



**REPORTE PARA VISITA AL MUSEO**  
**PABELLÓN NACIONAL DE LA BIODIVERSIDAD**  
Circuito Cultural S/N, Ciudad Universitaria, Coyoacán.  
México, Ciudad de México.

**Tema: Interacción de los animales con su forma de alimentación, respiración y su hábitat.**

**Objetivo:** Que los niños: relacionen la interacción, clasificación y descripción de los animales con su forma de alimentación, respiración, hábitat, así como el análisis de los ecosistemas.

**Nombre del estudiante:** \_\_\_\_\_

**Instrucciones:**

Lee con atención, y responde con letra legible en cada uno de los recuadros lo que se te solicita tomando en cuenta los contenidos trabajados en clases y la observación que realices en tu visita al museo o cualquiera de las otras opciones. La entrega del reporte se efectuará el día.

**21 de febrero de 2025.**

**TABLA DE IDENTIFICACIÓN:**

<b>NOMBRE DEL MUSEO:</b>	
<b>DESCRIBE LA RUTA QUE HICISTE Y EL TRANSPORTE QUE UTILIZASTE PARA LLEGAR AL MUSEO:</b>	
<b>ASIGNATURAS:</b>	<b>CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA Y GEOGRAFÍA</b>

**OBSERVCIÓN:**

<b>CLASIFICACIÓN POR SU ALIMENTACIÓN</b>			
<b>Área/zona</b>	<b>¿A qué o quienes está dedicada?</b>	<b>Alimentos principales</b>	<b>Características físicas relevantes</b>
<b>CARNÍVOROS</b>			
<b>HERVÍVOROS</b>			

<b>INSECTÍVOROS</b>			
---------------------	--	--	--

<b>OMNÍVOROS</b>			
------------------	--	--	--

<b>CLASIFICACIÓN POR SU RESPIRACIÓN</b>			
<b>PULMONAR</b>			
<b>BRANQUIAL</b>			
<b>TRAQUEAL</b>			
<b>POR LA PIEL</b>			

**Elije tres animales que hayas observado y consideres importantes para mantener equilibrados los ecosistemas, dibújalo y escribe por qué es importante para la conservación de la especie y su hábitat.**

<b>NOMBRE DE LOS ANIMALES</b>	<b>DIBUJO DE LOS ANIMALES</b>	<b>EXPLICACIÓN</b>


1. Escribe lo que observaste y que fue lo más te gusto de la visita al museo.
2. Escribe 5 reglas que para ti sean las mas importantes dentro del museo.
3. Escribe cual fue la experiencia más divertida con las personas que te acompañaron.

1.

2.

3.

---

FIRMA DEL PADRE O TUTOR

NOTA:

- IMPRIMIR Y ANEXAR AL FOLDER PARA EVALUAR:
  1. LISTA DE COTEJO.
  2. RÚBRICA DE EVALUACIÓN.
  3. REPORTE DE LA VISITA AL MUSEO.
- Este reporte se entregará en el folder amarillo junto a 5 fotografías del estudiante del lugar de preferencia del museo.
- Se evaluará con una rúbrica la explicación o exposición y una lista de cotejo para la entrega del formato de la visita al museo.
- Las fotografías pueden ser impresas.
- Evita copiar los textos, es más interesante tu punto de vista.
- También se puede visitar las siguientes opciones:
  1. REINO ANIMAL.
  2. ZOOLÓGICO DE ZACANGO.
  3. RANCHO MÁGICO.
  4. ZOOLÓGICO DE CHAPULTEPEC.

El proyecto es individual y escrito a mano por el alumno.