



COLEGIO
O'FARRILL
EDUCACIÓN CON EXCELENCIA

Bienvenidos

COLEGIO O'FARRILL

46 AÑOS

Junta de tercer año.

Ciclo Escolar 2024-2025

DOCENTES DE TERCER AÑO



Miss Francia
Español



Miss Elian
Inglés

DOCENTES DE CLASES ESPECIALES



Miss Laura
Socioemocional



Miss Charito
Danza



Profr. Alfredo
Música



Miss Miriam
Ajedrez y Natación



Profr. Azael
Computación



Profr. Christopher
E.F.



Miss Bety
Natación

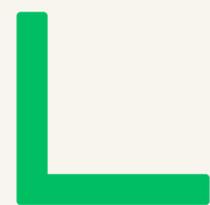


COLEGIO
O'FARRILL
EDUCACIÓN CON EXCELENCIA

TERCERO

A y B





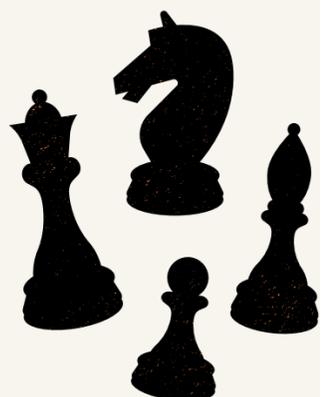
HORARIO 3° A



*HORARIO PILOTO



Natación: Jueves



Ajedrez: Martes



Computación: Viernes

UNIFORMES:

LUNES- PANTS

MARTES- PANTS

MIÉRCOLES- GALA

JUEVES- PANTS

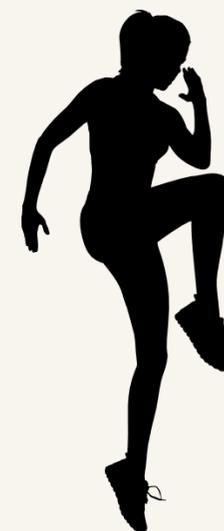
VIERNES- GALA

LUNCH: 09:45-10:00

RECREO 10:00 - 10:30



Música: Miércoles



Educación Física: Lunes



Danza: Martes





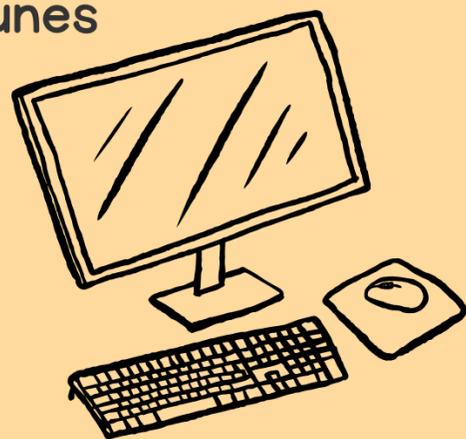
HORARIO 3° B



Natación: Jueves



Ajedrez: Lunes



Computación: Viernes

UNIFORMES:

LUNES- PANTS

MARTES- GALA

MIÉRCOLES- PANTS

JUEVES- PANTS

VIERNES- GALA

LUNCH: 09:45-10:00

RECREO 10:00 - 10:30



Música: Jueves



Educación Física: Miércoles



Danza: Lunes

FORMA DE TRABAJO PROFR. OMAR

CON EL USO DE DIFERENTES METODOLOGÍA CENTRAMOS AL ESTUDIANTE COMO PROTAGONISTA DE SU PROPIO APRENDIZAJE, INVOLUCRÁNDOSE EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS O SITUACIONES DE INTERÉS, A TRAVÉS DE PROYECTOS QUE LE PERMITEN ADQUIRIR CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES.

PROPICIEMOS EN EL ALUMNO: AFIANZAR SUS CONOCIMIENTOS, TRABAJAR VARIAS COMPETENCIAS AL MISMO TIEMPO, FORTALECER SUS CAPACIDADES Y EJERCITAR HABILIDADES SOCIALES.



OMAR MONTAÑEZ
FACIO

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

Forma de trabajo



ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

- **Lunes, miércoles y viernes AMCO matemática.**
- **MARTES Y JUEVES: DICTADO DE PALABRAS Y BÚSQUEDA EN DICCIONARIO**
- **LUNES Y MIÉRCOLES: CÁLCULO MENTAL COMBINANDO OPERACIONES BÁSICAS**
- **VIERNES: LECTURAS CORTAS CON REFLEXIÓN Y ANÁLISIS: Lenguajes-SEP.**

Rutina

- **Nos saludamos.**
- **Entrega de materiales aleatoriamente.**
- **Agenda del día.**
- **Recordamos nuestras reglas de convivencia.**

Trabajo por proyectos.

Objetivo es fomentar el interés del alumno por medio de la indagación y descubrimiento de los aprendizajes.

L CAMPOS FORMATIVOS

CUADERNOS y LIBROS

Lenguaje: Español, lenguaje artístico (Música y Danza).

Saberes y pensamientos científicos: Matemáticas, Ajedrez, C.N. y Computación.

Ética, naturaleza y sociedad: Historia, Geografía y F.C.E.

De lo humano y lo comunitario: E.F., Natación, Socioemocional.

Las y los alumnos de Primaria van a trabajar con cinco libros en cada grado:

- Libro de **Proyectos de Aula**.
- Libro de **Proyectos Escolares**.
- Libro de **Proyectos Comunitarios**.
- Libro de **Múltiples Lenguajes**.
- Libro de **Nuestros Saberes**. Libro para alumnos, maestros y familia.



TRABAJO EN AMCO

ACTIVA Y CONSTRUYE

Trabajo por Ciclos. (3 Ciclos).



Abarca los 4 campos
formativos



Trabajamos dentro de los 3 escenarios: aula, escolar y comunitario

Una evaluación al término de cada Ciclo.
EXAMEN.. Se notifica una semana antes.

Un Proyecto Trimestral.

Lectores en Crecimiento: lectura, gramática

Emociones al descubierto: autonomía, colaboración y autoconocimiento. Rubrica.
Explorados matemáticos.

TRABAJO EN AMCO

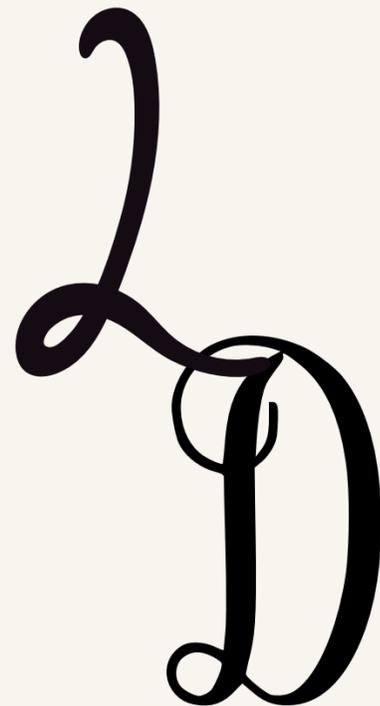
COMPRESIÓN MATEMÁTICA



Cumple con los estándares de
PISA
Trabajo con material concreto.

Matematización

Resolución de problemas.



Trabajo en letra cursiva, en
algunos momentos.

Trabajo en letra cursiva, en
algunos momentos.

Colegio O'Farrill

Grupo y grado	Nombre del alumno	No. L.
Fecha completa	(primera hoja que se trabaja)	
Título		

Cuaderno: Anotar los datos en cada uno de las actividades o temas a desarrollar.

Temas completos y ordenados

Presentación: orden, limpieza, trazo correcto, sin tachaduras, evitar uso del corrector y hojas dobladas o maltratadas.

Aspectos a considerar para la evaluación

- Aspectos que serán considerados para la evaluación del cuaderno es la limpieza y la presentación, esto es: evitar tachaduras, borrones, hojas con dobleces o arrugadas, arrancar o saltar hojas.
- El orden de los contenidos y actividades, por lo que se debe anotar fecha de realización.
- Las portadas de cada período se realizarán con temas alusivos a la materia.
- **Libro:** fecha corta, subrayar con marca textos y se escribe con lápiz.
- **Asistencia:** notificar a los correos o teléfono del colegio para justificar la falta.
- **Retardos:** se considera para nuestra boleta interna y se registrarán.
- **Disciplina:** cumplir con el reglamento del aula y el que realice cada docente dentro de su asignatura.

FORMA DE EVALUAR DEL ÁREA DE ESPAÑOL

1

Evaluación continua, incluyendo el proceso de los proyectos: 50 %

2

Exámenes: parciales y trimestral y producto final de los proyectos a desarrollar, 30%.

3

Tarea: 10%.

4

Presentación: 5%.

5

Participación: 5%.

Total: 100%.

BOLETA. Una vez confirmada por SEP, se dará a conocer

LIBRETA DE TAREA



- MEDIO DE COMUNICACIÓN ENTRE CASA Y ESCUELA.
- PAULATINAMENTE EL ALUMNO TRABAJARÁ Y ORGANIZARÁ SU LIBRETA.
- ORGANIZA Y ESTRUCTURA AL ALUMNO, LE PERMITE ANTICIPAR LAS ACTIVIDADES QUE DEBE REALIZAR. ACTIVIDADES DE REFUERZO.

TAREAS

- GENERA HÁBITO DE ESTUDIO Y LA INVESTIGACIÓN.
- EL PROPÓSITO ES FOMENTAR EL TRABAJO INDIVIDUAL DEL ALUMNO.}
- SOLICITUD DE MATERIALES CON ANTICIPACIÓN.



Sticker de recompensas

CONTROL DE INCIDENCIAS, CIRCULARES , CARNET DE REPORTES, PASE ENFERMERIA.

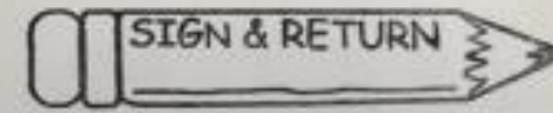
PROTOSCOLOS DE
SEGURIDAD:
PROTECCIÓN CIVIL,
POLIZA AP

Homework diary



Recibi \$ _____
Concepto: _____
Fecha: _____
Nombre _____

O'Farrill
Online



No homework 

 Absent

 Undone homework

Firmar
diariamente

HIGIENE

Control de Excelencia, Justificantes y Ausencias, Control de circulares
Vía de comunicación con Padres de Familia:
Escribir notas en
hoja anexa engrapada / sobre cerrado con \$

SOLICITUD DE MATERIALES.
SELLOS.

OBJETOS OLVIDADOS

REGLAS DE CLASE: INGLÉS - ESPAÑOL

- **Respeto a todos mis compañeros y maestro, así como todo el inmobiliario, material, instalaciones...**
- **Protejo y respeto mi cuerpo y el de los demás.**
- **Sigo instrucciones.**
- **Cumplo con mis actividades en tiempo y forma.**

ENGLISH TEACHER



MISS ELIAN

ENGLISH CLASS



TOOLS



Multiple Intelligences



Audio



Extra Activities



Self-Assessment

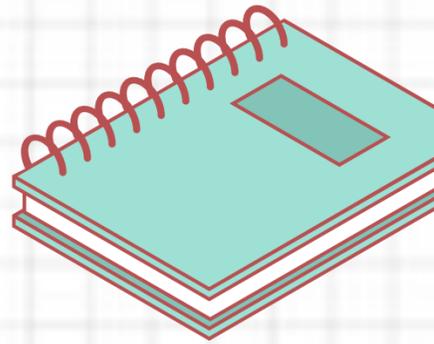


FLIPPED CLASSROOM



PROYECTO DE INGLÉS

El objetivo de inglés es desarrollar las cuatro habilidades comunicativas: auditiva, oral, escritura y lectura. Que el alumno se exprese con confianza y fluidez.



5 LIBROS

Lead

Pensamiento **emprendedor**

Pensamiento **crítico**

Uso **correcto** de tecnología



COLEGIO
O'FARRILL

¿QUÉ HABILIDADES COMUNICATIVAS DESARROLLAREMOS EN TERCERO?

LECTURA.

Entenderán signos simples.

Leerán y comprenderán textos cortos con ayuda de imágenes y el contexto de la historia.

ESCRITURA.

Escribirán frases cortas y enunciados sobre descripción de imágenes y temas de su entorno.

Redactarán enunciados simples describiendo detalles e intereses personales.

Desarrollarán enunciados simples sobre sus gustos.

ORAL.

Expresarán acuerdos o desacuerdos usando frases cortas.

Responderán preguntas de temas cotidianos con frases y enunciados simples.

Describirán objetos imágenes y acciones en forma simple.

Expresarán historias simples con ayuda de imágenes.

Expresarán cómo están y preguntarán a otros sobre hábitos y preferencias.

AUDITIVA.

Entenderán diálogos simples acerca de temas familiares con la ayuda de imágenes.

Entenderán descripciones de gente y objetos.

Discriminarán sonidos para una mejor ortografía.

FORMA DE TRABAJO INGLÉS

MATERIALES

Libreta de Tareas.

Cuaderno Profesional Inglés para Grammar.

AMARILLO

Cuaderno Profesional Inglés para Verbs. NARANJA

Cuaderno forma Francesa para Spelling y Vocabulary.

VERDE

Big Magic Book (marquilla)

TRABAJO DIARIO

- 1** Rutina de inicio
Refuerzo de saludo, fecha, emociones, clima, asistencia.
Reglas. Class Helper. Revisión libreta de tareas.
- 2** Introducción del tema o refuerzo. Juego, conocimientos previos.
- 3** Práctica del Tema, trabajo grupal, en parejas y equipos.
(Libro)
- 4** Cierre revisión de lo aprendido en el día momento individual.
- 5** Cool down. Revisión material y anotar Tarea.

Daily Routine

Pre-Activity

Activity

Post-Activity

Cool Down

HOMework

SE DEJA TAREAS EN BASE A
NECESIDADES.

ACTIVIDADES DE REFUERZO,
HÁBITO DE ESTUDIO,
INVESTIGACIÓN, REVISIÓN Y
AUTOEVALUACIÓN.

PRÁCTICA Y MOMENTO PARA ESTAR EN
CONTACTO CON EL IDIOMA FUERA DEL
CONTEXTO ESCOLAR.

TRABAJO INDIVIDUAL DEL ALUMNO.

Home Schooling

Grade: _____ Book: _____ Lesson: _____

Date: _____

Phonology Report

Excellent | Very good | Good | Needs practice

- | | Excellent | Very good | Good | Needs practice |
|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Parent's Signature



Tracks

Dictation

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Objective: to reproduce words with correct pronunciation and assess personal progress



ENGLISH SUBJECTS

English	
Section	Objective
Phonology	Build student confidence and auditory discrimination through the practice of careful pronunciation, while also developing Vocabulary and Spelling skills
English Skills	Naturally support English language learning by presenting Listening, Speaking, Reading, and Writing
Language	Develop language skills with focused, age-appropriate, spiraled practice of grammatical concepts

VOCABULARY

SPELLING →

READING

CONVERSATION →

PROJECT

CLIL (CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING). →

GRAMMAR

VERBS

EVALUACIÓN BOLETA INGLÉS

- Quizzes 50% (trabajo diario en clase, evaluación continua).
- Exámenes 30% (Lesson tests, proyectos).
- Tareas 10%.
- Presentación 5% (hábitos: trazo, limpieza).
- Participación 5% (en clase).

Total = 100% Trimestral

CONDUCTA - CITIZENSHIP

ASISTENCIA - RETARDOS - TAREAS REALIZADAS

AJEDREZ - NATACIÓN - COMPUTACIÓN (INSIGNIAS)





EVERY STUDENT CAN
LEARN
●●●●●●●●●●●●●●●●
*just not on the same day
or in the same way.*



GEORGE EVANS

THANK YOU, MISS ANA



HÁBITOS Y LOGÍSTICA ESCOLAR



Horarios de entrada y salida.

Portar el Uniforme los días que corresponde.

Cumpleaños: únicamente pastel.

Escuela para Padres: último miércoles del mes.

Afterschool

Transporte escolar.

Citas personalizadas.

Salidas anticipadas, o entrada fuera del horario: notificar por correo

Contamos con circuito cerrado de cámaras.

Seguro escolar.

HORARIO ESCOLAR

GRADO	HORARIO DE ENTRADA	PUERTA DE ENTRADA	HORARIOS DE CLASE	PUERTA DE SALIDA
1°- 2°- 3° GRADO	07:30 A 07:40 HORAS RETARDO A PARTIR DE LAS 07:41 HORAS.	PUERTA 3	DE 07:40 A 14:15 HORAS INICIAN CLASES 07:45 HORAS.	PUERTA 3
4°- 5° GRADO	07:30 A 07:40 HORAS RETARDO A PARTIR DE LAS 07:41 HORAS.	PUERTA 3	DE 07:40 A 14:15 HORAS INICIAN CLASES 07:45 HORAS.	PUERTA 7
6° GRADO	07:20 A 07:30 HRS. RETARDO A PARTIR DE LAS 07:31 HRS.	PUERTA 3	DE 07:30 A 14:15 HORAS INICIAN CLASES 07:30 HORAS.	PUERTA 7

**Vehículos
Peatones**

**Portar un letrero grande y visible con
el nombre de su hijo o hija**



CANALES DE COMUNICACIÓN

LIBRETA TAREAS

SCHOOLBI

ALUZO

TELÉFONOS

CORREOS

OFICINAS

www.colegiofarrill.edu.mx

**¿ALGUNA PREGUNTA?
¿TIENEN DUDAS?**

No duden en contactarnos.

GRACIAS POR SU ASISTENCIA.



Dirección email

ofarrill.primaria@gmail.com

Número de teléfono

(55) 5644 5129 y

(55) 5630 3464

WhatsApp. 56 2169 0402

Horario de atención

De 7:30 a 15:00 hrs

**Feliz Ciclo Escolar
2024-2025**

**Papás, recuerden que
somos un equipo y todos
hacemos que funcione.**



**¡Ninguno de nosotros es tan importante
como todos nosotros juntos!**