

El acoso escolar puede manifestarse de las siguientes formas:



Físico

Implica lastimar u ocasionar lesiones corporales a otro u otros, y deteriorar sus pertenencias personales.



Verbal

Consiste en el uso de palabras desagradables o agresivas con la intención de humillar, amenazar o intimidar.



Socioemocional

Incluye acciones dirigidas a afectar el bienestar emocional como aislar, marginar, ignorar, difundir una mala imagen o avergonzar públicamente.



Ciberacoso

Ocurre a través de redes sociales, dispositivos móviles, videojuegos u otras plataformas digitales e implica intimidar, ofender, ridiculizar o causar daño emocional.

Las medidas de convivencia escolar son de gran utilidad para favorecer ambientes libres de violencia, al respecto:

Se sugieren cambios y ajustes en las prácticas pedagógicas y de gestión para que se cuente con mecanismos, espacios, climas escolares y formas de convivencia que eviten en medida de lo posible, el surgimiento del acoso escolar.

De esta manera, se propone trabajar en cuatro aspectos sustentados en la cultura de paz:

1. Resolución pacífica de conflictos.
2. Desarrollo de habilidades socioemocionales.
3. Clima escolar.
4. Gestión escolar democrática.



Todas y todos contra el acoso escolar



El acoso escolar es:

El acoso escolar se refiere a cualquier conducta intencional, recurrente y dirigida hacia un alumno o alumna, caracterizada por una desigualdad de poder. Estas acciones ocurren dentro del entorno escolar, frecuentemente de manera oculta y lejos de la supervisión adulta, con el propósito de someter, abusar y causar daño.

¡Tu participación es pieza clave para erradicar el acoso escolar en las escuelas!

Detección: indicadores que pueden ayudar a reconocer posibles casos de acoso escolar.

Los indicadores, en general, pueden sugerir probables casos de acoso escolar, o bien otras problemáticas que enfrentan los educandos, y que constituyen elementos para informar al personal directivo del plantel, e identificar situaciones más específicas, por lo que se recomienda valorar, dar seguimiento a las señales y comentarlo con la madre, padre de familia o tutor de la o el estudiante involucrado.

Algunos ejemplos son:

- Temor a ir al baño.
- Dificultad en la integración a grupos de iguales.
- Evasión de la participación en juegos o actividades grupales.
- Descenso significativo del rendimiento escolar.

Te invitamos a leer y analizar los siguientes documentos:



Gobierno de México

Educación
Secretaría de Educación Pública

AEF MÉXICO
AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO