



COLEGIO
O'FARRILL
EDUCACIÓN CON EXCELENCIA

Bienvenidos

COLEGIO O'FARRILL

46 AÑOS

Junta de quinto año.

Ciclo Escolar 2024-2025



COLEGIO
O'FARRILL
EDUCACIÓN CON EXCELENCIA

DOCENTES DE QUINTO AÑO



Miss Nitzia
Español



Mr. Saul
Inglés

DOCENTES DE CLASES ESPECIALES



Miss Laura
Socioemocional



Miss Charito
Danza



Profr. Alfredo
Música



Miss Miriam
Ajedrez y Natación



Profr. Azael
Robótica-Computación



Profr. Christopher
E.F.



Miss Bety
Natación



COLEGIO
O'FARRILL
EDUCACIÓN CON EXCELENCIA

QUINTO A y B

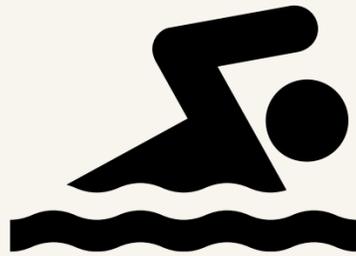




HORARIO 5° A



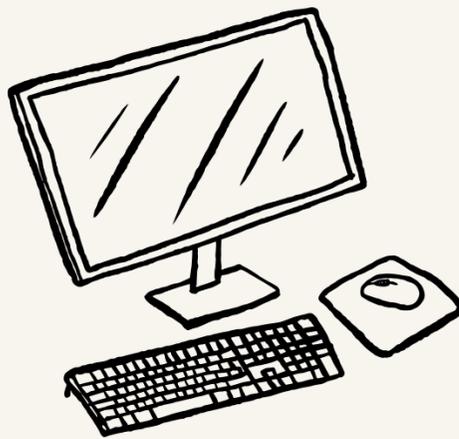
HORARIO PILOTO



Natación: Miércoles



Ajedrez: Viernes



Computación/robótica: Martes

UNIFORMES:

LUNES- GALA

MARTES- GALA

MIÉRCOLES- PANTS

JUEVES- PANTS

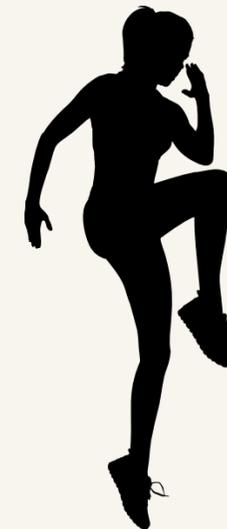
VIERNES- GALA

LUNCH: 10:15 - 10:30

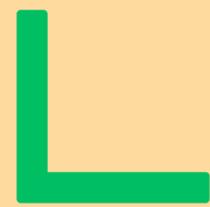
RECREO 10:30 - 11:00



Danza: Jueves



Educación Física: Miércoles



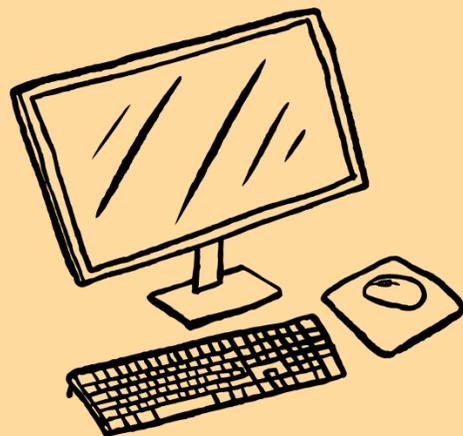
HORARIO 5° B



Natación: Jueves



Ajedrez: Viernes



Computación/robótica: Martes

UNIFORMES:

LUNES- PANTS

MARTES- GALA

MIÉRCOLES- PANTS

JUEVES- PANTS

VIERNES- GALA

LUNCH: 10:15 - 10:30

RECREO 10:30 - 11:00



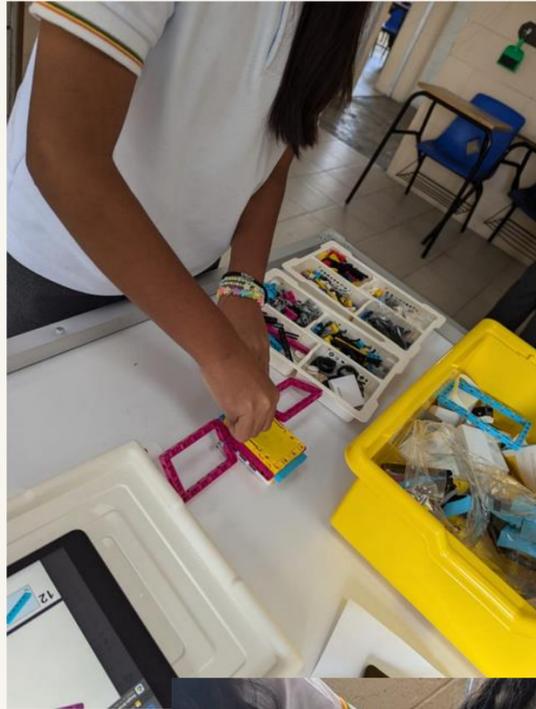
Danza: Lunes



Educación Física: Miércoles



ROBÓTICA EN ACCIÓN



FORMA DE TRABAJO MISS NITZIA



MISS NITZIA
Lic. EN EDUCACIÓN

En la educación primaria la metodología didáctica se dirige a la formación integral del alumno, uniendo las propias experiencias con el aprendizaje (constructivismo).

Se trabajara con una metodología didáctica flexible y abierta a la innovación, capaz de dar respuesta a la diversidad del aula y a las distintas necesidades de los alumnos.

De manera transversal están presentes el enfoque del aprendizaje, basado en competencias y el tema de los aprendizajes claves.

Forma de trabajo



Rutina Diaria:

- Bienvenida.
- Revisión de tarea
- Análisis de cantidades
- Cálculo mental.
- Pausas activas.

Actividades de aprendizaje

- **LUNES-VIERNES:** Cálculo mental, destrezas matemáticas y comprensión lectora.

Trabajo por proyectos:

- Objetivo es fomentar al alumno el interés por la investigación y lectura.
- Descubrimiento de nuevos aprendizajes
- Aprender la importancia del trabajo en equipo y compartir sus conocimientos

L CAMPOS FORMATIVOS

CUADERNOS y LIBROS:

Lenguaje: Español, lenguaje artístico (Música y Danza).

Saberes y pensamientos científicos: Matemáticas, Ajedrez, C.N. y Computación.

Ética, naturaleza y sociedad: Historia, Geografía y F.C.E.

De lo humano y lo comunitario: E.F., Natación, Socioemocional.

Las y los alumnos de Primaria van a trabajar con cinco libros en cada grado:

- Libro de **Proyectos de Aula**.
- Libro de **Proyectos Escolares**.
- Libro de **Proyectos Comunitarios**.
- Libro de **Múltiples Lenguajes**.
- Libro de **Nuestros Saberes**. Libro para alumnos, maestros y familia.



TRABAJO EN AMCO

ACTIVA Y CONSTRUYE

Trabajo por Ciclos. (3 Ciclos).



- Abarca los cuatro campos formativos.
- Trabajamos dentro de los tres escenarios: aula, escolar y comunitario.
- Evaluación: ¿Cuánto aprendí?
Cada vez que se termine un tema, se realizará una evaluación.
- Emociones al descubrirlo: autonomía, colaboración y autoconocimiento.
- ¡Qué tanto logré!
- Proyecto trimestral.
- Rúbrica.
- Exploradores matemáticos.

TRABAJO EN AMCO

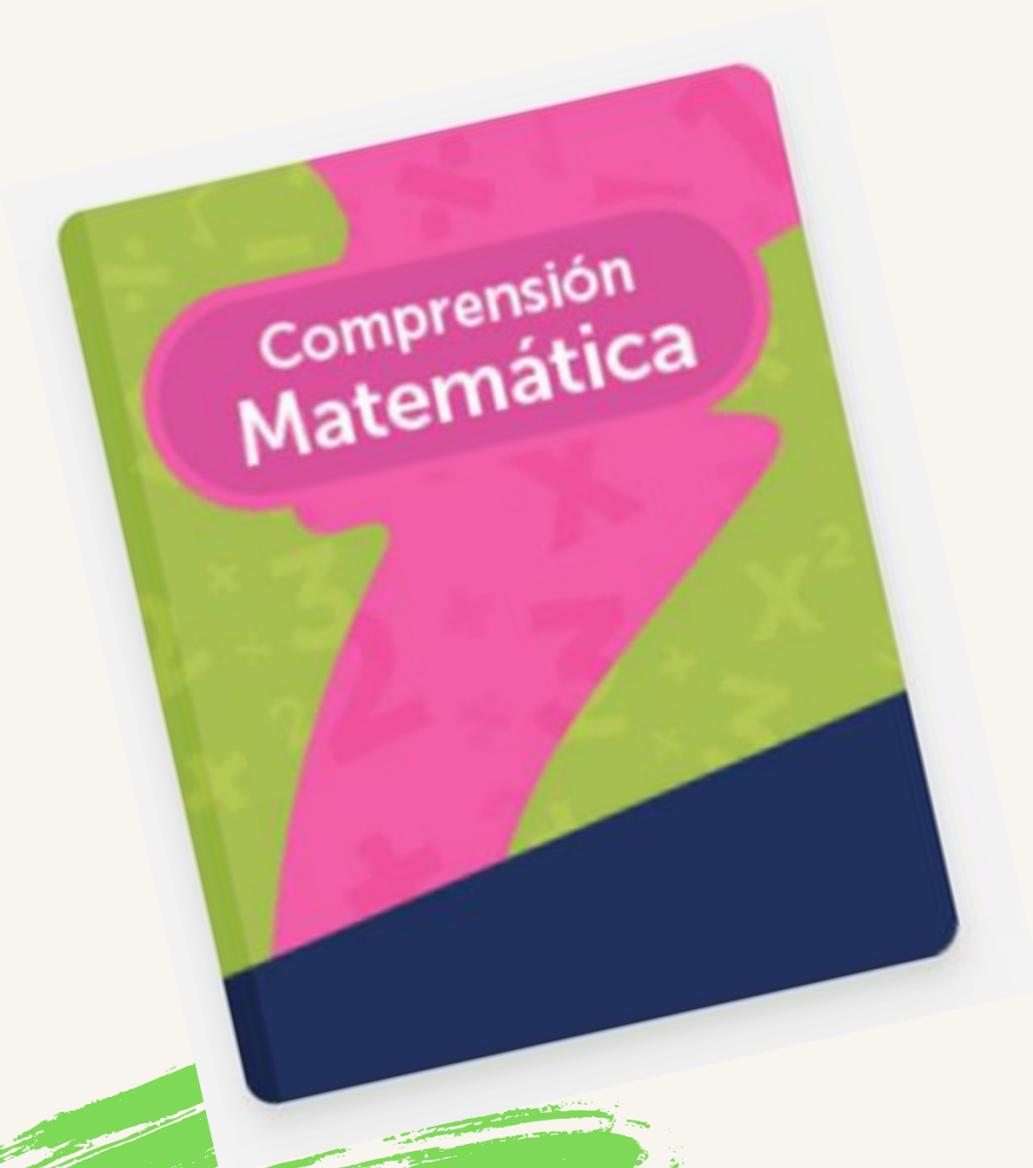
COMPRENSIÓN MATEMÁTICA

Cumple con los estándares de PISA

Trabajo con material concreto.

Matematización.

Resolución de problemas.



Cuaderno:



- Datos:

- Grado y grupo.
- Nombre y un apellido.
- Mes en curso.
- N.L. Número de lista.

- Línea de inicio.

- Subtítulo subrayado

- Ejercicios.

- Líneas finales.

También se califica...

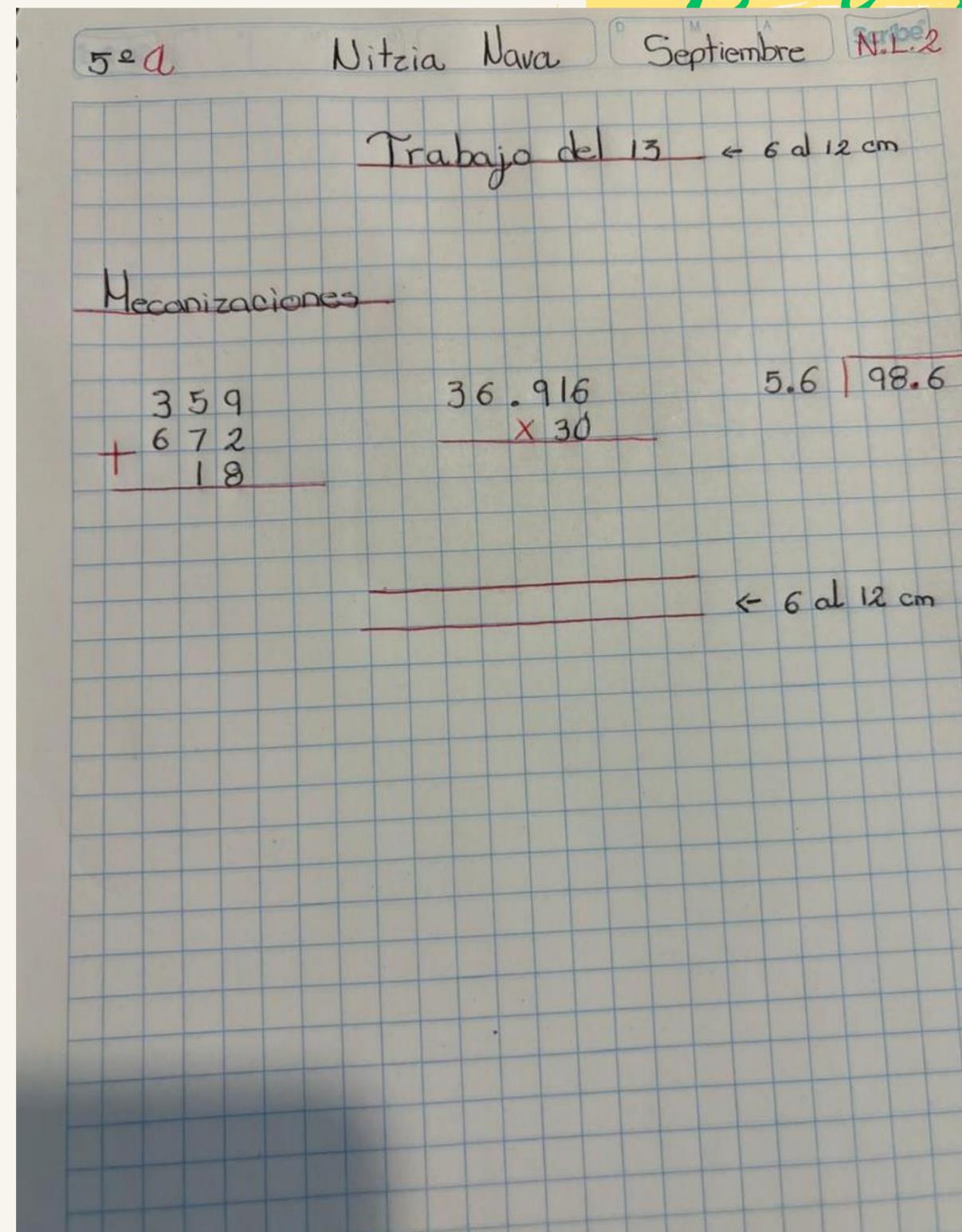
Limpieza, datos, letra y orden

Ortografía

Sin saltarse páginas

Sin dejar espacios en blanco

Uso de tinta roja y negra



Aspectos a considerar para la evaluación

- Aspectos que serán considerados para la evaluación del cuaderno es la limpieza y la presentación, esto es: evitar tachaduras, borrones, hojas con dobleces o arrugadas, arrancar o saltar hojas.
- El orden de los contenidos y actividades, por lo que se debe anotar fecha de realización.
- Las portadas de cada período se realizarán con temas alusivos a la materia.
- **Libro:** fecha corta, subrayar con marca textos y se escribe con lápiz.
- **Asistencia:** notificar a los correos o teléfono del colegio para justificar la falta.
- **Retardos:** se considera para nuestra boleta interna y se registrarán.
- **Disciplina:** cumplir con el reglamento del aula y el que realice cada docente dentro de su asignatura.

FORMA DE EVALUAR DEL ÁREA DE ESPAÑOL

1

Evaluación continua, incluyendo el proceso de los proyectos: 50 %

2

Exámenes: parciales y trimestral y producto final de los proyectos a desarrollar, 30%.

3

Tarea: 10%.

4

Presentación: 5%.

5

Participación: 5%.

Total: 100%.

BOLETA. Una vez confirmada por SEP, se dará a conocer

LIBRETA DE TAREA



- MEDIO DE COMUNICACIÓN ENTRE CASA Y ESCUELA.
- PAULATINAMENTE EL ALUMNO TRABAJARÁ Y ORGANIZARÁ SU LIBRETA.
- ORGANIZA Y ESTRUCTURA AL ALUMNO, LE PERMITE ANTICIPAR LAS ACTIVIDADES QUE DEBE REALIZAR. ACTIVIDADES DE REFUERZO.

TAREAS

- GENERA HÁBITO DE ESTUDIO Y LA INVESTIGACIÓN.
- EL PROPÓSITO ES FOMENTAR EL TRABAJO INDIVIDUAL DEL ALUMNO.}
- SOLICITUD DE MATERIALES CON ANTICIPACIÓN.

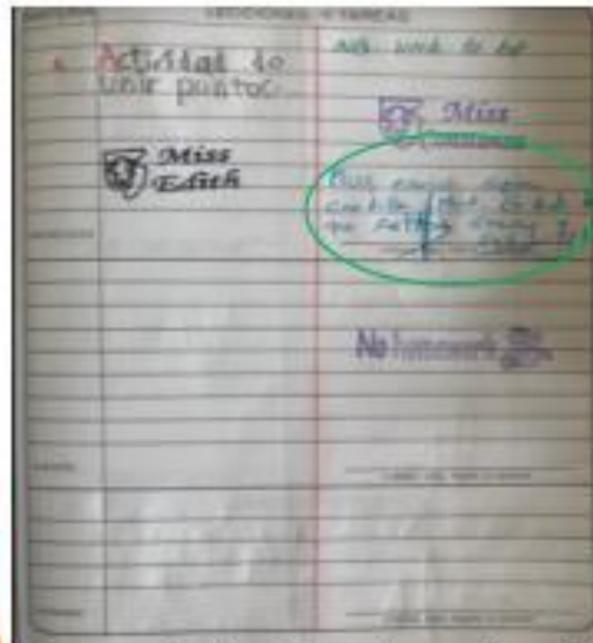


Sticker de recompensas

CONTROL DE INCIDENCIAS, CIRCULARES , CARNET DE REPORTES, PASE ENFERMERIA.

PROTOSCOLOS DE
SEGURIDAD:
PROTECCIÓN CIVIL,
POLIZA AP

Homework diary



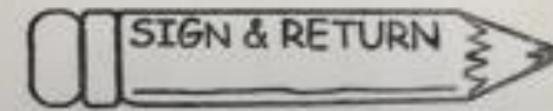
Recibi \$ _____

Concepto: _____

Fecha: _____

Nombre _____

O'Farrill Online



No homework 

 Absent

 Undone homework

Firmar
diariamente

HIGIENE

Control de Excelencia, Justificantes y Ausencias, Control de circulares
Vía de comunicación con Padres de Familia:
Escribir notas en
hoja anexa engrapada / sobre cerrado con \$

SOLICITUD DE MATERIALES.
SELLOS.

OBJETOS OLVIDADOS

REGLAS DE CLASE: INGLÉS - ESPAÑOL

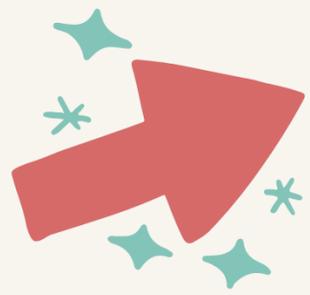
- Respeto a todos mis compañeros y maestro, así como todo el mobiliario, material, instalaciones...
- Lenguaje apropiado para dirigirse a profesores y compañeros
- Sigo instrucciones.
- Cumplo con mis actividades en tiempo y forma.
- **Estar al corriente en apuntes y ejercicios**



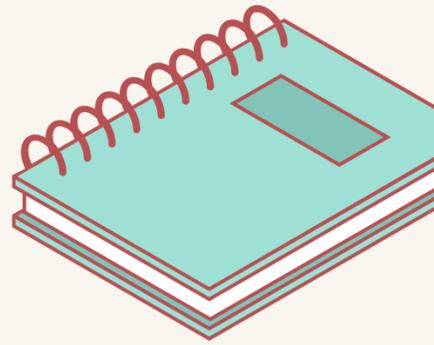
**“DALE A TU HIJO LA
OPORTUNIDAD DE CRECER
CON CADA RETO, PUES
SOLO ASÍ APRENDERÁ A
SER GRANDE POR SÍ
MISMO”**

ENGLISH TEACHER





PROYECTO DE INGLÉS



El objetivo de inglés es desarrollar las cuatro habilidades comunicativas: auditiva, oral, escritura y lectura. Que el alumno se exprese con confianza y fluidez.



Cambridge Assessment
English

Lead

Pensamiento **emprendedor**

Pensamiento **crítico**

Uso **correcto** de tecnología

5 LIBROS



COLEGIO
O'FARRILL
EDUCACIÓN CON EXCELENCIA

ENGLISH CLASS

A banner at the top of the page with the word "ICONS" in large, white, stylized letters on a blue background with a wavy bottom edge. A small white house icon is in the top right corner.

Multiple Intelligences

Bodily Kinesthetic Intrapersonal Interpersonal Logical Mathematical Musical Naturalistic Verbal Linguistic Visual Spatial

Audio

Track 2

Extra Activities

Global Connection Nature Connection Fantastic Fiction People Connection

PARTNER WORK TEAMWORK GAME ZONE

Self-Assessment GRAMMAR CHECK! FLIPPED CLASSROOM

WRITING SKILLS ENTREPRENEUR MINDSET PORTFOLIO DIGITAL CONNECTION

¿QUÉ HABILIDADES COMUNICATIVAS DESARROLLAREMOS EN QUINTO?

LECTURA.

Comprensión lectora y habilidad de retención suficientes para poder interpretar y explicar textos simples. Durante el ciclo escolar cada grupo debería leer el equivalente a una novela de entre 200 y 300 páginas (mínimo)

ESCRITURA.

Habilidad para poder expresar emociones y opiniones propias, además de narrar eventos en orden cronológico con precisión.

Uso adecuado de funciones gramaticales básicas, amplio vocabulario y tiempos verbales variados. Habilidad para explicar con sus propias palabras ideas simples y describir objetos o situaciones con facilidad.

ORAL.

Expresarán ideas u opiniones con la capacidad de debatirlas y mantener una conversación lógica y racional, con una pronunciación adecuada y con la habilidad suficiente de expresarse con conceptos o expresiones alternos en caso de no conocer alguna palabra en específico.

AUDITIVA.

Comprensión conceptual y temática del lenguaje hablado suficiente para poder responder e interpretar a pesar de no haber registrado el 100% de las palabras usadas durante el diálogo. Además, se podrá distinguir entre registro formal e informal para saber utilizar conceptos diferentes en contextos diferentes.

FORMA DE TRABAJO INGLÉS

MATERIALES

Libreta de Tareas.

Cuaderno Profesional Inglés para Grammar.

Cuaderno Profesional Inglés para Spelling y Vocabulary.

Diccionario Inglés-Español

Cuaderno forma Francesa para Verbs.

Big Magic Book (marquilla)

TRABAJO DIARIO

- 1** Rutina de inicio: Refuerzo de saludo, fecha, emociones, asistencia. Presentación oral de festividad o celebración.
- 2** Introducción del tema o refuerzo. Juego, conocimientos previos.
- 3** Práctica del Tema, trabajo grupal, en parejas y equipos.. (Libro)
- 4** Cierre revisión de lo aprendido en el día momento individual.
Cool down. Evaluar el trabajo y comportamiento general durante la clase para entregar firmas diarias. Revisión de libreta de tareas.
- 5**

Daily Routine

Pre-Activity

Activity

Post-Activity

Cool Down

3 FIRMAS DIARIAS

Participación



Trabajo en
clase



Buena conducta



COLEGIO
O'FARRILL
EDUCACIÓN CON EXCELENCIA

HOMework

SE DEJA TAREAS EN BASE A
NECESIDADES.

ACTIVIDADES DE REFUERZO,
HÁBITO DE ESTUDIO,
INVESTIGACIÓN, REVISIÓN Y
AUTOEVALUACIÓN.

PRÁCTICA Y MOMENTO PARA ESTAR EN
CONTACTO CON EL IDIOMA FUERA DEL
CONTEXTO ESCOLAR.

TRABAJO INDIVIDUAL DEL ALUMNO.

Home Schooling

Grade: _____ Book: _____ Lesson: _____

Phonology Report

Date: _____

Excellent | Very good | Good | Needs practice

- | | Excellent | Very good | Good | Needs practice |
|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Parent's Signature



Tracks

Dictation

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Objective: to reproduce words with correct pronunciation and assess personal progress



ENGLISH SUBJECTS

| English | |
|----------------|--|
| Section | Objective |
| Phonology | Build student confidence and auditory discrimination through the practice of careful pronunciation, while also developing Vocabulary and Spelling skills |
| English Skills | Naturally support English language learning by presenting Listening, Speaking, Reading, and Writing |
| Language | Develop language skills with focused, age-appropriate, spiraled practice of grammatical concepts |

VOCABULARY

SPELLING

READING

CONVERSATION PROJECT

CLIL (CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING).

GRAMMAR

VERBS

EVALUACIÓN BOLETA INGLÉS

- Quizzes 50%. (trabajo diario en clase, evaluación continua).
- Exámenes 30%. (Lesson tests, proyectos).
- Tareas 10%.
- Presentación 5%. (hábitos: trazo, limpieza).
- Participación 5%. (en clase).

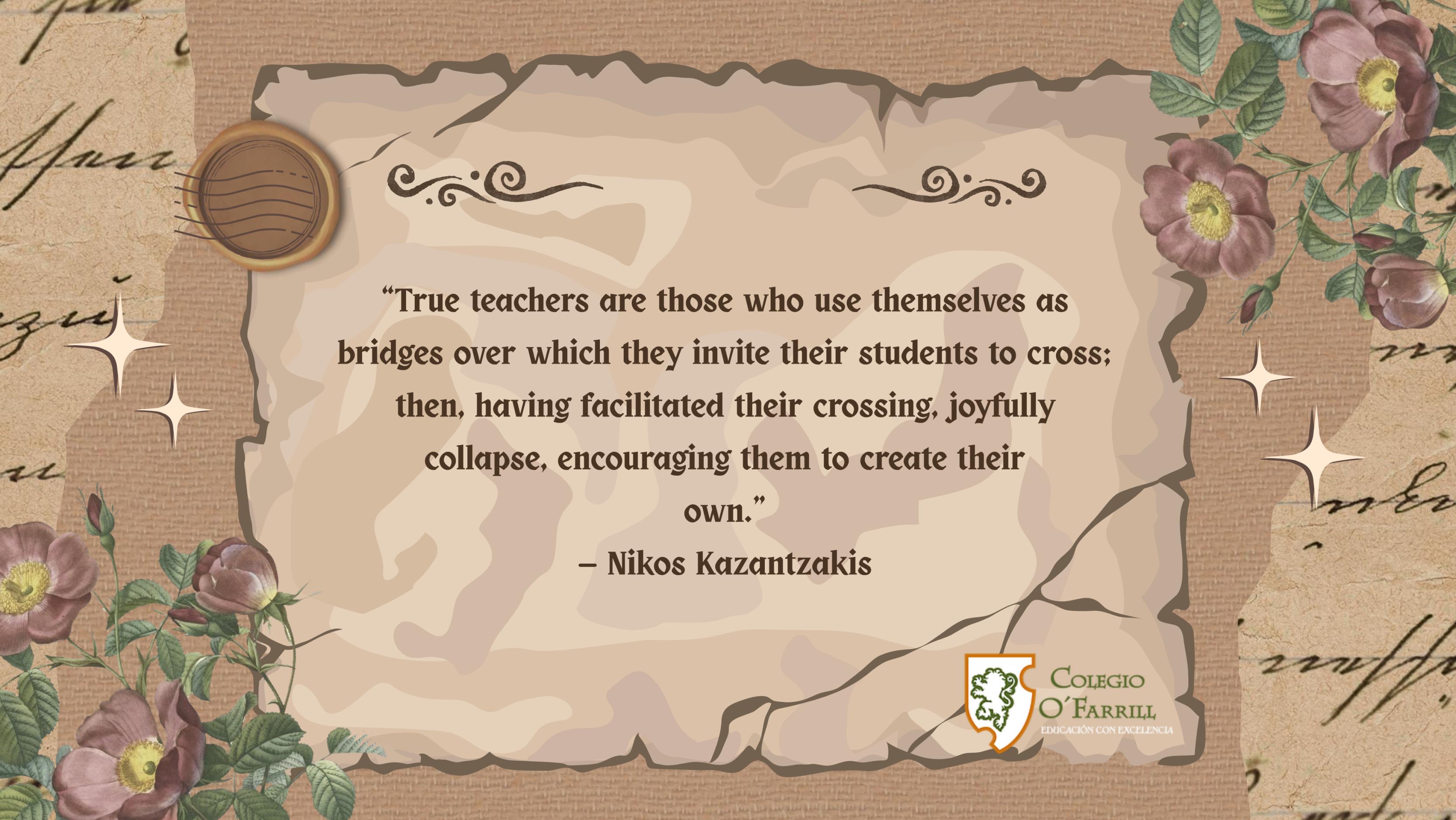
Total = 100%. Trimestral

CONDUCTA - CITIZENSHIP

ASISTENCIA - RETARDOS - TAREAS REALIZADAS

AJEDREZ - NATACIÓN - COMPUTACIÓN (INSIGNIAS)



A decorative scroll with a torn edge, featuring a wax seal on the left and floral borders on the right and bottom. The scroll contains a quote in a serif font.

“True teachers are those who use themselves as bridges over which they invite their students to cross; then, having facilitated their crossing, joyfully collapse, encouraging them to create their own.”

– Nikos Kazantzakis



**COLEGIO
O'FARRILL**
EDUCACIÓN CON EXCELENCIA

HÁBITOS Y LOGÍSTICA ESCOLAR



Horarios de entrada y salida.

Portar el Uniforme los días que corresponde.

Cumpleaños: únicamente pastel.

Escuela para Padres: último miércoles del mes.

Afterschool

Transporte escolar.

Citas

personalizadas.
Salidas anticipadas, o entrada fuera del horario: notificar por correo

Contamos con circuito cerrado de cámaras.

Seguro escolar.

HORARIO ESCOLAR

| GRADO | HORARIO DE ENTRADA | PUERTA DE ENTRADA | HORARIOS DE CLASE | PUERTA DE SALIDA |
|---------------------------------|---|--------------------------|---|-------------------------|
| 1°- 2°- 3° GRADO | 07:30 A 07:40 HORAS RETARDO A PARTIR DE LAS 07:41 HORAS. | PUERTA 3 | DE 07:40 A 14:15 HORAS INICIAN CLASES 07:45 HORAS. | PUERTA 3 |
| 4°- 5° GRADO | 07:30 A 07:40 HORAS RETARDO A PARTIR DE LAS 07:41 HORAS. | PUERTA 3 | DE 07:40 A 14:15 HORAS INICIAN CLASES 07:45 HORAS. | PUERTA 7 |
| 6° GRADO | 07:20 A 07:30 HRS. RETARDO A PARTIR DE LAS 07:31 HRS. | PUERTA 3 | DE 07:30 A 14:15 HORAS INICIAN CLASES 07:30 HORAS. | PUERTA 7 |

**Vehículos
Peatones**

**Portar un letrero grande y visible con
el nombre de su hijo o hija**



CANALES DE COMUNICACIÓN

LIBRETA TAREAS

SCHOOLBI

ALUZO

TELÉFONOS

CORREOS

OFICINAS

www.colegiofarrill.edu.mx

**¿ALGUNA PREGUNTA?
¿TIENEN DUDAS?**

No duden en contactarnos.

GRACIAS POR SU ASISTENCIA.



Dirección email

ofarrill.primaria@gmail.com

Número de teléfono

(55) 5644 5129 y

(55) 5630 3464

WhatsApp. 56 2169 0402

Horario de atención

De 7:30 a 15:00 hrs

**Feliz Ciclo Escolar
2024-2025**

**Papás, recuerden que
somos un equipo y todos
hacemos que funcione.**



**¡Ninguno de nosotros es tan importante
como todos nosotros juntos!**