



**COLEGIO O'FARRILL
PRIMARIA**

**RÚBRICA PARA EVALUAR
"VISITA A MUSEO."**

PABELLÓN NACIONAL DE LA BIODIVERSIDAD

CRITERIOS	MUY BIEN 5 PUNTOS	BIEN 4 PUNTOS	REGULAR 3 PUNTOS	NECESITA APOYO 1 PUNTO	PUNTAJE OBTENIDO
PUNTUALIDAD	Entrego el trabajo en la fecha estipulada	Entrego el trabajo un día después de la fecha estipulada	Entrego el trabajo dos días después de la fecha estipulada	Entrego el trabajo tres días después de la fecha estipulada	
ORDEN	Los trabajos solicitados guardan un orden establecido desde el inicio	El trabajo no guarda el orden establecido	La falta de orden se debe a que el estudiante no concluyo la mitad de trabajo	La falta de orden se debe a que el estudiante no concluyo el trabajo	
COHERENCIA EN LA REDACCIÓN	Presenta las ideas en párrafo con coherencia lógica y usa eficazmente palabras o frases de enlace	En su mayoría las ideas de los párrafos tienen una secuencia lógica y usa eficazmente palabras o frases de enlace	En su mayoría las ideas de los párrafos tienen una secuencia lógica pero no usa eficazmente palabras o frases de enlace	Las ideas de los párrafos carecen de secuencia lógica por lo que hace difícil la comprensión.	
ORTOGRAFÍA Y REDACCIÓN	Demuestra dominio de la ortografía y de redacción.	Aunque demuestra dominio de la ortografía y de redacción, tiene pocos errores	Escribe correctamente la mayoría de palabras comunes	Presenta patrones de deficiencia ortográficas y de redacción,	
CRECIMIENTO Y DESARROLLO	En el trabajo se puede apreciar que si hubo aprendizaje.	En el trabajo se puede apreciar que se ha iniciado la secuencia aprendizaje	En el trabajo se puede apreciar que se tiene un indicio de aprendizaje	En el trabajo se puede apreciar que no hay evidencia de un aprendizaje	
REFLEXIÓN	El proceso de reflexión está presente en el trabajo	Existe una reflexión media en el trabajo.	Hay reflexión limitada en la presentación del trabajo	No hay reflexión en los trabajos presentados.	
EXPOSICIÓN	Explica su trabajo resaltando todos los aspectos teóricos de las salas del museo	Explica su trabajo resaltando algunos aspectos teóricos de las salas del museo.	Explica su trabajo resaltando uno o dos aspectos teóricos de las salas del museo-	No explica su trabajo y tampoco resalta aspectos teóricos de las salas del museo.	
Total, de Puntos obtenidos:					