



COLEGIO
O'FARRILL
EDUCACIÓN CON EXCELENCIA

Bienvenidos

COLEGIO O'FARRILL

46 AÑOS

Junta de cuarto año.

Ciclo Escolar 2024-2025



COLEGIO
O'FARRILL
EDUCACIÓN CON EXCELENCIA

DOCENTES DE TERCER AÑO



Miss Vanessa
Español



Mr. Enrique
Inglés

DOCENTES DE CLASES ESPECIALES



Miss Laura
Socioemocional



Miss Charito
Danza



Profr. Alfredo
Música



Miss Miriam
Ajedrez y Natación



Profr. Azael
Robótica-Computación



Profr. Christopher
E.F.



Miss Bety
Natación

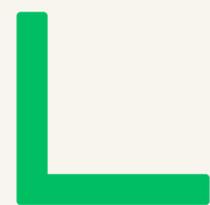


COLEGIO
O'FARRILL
EDUCACIÓN CON EXCELENCIA

CUARTO

A y B





HORARIO 4° A



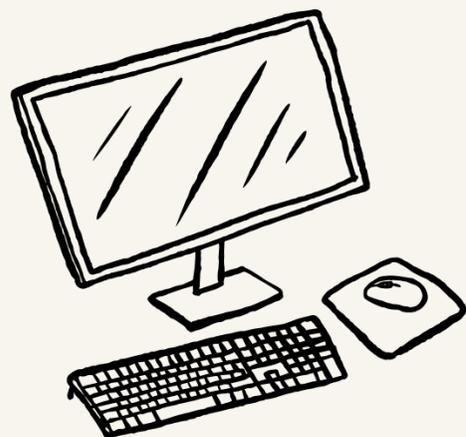
HORARIO PILOTO



Natación: Martes



Ajedrez: Viernes



Robótica - Computación: Miércoles

UNIFORMES:

LUNES- PANTS

MARTES- PANTS

MIÉRCOLES- GALA

JUEVES- PANTS

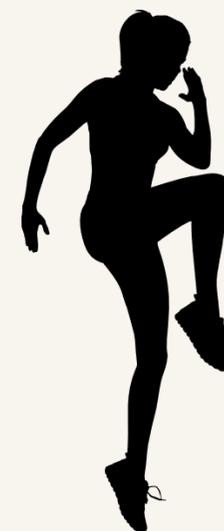
VIERNES- GALA

LUNCH: 10:15-10:30

RECREO 10:30 - 11:00



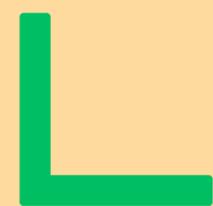
Música: Jueves



Educación Física: Lunes



Danza: Jueves



HORARIO 4° B



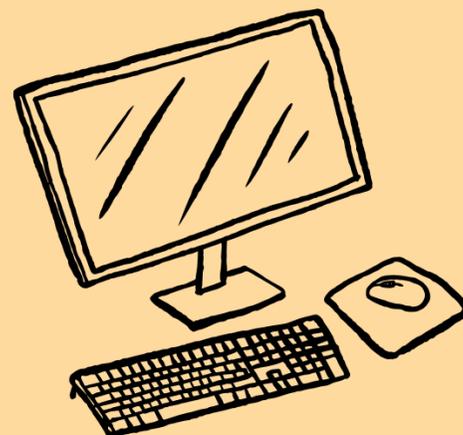
UNIFORMES:



Natación: Jueves



Ajedrez: Viernes



Robótica - Computación: Miércoles

LUNES- PANTS
MARTES- GALA
MIÉRCOLES- PANTS
JUEVES- PANTS
VIERNES- GALA

LUNCH: 10:15-10:30
RECREO 10:30 - 11:00



Música: Miércoles



Educación Física: Lunes



Danza: Martes

FORMA DE TRABAJO MISS VANESSA



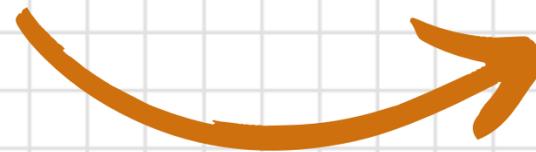
VANESSA MENDEZ
Lic. PEDAGOGÍA

Forma de trabajo



Rutina Diaria:

- Bienvenida.
- Gimnasia Cerebral.
- Vocabulario.
- Cálculo mental.



Actividades de aprendizaje

- **LUNES:** Lectores en crecimiento y gramaticando.
- **MARTES, MIÉRCOLES Y JUEVES:** Vocabulario y Cálculo mental.
- **VIERNES:** Comprensión matemática.

Trabajo por proyectos:

- Objetivo es fomentar el interés del alumno por medio de la indagación.
- Descubrimiento de los aprendizajes.
- Aprender de otros y compartir.

L CAMPOS FORMATIVOS

CUADERNOS y LIBROS:

Lenguaje: Español, lenguaje artístico (Música y Danza).

Saberes y pensamientos científicos: Matemáticas, Ajedrez, C.N. y Computación.

Ética, naturaleza y sociedad: Historia, Geografía y F.C.E.

De lo humano y lo comunitario: E.F., Natación, Socioemocional.

Las y los alumnos de Primaria van a trabajar con cinco libros en cada grado:

- Libro de **Proyectos de Aula**.
- Libro de **Proyectos Escolares**.
- Libro de **Proyectos Comunitarios**.
- Libro de **Múltiples Lenguajes**.
- Libro de **Nuestros Saberes**. Libro para alumnos, maestros y familia.



TRABAJO EN AMCO

ACTIVA Y CONSTRUYE

Trabajo por Ciclos. (3 Ciclos).



- Abarca los cuatro campos formativos.
- Trabajamos dentro de los tres escenarios: aula, escolar y comunitario.
- Evaluación: ¿Cuánto aprendí?
Cada vez que se termine un tema, se realizará una evaluación.
- Emociones al descubrirlo: autonomía, colaboración y autoconocimiento.
- ¡Qué tanto logré!
- Proyecto trimestral.
- Rúbrica.
- Exploradores matemáticos.

TRABAJO EN AMCO

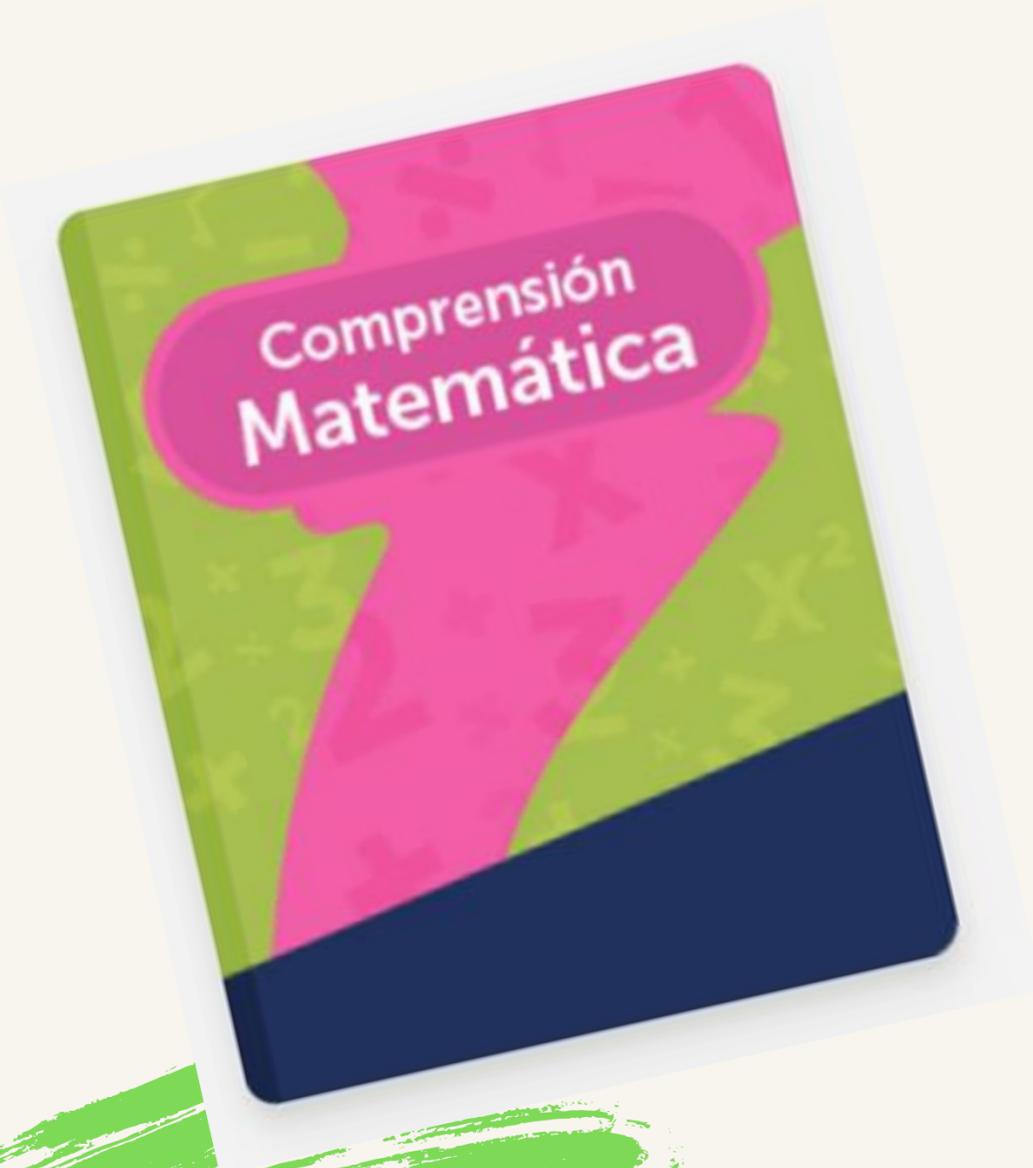
COMPRENSIÓN MATEMÁTICA

Cumple con los estándares de PISA

Trabajo con material concreto.

Matematización.

Resolución de problemas.



Cuaderno:



COLEGIO
O'FARRILL
EDUCACIÓN CON EXCELENCIA

- Datos:
 - Grado y grupo.
 - Nombre.
 - Un apellido completo y otro abreviado.
 - N.L. Número de lista.
- Fecha completa
- Título
- Apunte con sangría
- Ejemplo
- Ejercicio
- Tarea

También se califica...

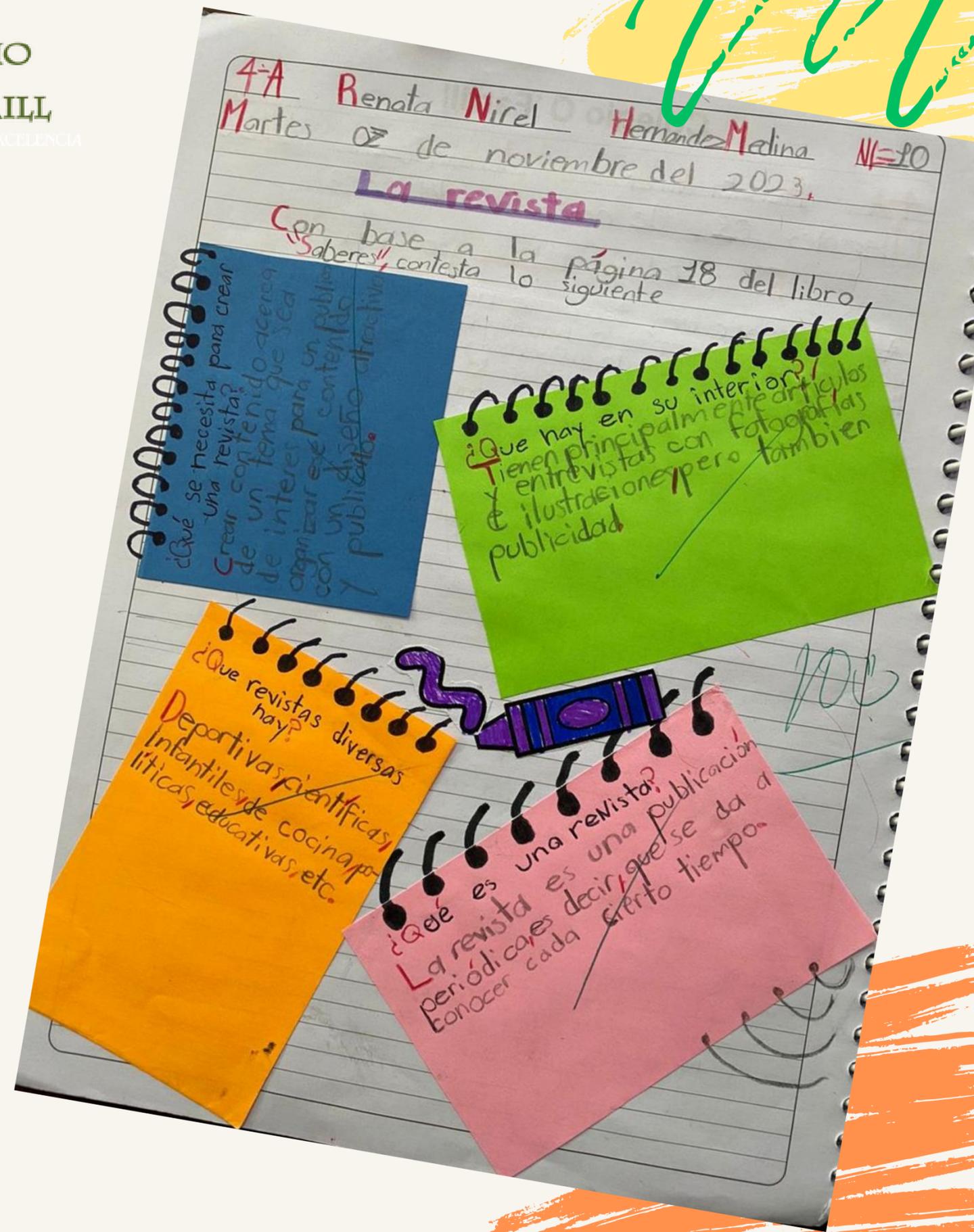
Limpieza y orden

Ortografía

No corrector

Sin saltarse

páginas



Aspectos a considerar para la evaluación

- Aspectos que serán considerados para la evaluación del cuaderno es la limpieza y la presentación, esto es: evitar tachaduras, borrones, hojas con dobleces o arrugadas, arrancar o saltar hojas.
- El orden de los contenidos y actividades, por lo que se debe anotar fecha de realización.
- Las portadas de cada período se realizarán con temas alusivos a la materia.
- **Libro:** fecha corta, subrayar con marca textos y se escribe con lápiz.
- **Asistencia:** notificar a los correos o teléfono del colegio para justificar la falta.
- **Retardos:** se considera para nuestra boleta interna y se registrarán.
- **Disciplina:** cumplir con el reglamento del aula y el que realice cada docente dentro de su asignatura.

FORMA DE EVALUAR DEL ÁREA DE ESPAÑOL

1

Evaluación continua, incluyendo el proceso de los proyectos: 50 %

2

Exámenes: parciales y trimestral y producto final de los proyectos a desarrollar, 30%.

3

Tarea: 10%.

4

Presentación: 5%.

5

Participación: 5%.

Total: 100%.

BOLETA. Una vez confirmada por SEP, se dará a conocer

LIBRETA DE TAREA



- MEDIO DE COMUNICACIÓN ENTRE CASA Y ESCUELA.
- PAULATINAMENTE EL ALUMNO TRABAJARÁ Y ORGANIZARÁ SU LIBRETA.
- ORGANIZA Y ESTRUCTURA AL ALUMNO, LE PERMITE ANTICIPAR LAS ACTIVIDADES QUE DEBE REALIZAR. ACTIVIDADES DE REFUERZO.

TAREAS

- GENERA HÁBITO DE ESTUDIO Y LA INVESTIGACIÓN.
- EL PROPÓSITO ES FOMENTAR EL TRABAJO INDIVIDUAL DEL ALUMNO.}
- SOLICITUD DE MATERIALES CON ANTICIPACIÓN.



Sticker de recompensas

CONTROL DE INCIDENCIAS, CIRCULARES , CARNET DE REPORTES, PASE ENFERMERIA.

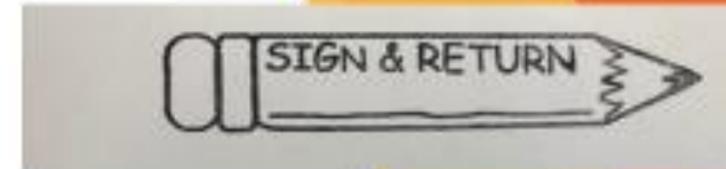
PROTOSCOLOS DE
SEGURIDAD:
PROTECCIÓN CIVIL,
POLIZA AP

Homework diary



Recibi \$ _____
Concepto: _____
Fecha: _____
Nombre _____

O'Farrill
Online



HIGIENE



Control de Excelencia, Justificantes y Ausencias, Control de circulares
Vía de comunicación con Padres de Familia:
Escribir notas en
hoja anexa engrapada / sobre cerrado con \$

Firmar
diariamente

OBJETOS OLVIDADOS

SOLICITUD DE MATERIALES.
SELLOS.

REGLAS DE CLASE: INGLÉS - ESPAÑOL

- **Respeto a todos mis compañeros y maestro, así como todo el inmobiliario, material, instalaciones...**
- **Protejo y respeto mi cuerpo y el de los demás.**
- **Sigo instrucciones.**
- **Cumplo con mis actividades en tiempo y forma.**

Querido Padre de Familia:
Hagamos equipo y trabajemos juntos en
favor de su hijo (a).
No olvide darle mucho TÉ diariamente.



Bienvenidos a 4º año
2024 - 2025

Con cariño:
Miss Vane

ENGLISH TEACHER



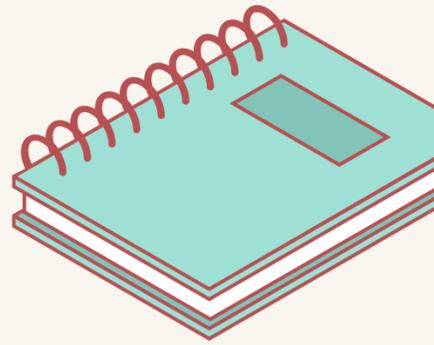
ENGLISH CLASS



Cambridge Assessment English



PROYECTO DE INGLÉS



El objetivo de inglés es desarrollar las cuatro habilidades comunicativas: auditiva, oral, escritura y lectura. Que el alumno se exprese con confianza y fluidez.



Cambridge Assessment
English

Lead

Pensamiento **emprendedor**

Pensamiento **crítico**

Uso **correcto** de tecnología

5 LIBROS



COLEGIO
O'FARRILL
EDUCACIÓN CON EXCELENCIA

¿QUÉ HABILIDADES COMUNICATIVAS DESARROLLAREMOS EN CUARTO?

AUDITIVA:

Comprender diálogos simples de temas familiares con imágenes.

Comprender descripciones de objetos y personas.

LECTURA:

Leer y comprender historias, textos simples y preguntas con el apoyo de imágenes.

Identificar las ideas principales y palabras clave en el texto. Identificar vocabulario y definir usando el contexto.

ORAL:

Expresar de manera oral acuerdos o desacuerdos con alguien utilizando oraciones cortas. Responder a preguntas de temas familiares con oraciones y frases simples. Narrar historias con apoyo de imágenes.

ESCRITURA:

Formular textos simples, expositivos, argumentativos y de opinión usando la correcta estructura de la gramática.

Reconocer la ortografía de vocabulario para deletreo y dictados.

FORMA DE TRABAJO INGLÉS

MATERIALES

Libreta de Tareas.

Cuaderno Profesional Inglés para Grammar.

AMARILLO

Cuaderno Profesional Inglés para Verbs. NARANJA

Cuaderno forma Francesa para Spelling y Vocabulary.

VERDE

Big Magic Book (marquilla)

TRABAJO DIARIO

- 1** Rutina de inicio Mental MATH.
Refuerzo de saludo, fecha, emociones, clima, asistencia.
Reglas. Revisión libreta de tareas.
- 2** Introducción del tema o refuerzo. Juego, conocimientos previos.
- 3** Práctica del Tema, trabajo grupal, en parejas. (Libro)
- 4** Cierre revisión de lo aprendido en el día momento individual.
- 5** Cool down. Revisión material y anotar Tarea.

Daily Routine

Pre-Activity

Activity

Post-Activity

Cool Down

HOMework

SE DEJA TAREAS EN BASE A
NECESIDADES.

ACTIVIDADES DE REFUERZO,
HÁBITO DE ESTUDIO,
INVESTIGACIÓN,
AUTOEVALUACIÓN.

PRÁCTICA Y MOMENTO PARA ESTAR
EN CONTACTO CON EL IDIOMA FUERA
DEL CONTEXTO ESCOLAR.

TRABAJO INDIVIDUAL DEL ALUMNO.

Home Schooling

Grade: _____ Book: _____ Lesson: _____ **Phonology Report**
Date: _____

| | Excellent | Very good | Good | Needs practice |
|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. _____ | | | | |
| 5. _____ | | | | |
| 6. _____ | | | | |
| 7. _____ | | | | |
| 8. _____ | | | | |
| 9. _____ | | | | |
| 10. _____ | | | | |

Dictation

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Lesson 1

Step 1: Warm up → listen → listen and point to the word in your book → listen and number → say the missing word → listen and pronounce.

Step 2: Listen → identify the word in the sentence.

WORDS

- shared
- main
- herd
- provoked
- trained
- seaweed
- shaggy
- shepherd
- breed
- loyal
- usually

WORDS IN SENTENCES

The girls shared their toys with their brother.
We need to take a ferry to the main island.
Some dogs can herd sheep, cattle, and goats.
When provoked, some animals can be dangerous.
I trained my cat to open and close the kitty door.
Shetland ponies like to eat seaweed.
I like sheepdogs because they have shaggy hair.
Shepherd dogs help farmers look after their cattle.
Beagle is a popular dog breed in England.
Dogs are known to be loyal animals.
Horses usually run faster than ponies.

COLEGIO O'FARRILL
EDUCACION CON EXCELENCIA

ENGLISH SUBJECTS

| English | |
|----------------|--|
| Section | Objective |
| Phonology | Build student confidence and auditory discrimination through the practice of careful pronunciation, while also developing Vocabulary and Spelling skills |
| English Skills | Naturally support English language learning by presenting Listening, Speaking, Reading, and Writing |
| Language | Develop language skills with focused, age-appropriate, spiraled practice of grammatical concepts |

VOCABULARY

SPELLING →

READING

CONVERSATION →

PROJECT

CLIL (CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING). →

GRAMMAR

VERBS

EVALUACIÓN BOLETA INGLÉS

- Quizzes 50%. (trabajo diario en clase, evaluación continua).
- Exámenes 30%. (Lesson tests, proyectos).
- Tareas 10%.
- Presentación 5%. (hábitos: trazo, limpieza).
- Participación 5%. (en clase).

Total = 100%. Trimestral

CONDUCTA - CITIZENSHIP

ASISTENCIA - RETARDOS - TAREAS REALIZADAS

AJEDREZ - NATACIÓN - COMPUTACIÓN (INSIGNIAS)



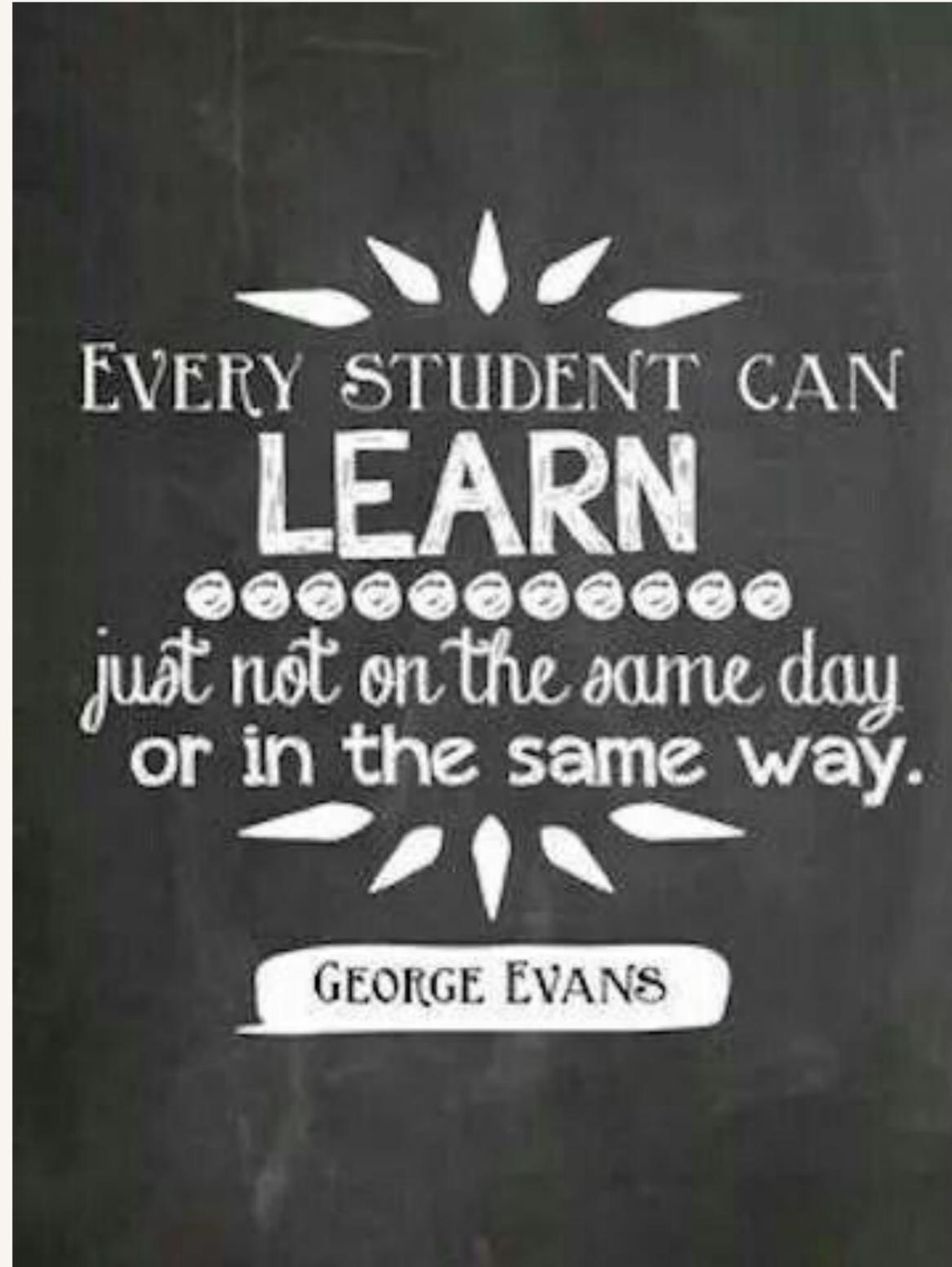
Useful expressions

Actions speak louder than words.

Two heads are better than one.

Practice makes perfect.





HÁBITOS Y LOGÍSTICA ESCOLAR



Horarios de entrada y salida.

Portar el Uniforme los días que corresponde.

Cumpleaños: únicamente pastel.

Escuela para Padres: último miércoles del mes.

Afterschool

Transporte escolar.

Citas personalizadas.

Salidas anticipadas, o entrada fuera del horario: notificar por correo

Contamos con circuito cerrado de cámaras.

Seguro escolar.

HORARIO ESCOLAR

| GRADO | HORARIO DE ENTRADA | PUERTA DE ENTRADA | HORARIOS DE CLASE | PUERTA DE SALIDA |
|---------------------------------|---|--------------------------|---|-------------------------|
| 1°- 2°- 3° GRADO | 07:30 A 07:40 HORAS RETARDO A PARTIR DE LAS 07:41 HORAS. | PUERTA 3 | DE 07:40 A 14:15 HORAS INICIAN CLASES 07:45 HORAS. | PUERTA 3 |
| 4°- 5° GRADO | 07:30 A 07:40 HORAS RETARDO A PARTIR DE LAS 07:41 HORAS. | PUERTA 3 | DE 07:40 A 14:15 HORAS INICIAN CLASES 07:45 HORAS. | PUERTA 7 |
| 6° GRADO | 07:20 A 07:30 HRS. RETARDO A PARTIR DE LAS 07:31 HRS. | PUERTA 3 | DE 07:30 A 14:15 HORAS INICIAN CLASES 07:30 HORAS. | PUERTA 7 |

**Vehículos
Peatones**

**Portar un letrero grande y visible con
el nombre de su hijo o hija**



CANALES DE COMUNICACIÓN

LIBRETA TAREAS

SCHOOLBI

ALUZO

TELÉFONOS

CORREOS

OFICINAS

www.colegiofarrill.edu.mx

**¿ALGUNA PREGUNTA?
¿TIENEN DUDAS?**

No duden en contactarnos.

GRACIAS POR SU ASISTENCIA.



Dirección email

ofarrill.primaria@gmail.com

Número de teléfono

(55) 5644 5129 y

(55) 5630 3464

WhatsApp. 56 2169 0402

Horario de atención

De 7:30 a 15:00 hrs

**Feliz Ciclo Escolar
2024-2025**

**Papás, recuerden que
somos un equipo y todos
hacemos que funcione.**



**¡Ninguno de nosotros es tan importante
como todos nosotros juntos!**