

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

A.E. Distingue en qué personas puede confiar para proporcionar información sobre sí mismo.

RECUERDA: Todas las personas tenemos capacidades, cualidades y potenciales diferentes. Algunos somos buenos para hablar en público, otros para pintar, otros para escribir, otros para jugar fútbol, etc.

¿Qué destrezas posees y en qué actividades puedes aplicarlas? Explica tu experiencia

A.E. Aprecia sus capacidades y cualidades al relacionarse con otras personas.

Dibuja en cada lugar indicado de la tabla tres actividades que te gustan porque las haces muy bien.

ESCUELA	CASA	EN OTRO LUGAR

Contesta esto:

¿Crees que todos tenemos las mismas capacidades? Explica por qué piensas eso.

¿Debes trabajar, jugar y convivir solamente con quienes se parecen a ti? Explica por qué piensas eso.

¿Cómo podrías aprovechar las diferencias que hay entre tus compañeros y tú, al organizarse en equipos?

A.E. Ubica el proceso del poblamiento de América y el surgimiento de la agricultura.

¿Sabes a qué se dedicaban los primeros pobladores?

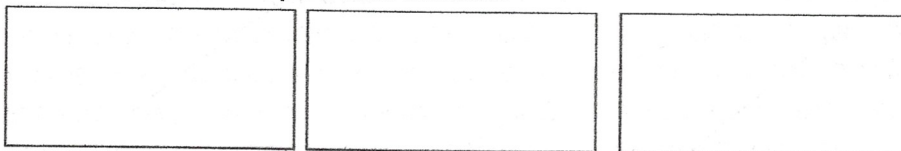
Si ordenas correctamente las letras encontrarás el nombre de tres actividades a los que se dedicaban los primeros pobladores. Comienza en la letra que aparece en negritas.

a a b a c ^{*} z n

a n e s ^{*} b p c a

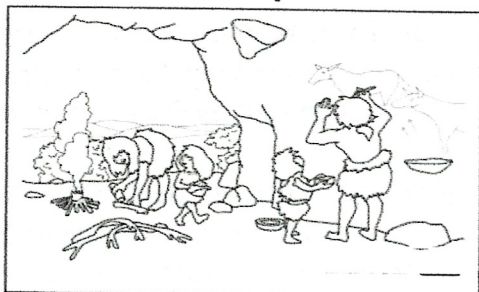
b a c e o t e a r c l n ^{*}

Realiza un dibujo que identifique a cada actividad.



Ilumina las ilustraciones y anota en los renglones lo que significó cada una.


1



2



1. _____
2. _____

 De acuerdo con tu libro de texto en las páginas de la 19 a la 27, colorea de amarillo los pergaminos que contengan afirmaciones sobre el poblamiento de América.

DEJARON DE REFUGIARSE EN CUEVAS Y EMPEZARON A CONSTRUIR CASAS.

MUCHOS HOMBRES MURIERON CUANDO NO PUDIERON CAZAR ANIMALES GRANDES.

CUANDO CAMBIO EL CLIMA LOS PRIMEROS POBLADORES DESCUBRIERON QUE LAS PLANTAS PODIAN CUIDARSE Y COSECHARSE.

SIGUIERON SIENDO CAZADORES, PESCADORES Y RECOLECTORES PERO TAMBIEN APRENDIERON OTROS OFICIOS.

DESARROLLARON EL COMERCIO AL INTERCAMBIAR PRODUCTOS CON OTROS GRUPOS.

APRENDIERON A SEMBRAR MAÍZ, CALABAZA, FRIJOL Y CHILE, PRODUCTOS QUE SE CONVIRTIERON EN SUS ALIMENTOS PRINCIPALES.