimular el interés de los alumnos por el idioma inglés y promover actitudes positivas ante culturas de habla inglesa.
- Desarrollar las habilidades necesarias para comunicarse en esta segunda lengua a partir de las destrezas personales de cada alumno.
- Ofrecer la seguridad necesaria para relacionarse en otra lengua que no es la materna.
- Motivar al estudiante a través de actividades creativas a utilizar la segunda lengua como parte de la vida diaria.





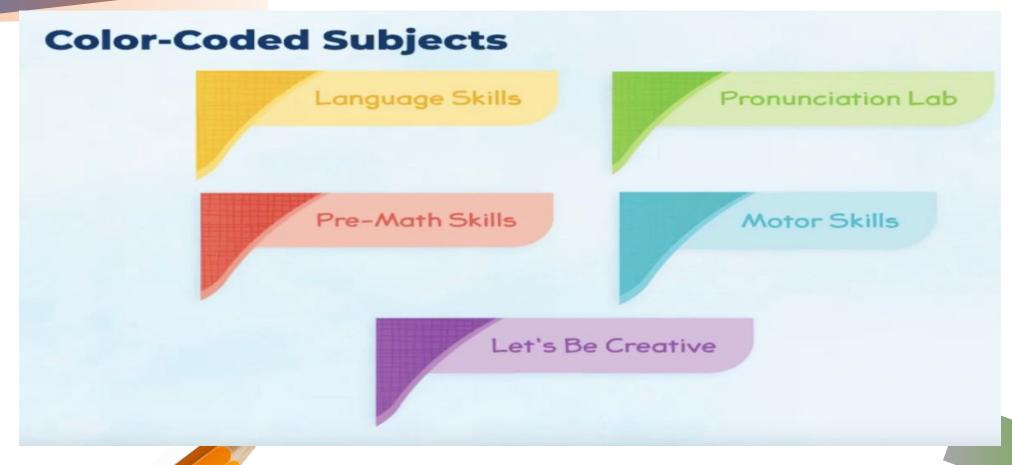
## Materiales



Paquete de 3 libros trimestrales.

# **English Subjects**



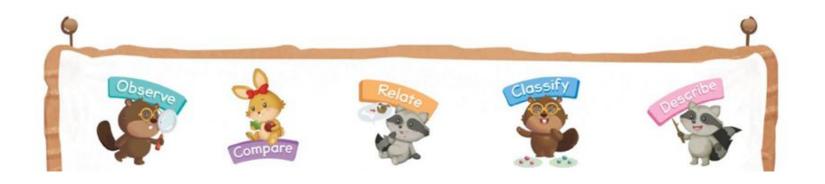




#### **Daily routine**

- 1. Saludo (grupal/individual)
- 2. Canción de saludo
- 3. Asistencia
- 4. Emociones (grupal/individual)
- 5. Calendario (fechas especiales)
- 6. Clima
- 7. Trabajo en libro/cuaderno/actividad lúdica/ material didáctico
- 8. Lunch
- 9. Canción de despedida
- 10. Despedida (grupal/individual)

















Home Schooling and Vocabulary

## **Proyectos y Actividades**



 Science Projects







## Evaluaciones







#### **TRIMESTRAL**

Noviembre Marzo Julio

#### **TRIMESTRAL**

Noviembre Marzo Julio

Se realizarán evaluaciones de español e inglés trimestrales. La evaluación de los alumnos es continua, actividades individuales, en pares y grupales y constante observación de sus procesos.

- \*Cada trimestre se publicará la boleta interna, dentro de la plataforma escolar en la cual se reportará el desempeño escolar de sus hijos.
- \*Las evaluaciones son totalmente cualitativas.
- \*Es importante poner especial atención a las observaciones, que es la clave de su desempeño escolar.



# CIERRE CICLO ESCOLAR ACTIVIDADES EXTERNAS

- Photobook.
- Día Especial KIII (playera, termo, desayuno, etc.).
- Organización de papás para graduación.
- Agenda telefónica.



No pongas límites a tu imaginación, piensa en lo grande que puedes ser y hazlo real con el poder de tu voluntad.

-Martha O'Farrill-





MUCHAS GRACIAS