



COLEGIO  
O'FARRILL  
EDUCACIÓN CON EXCELENCIA

# Bienvenidos

COLEGIO O'FARRILL

46 AÑOS

Junta de tercer año.

Ciclo Escolar 2024-2025



COLEGIO  
O'FARRILL  
EDUCACIÓN CON EXCELENCIA

# DOCENTES DE TERCER AÑO



**Miss Francia**  
**Español**



**Miss Elian**  
**Inglés**

# DOCENTES DE CLASES ESPECIALES



**Miss Laura**  
**Socioemocional**



**Miss Charito**  
**Danza**



**Profr. Alfredo**  
**Música**



**Miss Miriam**  
**Ajedrez y Natación**



**Profr. Azael**  
**Computación**



**Profr. Christopher**  
**E.F.**



**Miss Bety**  
**Natación**

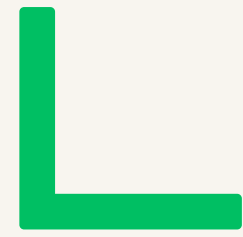


COLEGIO  
O'FARRILL  
EDUCACIÓN CON EXCELENCIA

TERCERO

A y B

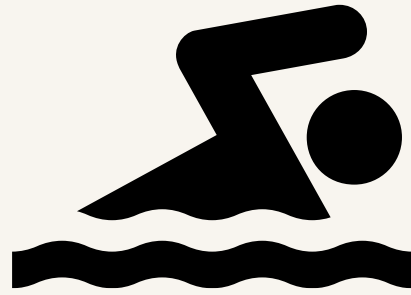




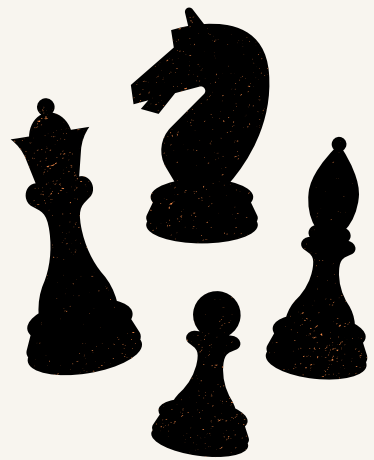
# HORARIO 3° A



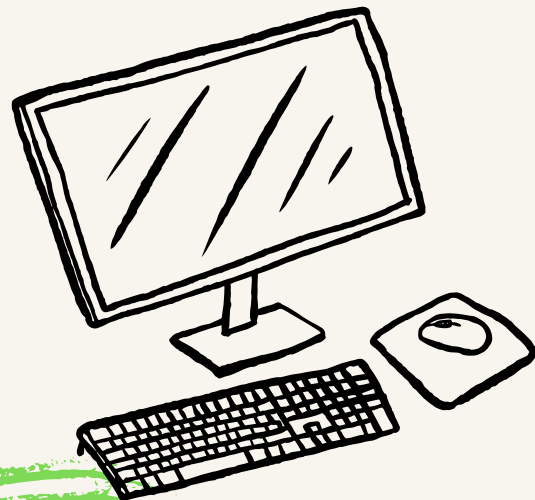
\*HORARIO PILOTO



Natación: Jueves



Ajedrez: Martes



Computación: Viernes

**UNIFORMES:**

**LUNES- PANTS**

**MARTES- PANTS**

**MIÉRCOLES- GALA**

**JUEVES- PANTS**

**VIERNES- GALA**

**LUNCH: 09:45-10:00**

**RECREO 10:00 - 10:30**



Música: Miércoles

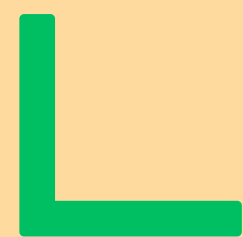


Educación Física: Lunes

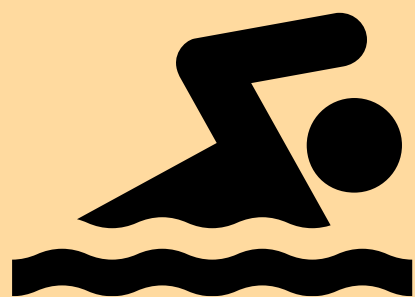
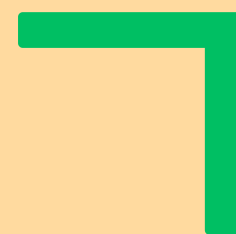


Danza: Martes

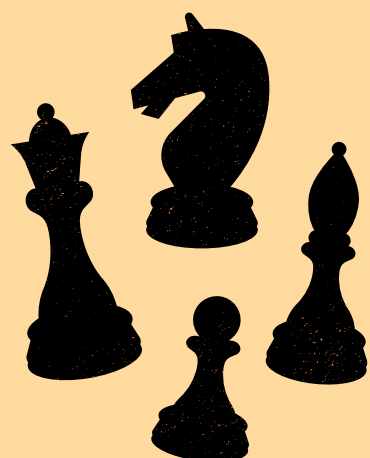




# HORARIO 3° B



Natación: Jueves



Ajedrez: Lunes



Computación: Viernes

**UNIFORMES:**

**LUNES- PANTS**

**MARTES- GALA**

**MIÉRCOLES- PANTS**

**JUEVES- PANTS**

**VIERNES- GALA**

**LUNCH: 09:45-10:00**

**RECREO 10:00 - 10:30**



Música: Jueves



Educación Física: Miércoles



Danza: Lunes

CON EL USO DE DIFERENTES METODOLOGÍA CENTRAMOS AL ESTUDIANTE COMO PROTAGONISTA DE SU PROPIO APRENDIZAJE, INVOLUCRÁNDOSE EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS O SITUACIONES DE INTERÉS, A TRAVÉS DE PROYECTOS QUE LE PERMITEN ADQUIRIR CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES.

PROPICIEMOS EN EL ALUMNO: AFIANZAR SUS CONOCIMIENTOS, TRABAJAR VARIAS COMPETENCIAS AL MISMO TIEMPO, FORTALECER SUS CAPACIDADES Y EJERCITAR HABILIDADES SOCIALES.



OMAR MONTAÑEZ  
FACIO

# Forma de trabajo



## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

- **Lunes, miércoles y viernes AMCO matemática.**
- **MARTES Y JUEVES: DICTADO DE PALABRAS Y BÚSQUEDA EN DICCIONARIO**
- **LUNES Y MIÉRCOLES: CÁLCULO MENTAL COMBINANDO OPERACIONES BÁSICAS**
- **VIERNES: LECTURAS CORTAS CON REFLEXIÓN Y ANÁLISIS: Lenguajes-SEP.**

## Rutina

- **Nos saludamos.**
- **Entrega de materiales aleatoriamente.**
- **Agenda del día.**
- **Recordamos nuestras reglas de convivencia.**

## Trabajo por proyectos.

**Objetivo es fomentar el interés del alumno por medio de la indagación y descubrimiento de los aprendizajes.**



# L CAMPOS FORMATIVOS

## CUADERNOS y LIBROS

**Lenguaje:** Español, lenguaje artístico (Música y Danza).

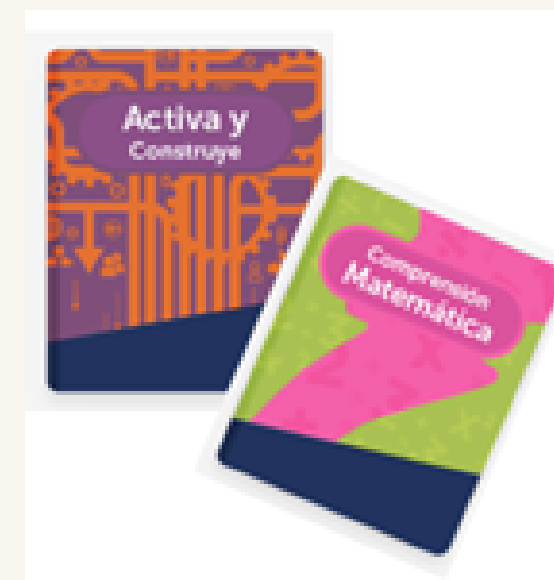
**Saberes y pensamientos científicos:** Matemáticas, Ajedrez, C.N. y Computación.

**Ética, naturaleza y sociedad:** Historia, Geografía y F.C.E.

**De lo humano y lo comunitario:** E.F., Natación, Socioemocional.

Las y los alumnos de Primaria van a trabajar con cinco libros en cada grado:

- Libro de **Proyectos de Aula**.
- Libro de **Proyectos Escolares**.
- Libro de **Proyectos Comunitarios**.
- Libro de **Múltiples Lenguajes**.
- Libro de **Nuestros Saberes**. Libro para alumnos, maestros y familia.



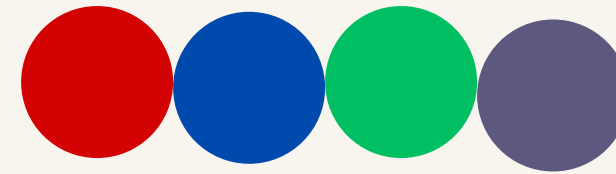
# TRABAJO EN AMCO

## ACTIVA Y CONSTRUYE

### Trabajo por Ciclos. (3 Ciclos).



Abarca los 4 campos  
formativos



Trabajamos dentro de los 3 escenarios: aula, escolar y comunitario

Una evaluación al termino de cada Ciclo.  
EXAMEN.. Se notifica una semana antes.

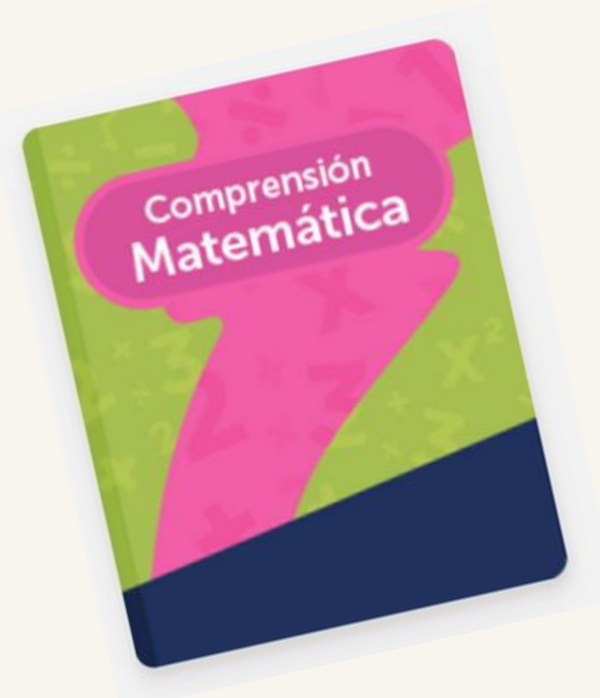
### Un Proyecto Trimestral.

Lectores en Crecimiento: lectura, gramática

Emociones al descubierto: autonomía, colaboración y autoconocimienot. Rubrica.  
Explorados matemáticos.

# TRABAJO EN AMCO

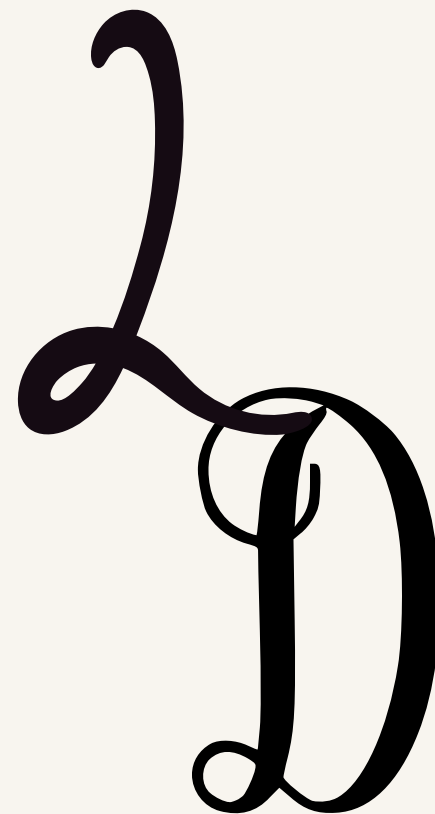
## COMPRESIÓN MATEMÁTICA



Cumple con los estándares de  
**PISA**  
Trabajo con material concreto.

Matematización

Resolución de problemas.



Trabajo en letra cursiva, en  
algunos momentos.

Trabajo en letra cursiva, en  
algunos momentos.

**Colegio O'Farrill**

Grupo y grado	Nombre del alumno	No. L.
Fecha completa	(primera hoja que se trabaja)	
<u>Título</u>		

**Cuaderno:** Anotar los datos en cada uno de las actividades o temas a desarrollar.

**Temas completos y ordenados**

**Presentación:** orden, limpieza, trazo correcto, sin tachaduras, evitar uso del corrector y hojas dobladas o maltratadas.

## Aspectos a considerar para la evaluación

- Aspectos que serán considerados para la evaluación del cuaderno es la limpieza y la presentación, esto es: evitar tachaduras, borrones, hojas con dobleces o arrugadas, arrancar o saltar hojas.
- El orden de los contenidos y actividades, por lo que se debe anotar fecha de realización.
- Las portadas de cada período se realizarán con temas alusivos a la materia.
- **Libro:** fecha corta, subrayar con marca textos y se escribe con lápiz.
- **Asistencia:** notificar a los correos o teléfono del colegio para justificar la falta.
- **Retardos:** se considera para nuestra boleta interna y se registrarán.
- **Disciplina:** cumplir con el reglamento del aula y el que realice cada docente dentro de su asignatura.

# FORMA DE EVALUAR DEL ÁREA DE ESPAÑOL

1

Evaluación continua, incluyendo el proceso de los proyectos: 50 %

2

Exámenes: parciales y trimestral y producto final de los proyectos a desarrollar, 30%.

3

Tarea: 10%.

4

Presentación: 5%.

5

Participación: 5%.

Total: 100%.

BOLETA. Una vez confirmada por SEP, se dará a conocer

# LIBRETA DE TAREA



- MEDIO DE COMUNICACIÓN ENTRE CASA Y ESCUELA.
- PAULATINAMENTE EL ALUMNO TRABAJARÁ Y ORGANIZARÁ SU LIBRETA.
- ORGANIZA Y ESTRUCTURA AL ALUMNO, LE PERMITE ANTICIPAR LAS ACTIVIDADES QUE DEBE REALIZAR. ACTIVIDADES DE REFUERZO.

## TAREAS

- GENERA HÁBITO DE ESTUDIO Y LA INVESTIGACIÓN.
- EL PROPÓSITO ES FOMENTAR EL TRABAJO INDIVIDUAL DEL ALUMNO.}
- SOLICITUD DE MATERIALES CON ANTICIPACIÓN.



Sticker de recompensas

# CONTROL DE INCIDENCIAS, CIRCULARES , CARNET DE REPORTES, PASE ENFERMERIA.

**PROTOSCOLOS DE  
SEGURIDAD:  
PROTECCIÓN CIVIL,  
POLIZA AP**

**SOLICITUD DE MATERIALES.  
SELLOS.**

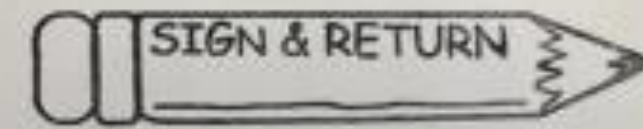
## Homework diary



Recibi \$ \_\_\_\_\_  
Concepto: \_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_  
Nombre \_\_\_\_\_

O'Farrill  
Online

Control de Excelencia, Justificantes y Ausencias, Control de circulares  
Vía de comunicación con Padres de Familia:  
Escribir notas en  
hoja anexa engrapada / sobre cerrado con \$



No homework 

 Absent

 Undone homework

Firmar  
diariamente

**HIGIENE**

**OBJETOS OLVIDADOS**



# REGLAS DE CLASE: INGLÉS - ESPAÑOL

- **Respeto a todos mis compañeros y maestro, así como todo el inmobiliario, material, instalaciones...**
- **Protejo y respeto mi cuerpo y el de los demás.**
- **Sigo instrucciones.**
- **Cumplo con mis actividades en tiempo y forma.**

# ENGLISH TEACHER



**MISS ELIAN**

# ENGLISH CLASS



# TOOLS



## Multiple Intelligences



## Audio



## Extra Activities



**Self-Assessment**

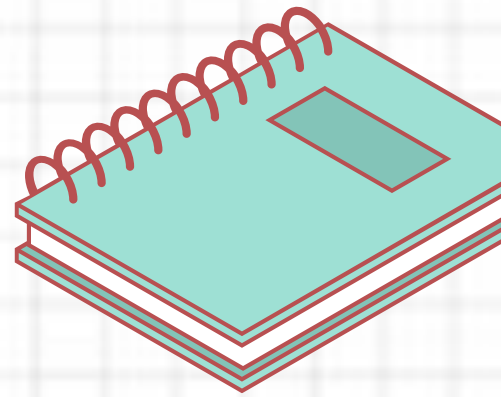


**FLIPPED CLASSROOM**



# PROYECTO DE INGLÉS

El objetivo de inglés es desarrollar las cuatro habilidades comunicativas: auditiva, oral, escritura y lectura. Que el alumno se exprese con confianza y fluidez.



## 5 LIBROS

### Lead

Pensamiento **emprendedor**

Pensamiento **crítico**

Uso **correcto** de tecnología



COLEGIO  
O'FARRILL

# ¿QUÉ HABILIDADES COMUNICATIVAS DESARROLLAREMOS EN TERCERO?

## LECTURA.

Entenderán signos simples.

Leerán y comprenderán textos cortos con ayuda de imágenes y el contexto de la historia.

## ESCRITURA.

Escribirán frases cortas y enunciados sobre descripción de imágenes y temas de su entorno.

Redactarán enunciados simples describiendo detalles e intereses personales.

Desarrollarán enunciados simples sobre sus gustos.

## ORAL.

Expresarán acuerdos o desacuerdos usando frases cortas.

Responderán preguntas de temas cotidianos con frases y enunciados simples.

Describirán objetos imágenes y acciones en forma simple.

Expresarán historias simples con ayuda de imágenes.

Expresarán cómo están y preguntarán a otros sobre hábitos y preferencias.

## AUDITIVA.

Entenderán diálogos simples acerca de temas familiares con la ayuda de imágenes.

Entenderán descripciones de gente y objetos.

Discriminarán sonidos para una mejor ortografía.

# FORMA DE TRABAJO INGLÉS

## MATERIALES

Libreta de Tareas.

Cuaderno Profesional Inglés para Grammar.

AMARILLO

Cuaderno Profesional Inglés para Verbs. NARANJA

Cuaderno forma Francesa para Spelling y Vocabulary.

VERDE

Big Magic Book (marquilla)

## TRABAJO DIARIO

- 1** Rutina de inicio  
Refuerzo de saludo, fecha, emociones, clima, asistencia.  
Reglas. Class Helper. Revisión libreta de tareas.
- 2** Introducción del tema o refuerzo. Juego, conocimientos previos.
- 3** Práctica del Tema, trabajo grupal, en parejas y equipos.  
(Libro)
- 4** Cierre revisión de lo aprendido en el día momento individual.
- 5** Cool down. Revisión material y anotar Tarea.

Daily Routine

Pre-Activity

Activity

Post-Activity

Cool Down

# HOMework

SE DEJA TAREAS EN BASE A  
NECESIDADES.

ACTIVIDADES DE REFUERZO,  
HÁBITO DE ESTUDIO,  
INVESTIGACIÓN, REVISIÓN Y  
AUTOEVALUACIÓN.

PRÁCTICA Y MOMENTO PARA ESTAR EN  
CONTACTO CON EL IDIOMA FUERA DEL  
CONTEXTO ESCOLAR.

TRABAJO INDIVIDUAL DEL ALUMNO.

## Home Schooling

Grade: \_\_\_\_\_ Book: \_\_\_\_\_ Lesson: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Phonology Report

Excellent | Very good | Good | Needs practice

- |           | Excellent                | Very good                | Good                     | Needs practice           |
|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. _____  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. _____  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. _____  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. _____  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. _____  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. _____  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. _____  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. _____  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. _____  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Parent's Signature



Tracks

## Dictation

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**Objective:** to reproduce words with correct pronunciation and assess personal progress



# ENGLISH SUBJECTS

English	
Section	Objective
Phonology	Build student confidence and auditory discrimination through the practice of careful pronunciation, while also developing Vocabulary and Spelling skills
English Skills	Naturally support English language learning by presenting Listening, Speaking, Reading, and Writing
Language	Develop language skills with focused, age-appropriate, spiraled practice of grammatical concepts

**VOCABULARY**

**SPELLING** →

**READING**

**CONVERSATION** →

**PROJECT**

**CLIL (CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING).** →

**GRAMMAR**

**VERBS**



# EVALUACIÓN BOLETA INGLÉS

- Quizzes 50% (trabajo diario en clase, evaluación continua).
- Exámenes 30% (Lesson tests, proyectos).
- Tareas 10%.
- Presentación 5% (hábitos: trazo, limpieza).
- Participación 5% (en clase).


Total = 100% Trimestral

**CONDUCTA - CITIZENSHIP**


**ASISTENCIA - RETARDOS - TAREAS REALIZADAS**

**AJEDREZ - NATACIÓN - COMPUTACIÓN (INSIGNIAS)**





EVERY STUDENT CAN  
**LEARN**  
●●●●●●●●●●  
*just not on the same day  
or in the same way.*



GEORGE EVANS

THANK YOU, MISS ANA



# HÁBITOS Y LOGÍSTICA ESCOLAR



Horarios de entrada y salida.

Portar el Uniforme los días que corresponde.

Cumpleaños: únicamente pastel.

Escuela para Padres: último miércoles del mes.

Afterschool

Transporte escolar.

Citas personalizadas.

Salidas anticipadas, o entrada fuera del horario: notificar por correo

Contamos con circuito cerrado de cámaras.

Seguro escolar.

# HORARIO ESCOLAR

<b>GRADO</b>	<b>HORARIO DE ENTRADA</b>	<b>PUERTA DE ENTRADA</b>	<b>HORARIOS DE CLASE</b>	<b>PUERTA DE SALIDA</b>
<b>1°- 2°- 3° GRADO</b>	<b>07:30 A 07:40 HORAS RETARDO A PARTIR DE LAS 07:41 HORAS.</b>	<b>PUERTA 3</b>	<b>DE 07:40 A 14:15 HORAS INICIAN CLASES 07:45 HORAS.</b>	<b>PUERTA 3</b>
<b>4°- 5° GRADO</b>	<b>07:30 A 07:40 HORAS RETARDO A PARTIR DE LAS 07:41 HORAS.</b>	<b>PUERTA 3</b>	<b>DE 07:40 A 14:15 HORAS INICIAN CLASES 07:45 HORAS.</b>	<b>PUERTA 7</b>
<b>6° GRADO</b>	<b>07:20 A 07:30 HRS. RETARDO A PARTIR DE LAS 07:31 HRS.</b>	<b>PUERTA 3</b>	<b>DE 07:30 A 14:15 HORAS INICIAN CLASES 07:30 HORAS.</b>	<b>PUERTA 7</b>

**Vehículos  
Peatones**

**Portar un letrero grande y visible con  
el nombre de su hijo o hija**



# CANALES DE COMUNICACIÓN

**LIBRETA TAREAS**

**SCHOOLBI**

**ALUZO**

**TELÉFONOS**

**CORREOS**

**OFICINAS**

[www.colegiofarrill.edu.mx](http://www.colegiofarrill.edu.mx)

**¿ALGUNA PREGUNTA?  
¿TIENEN DUDAS?**

**No duden en contactarnos.**

**GRACIAS POR SU ASISTENCIA.**



**Dirección email**

ofarrill.primaria@gmail.com

**Número de teléfono**

(55) 5644 5129 y

(55) 5630 3464

WhatsApp. 56 2169 0402

**Horario de atención**

De 7:30 a 15:00 hrs

**Feliz Ciclo Escolar  
2024-2025**

**Papás, recuerden que  
somos un equipo y todos  
hacemos que funcione.**



**¡Ninguno de nosotros es tan importante  
como todos nosotros juntos!**