



COLEGIO
O'FARRILL
EDUCACIÓN CON EXCELENCIA

Bienvenidos

COLEGIO O'FARRILL

46 AÑOS

Junta de primer año.

Ciclo Escolar 2024-2025



COLEGIO
O'FARRILL

EDUCACIÓN CON E

DOCENTES DE PRIMER AÑO



Miss Lupita
Español



Miss Ana
Inglés

DOCENTES DE CLASES ESPECIALES



Miss Laura
Socioemocional



Miss Charito
Danza



Profr. Alfredo
Música



Miss Miriam
Ajedrez y Natación



Profr. Azael
Computación



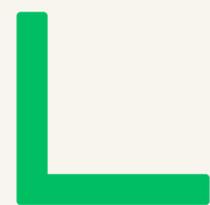
Miss Bety
E.F. y Natación



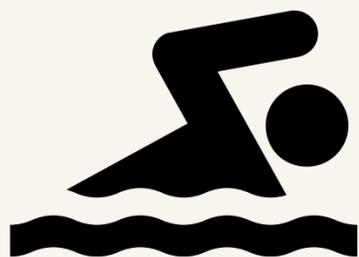
COLEGIO
O'FARRILL
EDUCACIÓN CON EXCELENCIA

Primero L A y B





HORARIO 1° A



Natación: Martes



Ajedrez: Lunes



Computación: Jueves

UNIFORMES:

LUNES- GALA

MARTES- PANTS

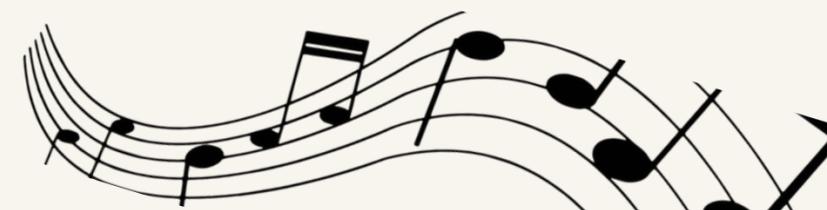
MIÉRCOLES- GALA

JUEVES- PANTS

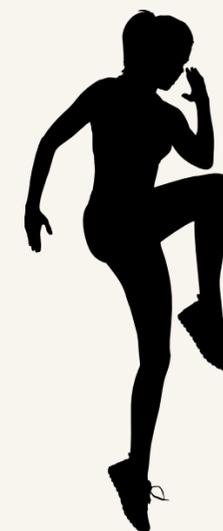
VIERNES- PANTS

LUNCH: 09:45-10:00 Educación Física: Viernes

RECREO 10:00 - 10:30



Música: Miércoles



Danza: Jueves





HORARIO 1° B



UNIFORMES:

LUNES- PANTS

MARTES- PANTS

MIÉRCOLES- GALA

JUEVES- GALA

VIERNES- PANTS

LUNCH: 09:45-10:00

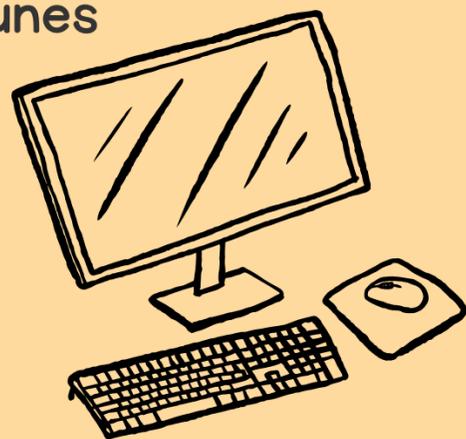
RECREO 10:00 - 10:30



Natación: Martes



Ajedrez: Lunes



Computación: Jueves



Música: Miércoles



Educación Física: Viernes



Danza: Lunes

FORMA DE TRABAJO

L MISS LUPITA

Soy la maestra Lupita y quiero darte la bienvenida a este hermoso viaje que juntos vamos a emprender, donde tu hij@ se divertirá, jugará y aprenderá mil cosas nuevas que te van a sorprender.

Estoy muy emocionada por conocerl@s y contribuir a su desarrollo y aprendizaje. Mi forma de trabajo parte de las cualidades, capacidades y particularidades de cada uno de ellos.

En esta nueva aventura les invitamos a que se involucren en las actividades escolares, a que participen en las reuniones y eventos que organizamos y a que se mantengan informados sobre el progreso de sus hijos. Juntos, podemos lograr grandes cosas y hacer de este año escolar una experiencia enriquecedora para todos.



Guadalupe Wagner Ramos
Lic. Pedagogía.

Forma de trabajo



Rutina

- Nos saludamos.
- Sacan material.
- Agenda del día.
- Marcamos nuestras reglas de convivencia.

Actividades de aprendizaje.

- Lunes y miércoles dictado de palabras.
- Martes y jueves, cálculo mental.

Trabajo para iniciar el día.

- Lunes, miércoles y viernes AMCO matemáticas
- Viernes, Círculo de lectura: Lenguajes-SEP.

Trabajo por proyectos.

Objetivo es fomentar el interés del alumno por medio de la indagación y descubrimiento de los aprendizajes.

**usaremos apoyos
didácticos**

L CAMPOS FORMATIVOS

CUADERNOS y LIBROS

Lenguaje: Español, lenguaje artístico (Música y Danza).

Saberes y pensamientos científicos: Matemáticas, Ajedrez, C.N. (Física, Química y Biología) y tecnología - Computación.

Ética, naturaleza y sociedad: Historia, Geografía y F.C.E.

De lo humano y lo comunitario: E.F., Natación, Socioemocional.

Las y los alumnos de Primaria van a trabajar con cinco libros en cada grado:

- Libro de **Proyectos de Aula**.
- Libro de **Proyectos Escolares**.
- Libro de **Proyectos Comunitarios**.
- Libro de **Múltiples Lenguajes**.
- Libro de **Nuestros Saberes**. Libro para alumnos, maestros y familia.





TRABAJO EN AMCO

ACTIVA Y CONSTRUYE



Trabajo por Ciclos. (3 Ciclos).

Abarca los 4 campos
formativos



Trabajamos dentro de los 3 escenarios: aula, escolar y comunitario

Una evaluación al termino de cada Ciclo.
EXAMEN.. Se notifica en el planeador
mensiula libreta de areas.

Un Proyecto Trimestral.

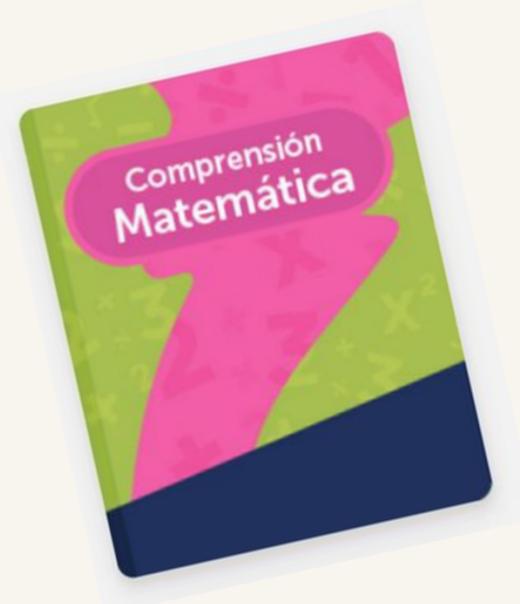
Lectores en Crecimiento: lectura, gramática

Emociones al descubierto: autonomía, colaboración y autoconocimienot. Rubrica. Exploradores matemáticos



TRABAJO EN AMCO

COMPENSIÓN MATEMÁTICA



Cumple con los estándares de
PISA
Trabajo con material concreto.

Matematización

Resolución de problemas.

2 D E

Trabajo en letra
cursiva.

FORMA DE EVALUAR DEL ÁREA DE ESPAÑOL

1

Evaluación continua, incluyendo el proceso de los proyectos: 50 %

2

Exámenes: parciales y trimestral y producto final de los proyectos a desarrollar, 30%.

3

Tarea: 10%.

4

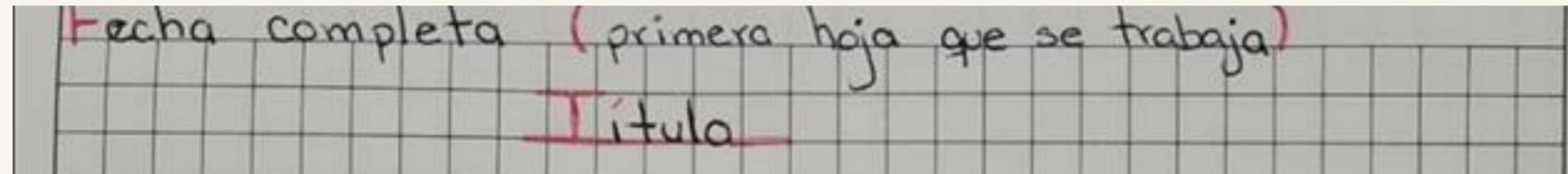
Presentación: 5%.

5

Participación: 5%.

Total: 100%.

BOLETA. Una vez confirmada por SEP, se dará a conocer



Cuaderno: Anotar los datos en cada uno de las actividades o temas a desarrollar.

Temas completos y ordenados

Presentación: orden, limpieza, trazo correcto, sin tachaduras, evitar uso del corrector y hojas dobladas o maltratadas.

Aspectos a considerar para la evaluación

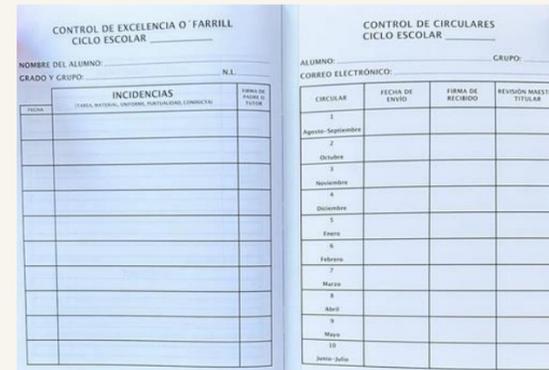
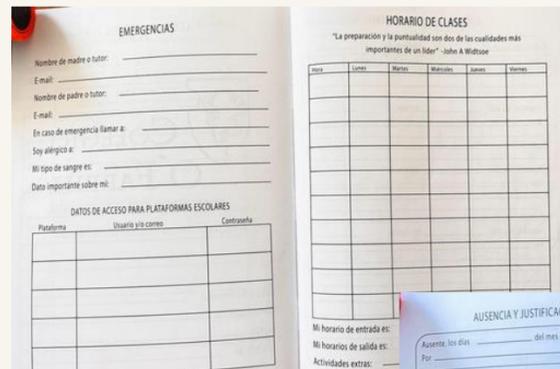
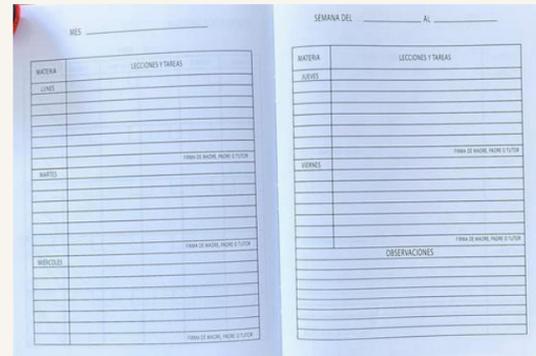
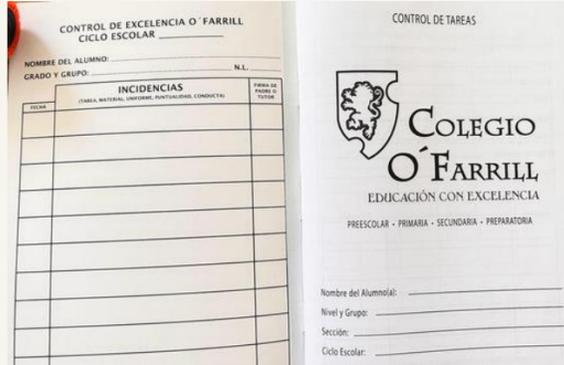
- Aspectos que serán considerados para la evaluación del cuaderno es la limpieza y la presentación, esto es: evitar tachaduras, borrones, hojas con dobleces o arrugadas, arrancar o saltar hojas.
- El orden de los contenidos y actividades, por lo que se debe anotar fecha de realización.
- Las portadas de cada período se realizarán con temas alusivos a la materia.
- **Libro:** fecha corta, subrayar con marca textos y se escribe con lápiz.
- **Asistencia:** notificar a los correos o teléfono del colegio para justificar la falta.
- **Retardos:** se considera para nuestra boleta interna y se registrarán.
- **Disciplina:** cumplir con el reglamento del aula y el que realice cada docente dentro de su asignatura.

Aspectos a considerar para la evaluación

Presentación: peinados y frente descubierta. Cabello natural.
evitar maquillaje y uñas pintadas
mochila segura
credencial

ropa de civil: evitar ombligueras, short corto y mini faldas, Se sugiere pnts o pantalon de mezclilla, es decir ropa cómoda estiro y afloje hacmos convivios de repente

LIBRETA DE TAREA



- MEDIO DE COMUNICACIÓN ENTRE CASA Y ESCUELA.
- FORMAR DIARIAMENTE.
- PAULATINAMENTE EL ALUMNO TRABAJARÁ Y ORGANIZARÁ SU LIBRETA.
- ORGANIZA Y ESTRUCTURA AL ALUMNO, LE PERMITE ANTICIPAR LAS ACTIVIDADES QUE DEBE REALIZAR. ACTIVIDADES DE REFUERZO.

TAREAS

- GENERA HÁBITO DE ESTUDIO Y LA INVESTIGACIÓN.
- EL PROPÓSITO ES FOMENTAR EL TRABAJO INDIVIDUAL DEL ALUMNO.}
- SOLICITUD DE MATERIALES CON ANTICIPACIÓN.

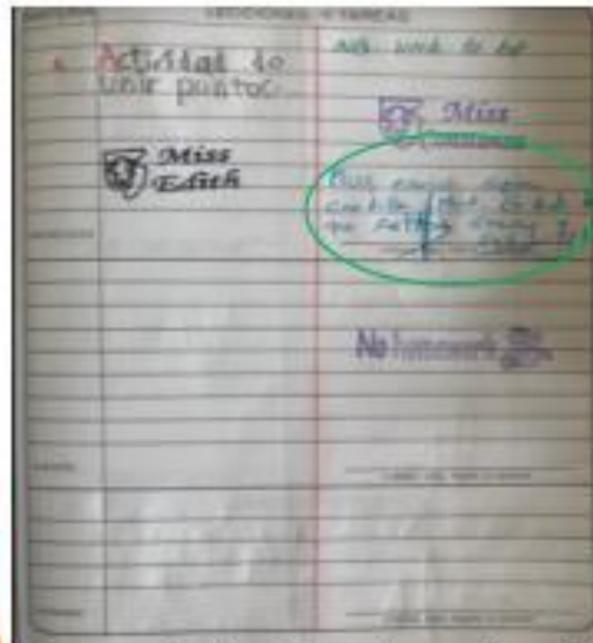


Sticker de recompensas

CONTROL DE INCIDENCIAS, CIRCULARES , CARNET DE REPORTES, PASE ENFERMERIA.

PROTOSCOLOS DE
SEGURIDAD:
PROTECCIÓN CIVIL,
POLIZA AP

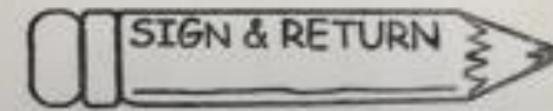
Homework diary



Recibi \$ _____
 Concepto: _____
 Fecha: _____

 Nombre

 O'Farrill
Online



Firmar
diariamente

HIGIENE

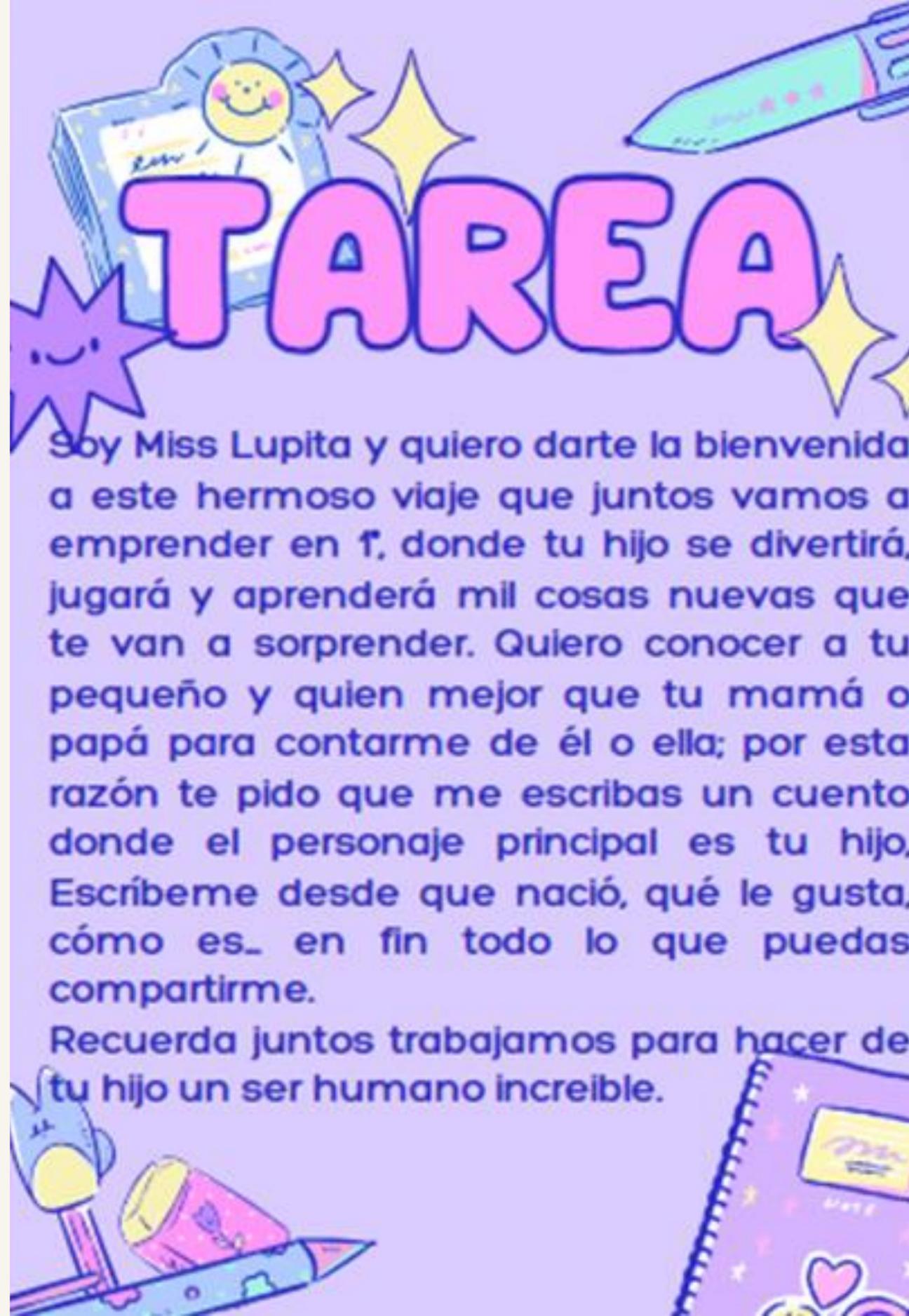
Control de Excelencia, Justificantes y Ausencias, Control de circulares
 Vía de comunicación con Padres de Familia:
 Escribir notas en
 hoja anexa engrapada / sobre cerrado con \$

SOLICITUD DE MATERIALES.
SELLOS.

OBJETOS OLVIDADOS

TAREA PARA PAPÁS

Se entrega el lunes 09 de septiembre.



TAREA

Soy Miss Lupita y quiero darte la bienvenida a este hermoso viaje que juntos vamos a emprender en 1º, donde tu hijo se divertirá, jugará y aprenderá mil cosas nuevas que te van a sorprender. Quiero conocer a tu pequeño y quien mejor que tu mamá o papá para contarme de él o ella; por esta razón te pido que me escribas un cuento donde el personaje principal es tu hijo. Escríbeme desde que nació, qué le gusta, cómo es... en fin todo lo que puedas compartirme.

Recuerda juntos trabajamos para hacer de tu hijo un ser humano increíble.

REGLAS DE CLASE: INGLÉS -ESPAÑOL

- **Respeto hacia ti y a la comunidad escolar.**
- **Empatía.**
- **Seguimiento de instrucciones**
- **Entrega en tiempo y forma tus productos diarios**
- **Comunicar situaciones relevantes que consideren que es necesario notificar.**

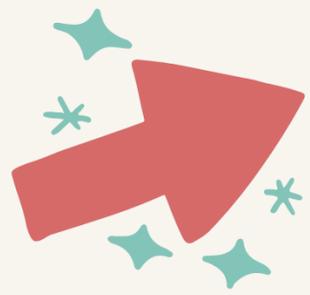
ENGLISH TEACHER

**Welcome to first grade!
I will do my best to make my students love English
and make them feel
secure and confident
to learn.**

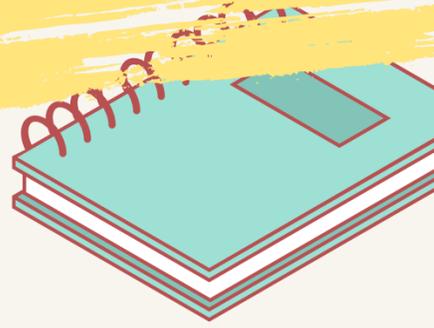
**I ask parents' support
to lead our little citizens
and help them
to do and reach great things.**



MISS ANA BEATRIZ



PROYECTO DE INGLÉS



El objetivo de inglés es desarrollar las cuatro habilidades comunicativas: auditiva, oral, escritura y lectura. Que el alumno se exprese con confianza y fluidez.

5 LIBROS

Lead

Pensamiento **emprendedor**

Pensamiento **crítico**

Uso **correcto** de tecnología



¿QUÉ HABILIDADES COMUNICATIVAS DESARROLLAREMOS EN PRIMERO?

AUDITIVA:

Comprender las letras del alfabeto en inglés, instrucciones, comandos, preguntas para presentarse con otras persona, gustos, edad, vocabulario de su entorno y contexto.

LECTURA:

Leer y comprende oraciones simples y preguntas.

Leer y comprender historias cortas y sencillas. Identificar las ideas principales, personales y vocabulario.

ORAL:

Expresar de manera oral y describir sus gustos, familia, animales, sentimientos, vocabulario de su entorno y contexto. Discriminar información para dar su punto de vista. Hacer y responder preguntas YES OR NO.

Repetir y discrimina los sonidos de las letras, vocales y fonemas.

ESCRITURA:

Traza las letras del alfabeto, palabras, frases y formula oraciones simples

Reconocer la ortografía de vocabulario para deletreo y dictados.

ENGLISH CLASS

Icons

Multiple Intelligences

- Bodily Kinesthetic
- Intrapersonal
- Interpersonal
- Logical Mathematical
- Musical
- Naturalistic
- Verbal Linguistic
- Visual Spatial

Audio

- Track 2

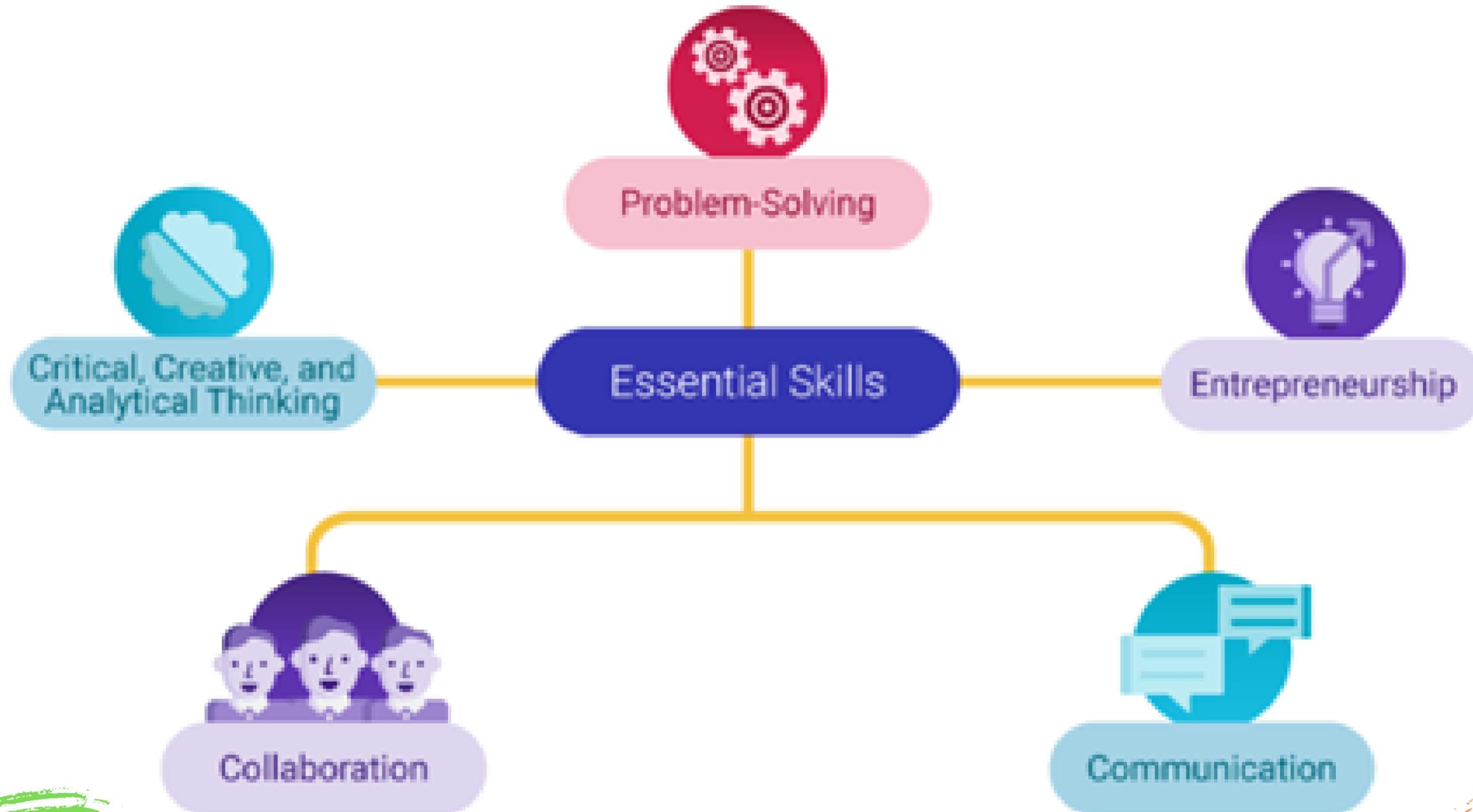
Extra Activities

- PARTNER WORK
- TEAMWORK
- GAME ZONE
- Self-Assessment
- GRAMMAR CHECK!
- FLIPPED CLASSROOM
- WRITING SKILLS
- PORTFOLIO
- HIGH TECH
- DIGITAL CONNECTION
- Art Connection
- Literacy Connection
- MoA Connection
- Bonus Reading
- Current Events
- BONUS ACTIVITY



Cambridge Assessment
English

HABILIDADES QUE DESARROLLARÁN



FORMA DE TRABAJO INGLÉS

MATERIALES

Libreta de Tareas.

Cuaderno Profesional Inglés para Grammar.

AMARILLO (Reading, Project, CLIL, Conversation)

Cuaderno Profesional Inglés para Verbs. NARANJA

Cuaderno forma Francesa para Spelling y Vocabulary.

VERDE

Big Magic Book (marquilla)

TRABAJO DIARIO

- 1** Rutina de inicio
Refuerzo de saludo, fecha, emociones, clima, asistencia.
Reglas. Revisión libreta de tareas.
- 2** Introducción del tema o refuerzo. Juego, conocimientos previos.
- 3** Práctica del Tema, trabajo grupal, en parejas. (Libro)
- 4** Cierre revisión de lo aprendido en el día momento individual.
- 5** Cool down. Revisión material y anotar Tarea.

Daily Routine

Pre-Activity

Activity

Post-Activity

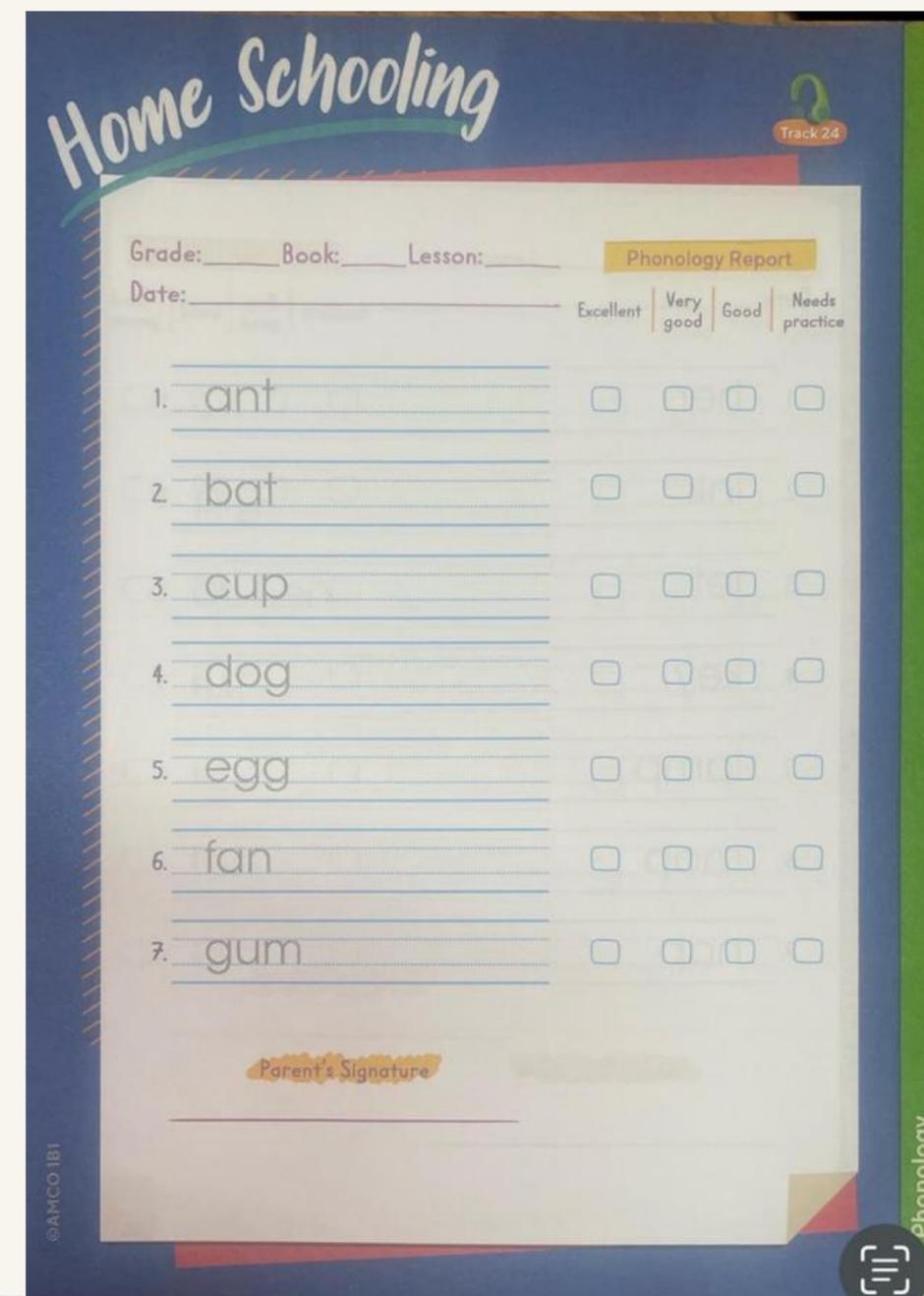
Cool Down

HOMework

LAS TAREAS SE ASIGNAN CON BASE EN LAS NECESIDADES DE LOS ALUMNOS.

PRÁCTICA Y MOMENTO PARA ESTAR EN CONTACTO CON EL IDIOMA FUERA DEL CONTEXTO ESCOLAR.

TRABAJO INDIVIDUAL DEL ALUMNO.



The image shows a 'Home Schooling Phonology Report' form. At the top, it says 'Home Schooling' in a cursive font and 'Track 24' in a small box. Below that, there are fields for 'Grade: _____ Book: _____ Lesson: _____' and 'Date: _____'. To the right of these fields is a yellow box labeled 'Phonology Report'. Below the date field, there are four columns of checkboxes labeled 'Excellent', 'Very good', 'Good', and 'Needs practice'. The form lists seven words for practice: 1. ant, 2. bat, 3. cup, 4. dog, 5. egg, 6. fan, and 7. gum. Each word is followed by four checkboxes corresponding to the performance levels. At the bottom of the form, there is a line for 'Parent's Signature' and a small QR code in the bottom right corner. The form is set against a blue background with a green vertical bar on the right side.

Objective: to reproduce words with correct pronunciation and assess personal progress

ENGLISH SUBJECTS

VOCABULARY
SPELLING
READING
CONVERSATION
PROJECT
CLIL.
(Content language
integrated learning)

English	
Section	Objective
Phonology	Build student confidence and auditory discrimination through the practice of careful pronunciation, while also developing Vocabulary and Spelling skills
English Skills	Naturally support English language learning by presenting Listening, Speaking, Reading, and Writing
Language	Develop language skills with focused, age-appropriate, spiraled practice of grammatical concepts

GRAMMAR
VERBS

EVALUACIÓN BOLETA INGLÉS TRIMESTRAL

- Quizzes 50%. (trabajo diario en clase, evaluación continua).
- Exámenes 30%. (Lesson tests, proyectos).
- Tareas 10%. (Número de tareas asignadas/Tareas no hechas)
- Presentación 5%. (hábitos: trazo, limpieza).
- Participación 5%. (en clase).

Total = 100%. Trimestral

CONDUCTA - CITIZENSHIP

ASISTENCIA - RETARDOS - TAREAS REALIZADAS

AJEDREZ - NATACIÓN - COMPUTACIÓN (INSIGNIAS)





EVERY STUDENT CAN
LEARN
●●●●●●●●●●
*just not on the same day
or in the same way.*



GEORGE EVANS

THANK YOU, MISS ANA

HÁBITOS Y LOGÍSTICA ESCOLAR



Horarios de entrada y salida.

Portar el Uniforme los días que corresponde.

Cumpleaños: únicamente pastel.

Escuela para Padres: último miércoles del mes.

Afterschool

Transporte escolar.

Citas

personalizadas.
Salidas anticipadas, o entrada fuera del horario: notificar por correo

Contamos con circuito cerrado de cámaras.

Seguro escolar.

HORARIO ESCOLAR

GRADO	HORARIO DE ENTRADA	PUERTA DE ENTRADA	HORARIOS DE CLASE	PUERTA DE SALIDA
1°- 2°- 3° GRADO	07:30 A 07:40 HORAS RETARDO A PARTIR DE LAS 07:41 HORAS.	PUERTA 3	DE 07:40 A 14:15 HORAS INICIAN CLASES 07:45 HORAS.	PUERTA 3
4°- 5° GRADO	07:30 A 07:40 HORAS RETARDO A PARTIR DE LAS 07:41 HORAS.	PUERTA 3	DE 07:40 A 14:15 HORAS INICIAN CLASES 07:45 HORAS.	PUERTA 7
6° GRADO	07:20 A 07:30 HRS. RETARDO A PARTIR DE LAS 07:31 HRS.	PUERTA 3	DE 07:30 A 14:15 HORAS INICIAN CLASES 07:30 HORAS.	PUERTA 7

**Vehículos
Peatones**

**Portar un letrero grande y visible con
el nombre de su hijo o hija**



CANALES DE COMUNICACIÓN

LIBRETA TAREAS

SCHOOLBI

ALUZO

TELÉFONOS

CORREOS

OFICINAS

www.colegiofarrill.edu.mx

**¿ALGUNA PREGUNTA?
¿TIENEN DUDAS?**

No duden en contactarnos.

GRACIAS POR SU ASISTENCIA.



Dirección email

ofarrill.primaria@gmail.com

Número de teléfono

(55) 5644 5129 y

(55) 5630 3464

WhatsApp. 56 2169 0402

Horario de atención

De 7:30 a 15:00 hrs

**Feliz Ciclo Escolar
2024-2025**

**Papás, recuerden que
somos un equipo y todos
hacemos que funcione.**



**¡Ninguno de nosotros es tan importante
como todos nosotros juntos!**