



Historia 6°

Profr. J. Jesús Pérez Martínez



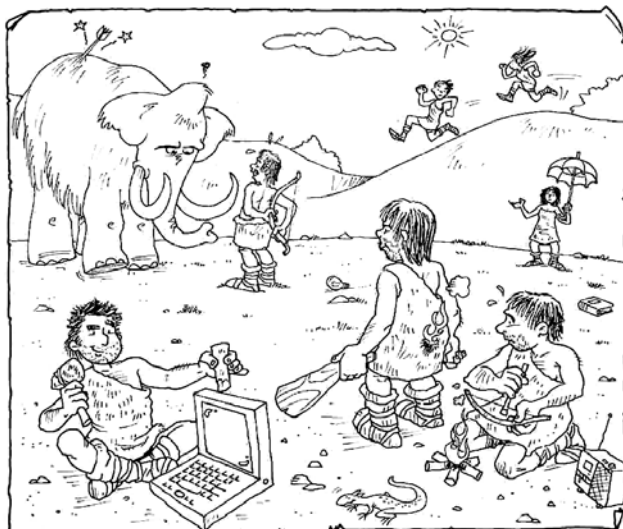
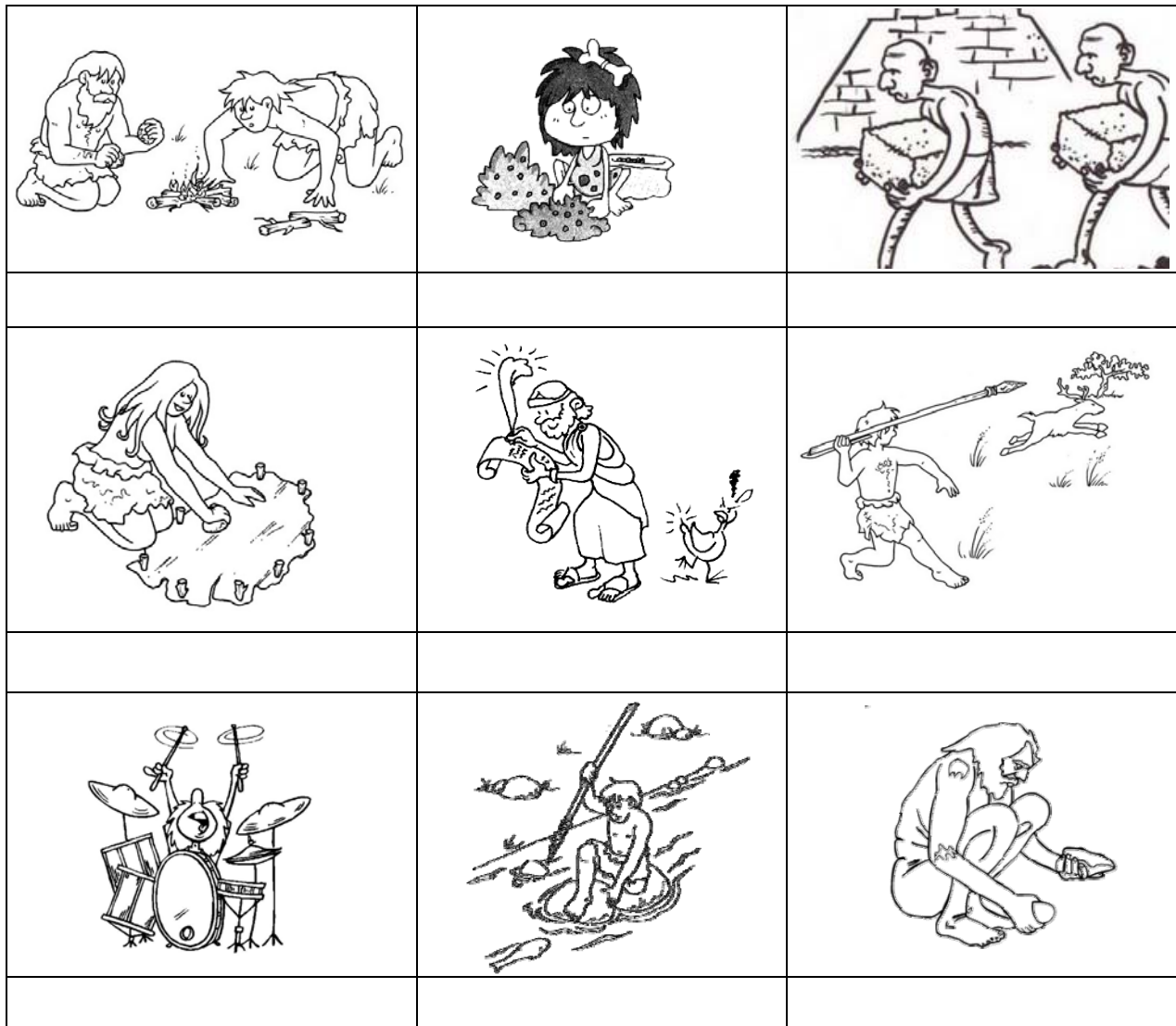
Cuaderno de trabajo

Moroleón, Gto., 2012-2013

EL HOMBRE EN LA PREHISTORIA (Libro de Historia pág. 10)

BLOQUE 1

1.- Escribe qué actividad están realizando los siguientes seres humanos e ilumina sólo las que representan actividades que realizaba el hombre prehistórico



2.- Descubre 5 intrusos en la prehistoria y escribe sus nombres en los recuadros: Ilumina

LA PREHISTORIA (L. H. pág. 14-16)

1.- Observa la imagen con atención y contesta las preguntas. Ilumina al final.



1.- ¿A qué periodo de la humanidad corresponde la imagen? _____

2.- ¿Qué se observa al fondo de la imagen? _____

3.- ¿Qué están comiendo estos seres humanos? _____

4.- ¿Cómo es el vestuario de estos seres humanos prehistóricos? _____

5.- ¿En qué lugar supones que se encuentran estos seres humanos? _____

II.- Con información de tu libro contesta las preguntas:

1.- ¿Cuánto hace que se inició la prehistoria? _____

2.- ¿En qué continente surgieron los primeros homínidos? _____

3.- ¿A qué países corresponden en la actualidad, el lugar donde se originó la humanidad? _____
 ¿qué lago se encuentra en ese lugar? _____

4.- ¿Cuáles son las dos Edades en que se divide la Prehistoria? _____

5.- Nombra los 3 periodos en que se subdivide la Edad de Piedra

_____, _____ y _____

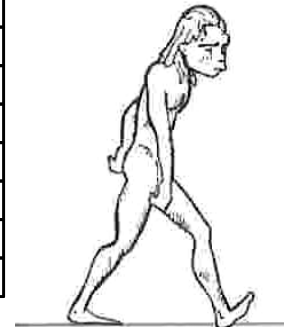
6.- ¿Cuál fue el primer metal que el hombre aprendió a utilizar para fabricar sus herramientas y armas? _____

7.- ¿Qué acontecimiento marcó el fin de la prehistoria? _____

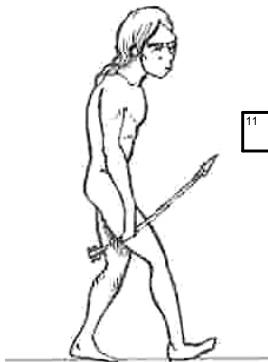
EL SER HUMANO PREHISTÓRICO Y EL MEDIO NATURAL (L. H. pág. 16-19 y 33-34) Ilumina



Homo Hábilis



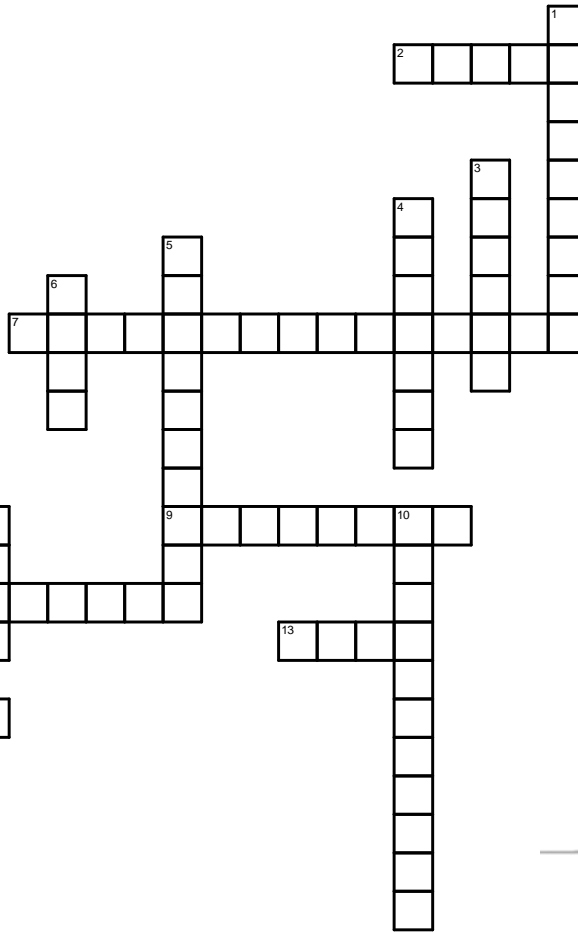
Homo Erectus



Homo Sapiens



Homo Sapiens Sapiens

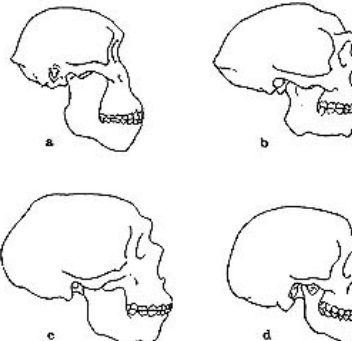


Verticales

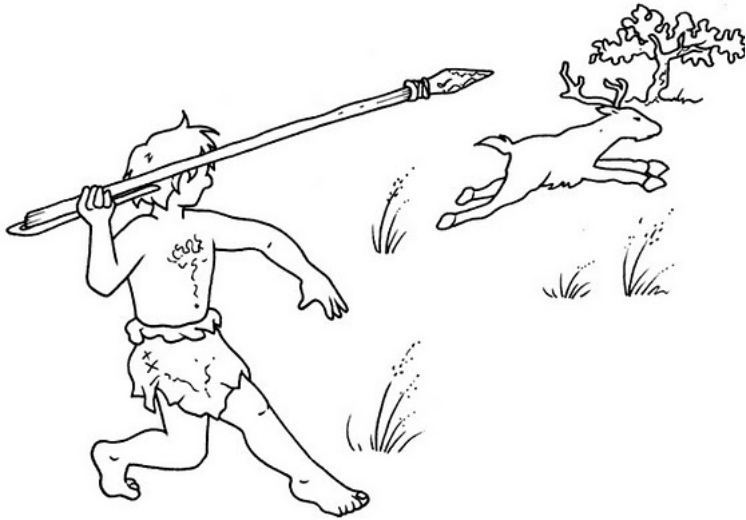
1. A los ancestros de los seres humanos se les llama:
3. La humanidad tuvo su origen en este continente:
4. Esta palabra se refiere a los puntos geográficos situados en el sur de una región:
5. Inicialmente los homínidos eran _____ pues se dedicaban únicamente a la recolección.
6. Era considerada la "abuela de la humanidad", su nombre científico es "Australopithecus Afarensis" y su nombre se lo debe a una canción de los Beatles:
8. En África, el medio ambiente de los homínidos era:
10. Fue una de las primeras actividades de los homínidos para conseguir alimento, la...
12. El _____ de los homo sapiens sapiens es más grande que el de otros homínidos.
14. Actividad que provocó que los primeros homínidos emigraran de África:

Horizontales

2. Este descubrimiento permitió a los seres humanos sobrevivir durante las glaciaciones:
7. Fue un tipo de homínido cuyo nombre significa "mono austral" o "mono del sur"
9. En este tipo de pinturas los seres humanos reprodujeron escenas de la vida cotidiana (como la cacería).
11. Debido a cambios climáticos se produjeron las:
13. Tipo de homínido al cual pertenecen los seres humanos:
14. Eran refugios de los seres humanos que les permitieron protegerse del frío:



LA VIDA DE LOS CAZADORES Y LOS RECOLECTORES (L.H. pág. 20-23) Ilumina al final



1.- ¿Cómo obtenían carne los seres humanos antes de ser cazadores?

2.- ¿Por qué razón el hombre prehistórico se convirtió en cazador?

3.- ¿Por qué los seres humanos, que eran cazadores y recolectores, eran también nómadas? _____



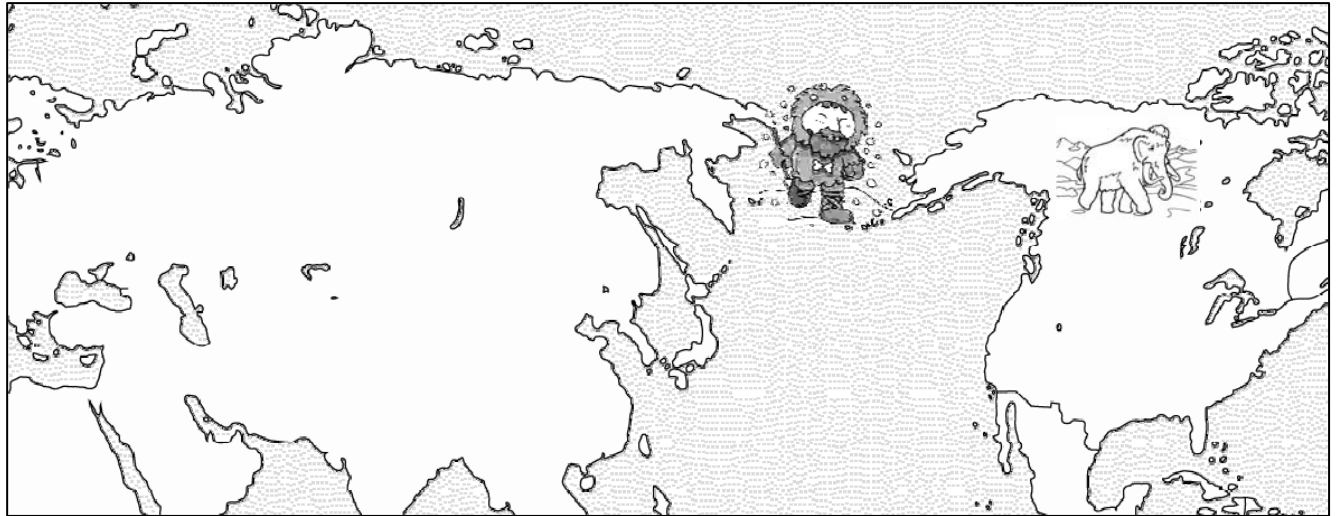
4.- Observa la imagen y trata de explicar ¿por qué la cacería propició el desarrollo del lenguaje?

5.- Haz un dibujo de las armas y herramientas que utilizaba para cazar el hombre de la Etapa Lítica



LA PREHISTORIA EN AMERICA (L.H. pág. 24-27 y 31-32)

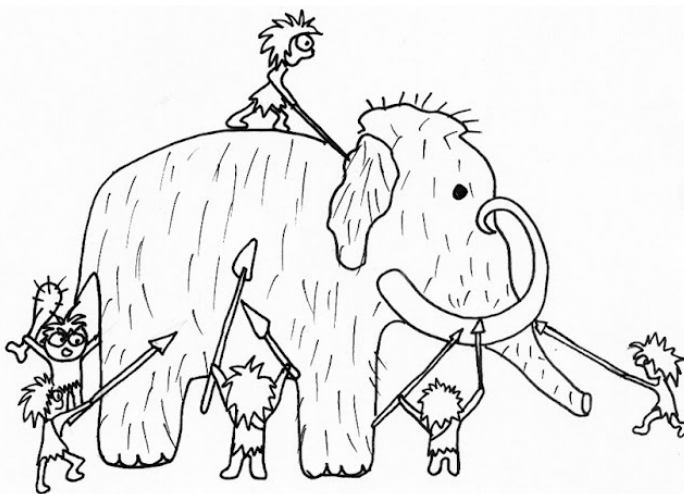
1.- Escribe en el mapa los siguientes nombres: ESTRECHO DE BERING, ALASKA, ASIA, OCEANO PACIFICO, SIBERIA, AMERICA. Ilumina después de haber contestado las preguntas.



2.- ¿Cuál fue el último continente poblado por los seres humanos? _____

3.- ¿Cuánto hace, aproximadamente, que llegó el hombre a América? _____

4.- ¿Qué dice la teoría del "origen único" sobre el poblamiento de América? _____



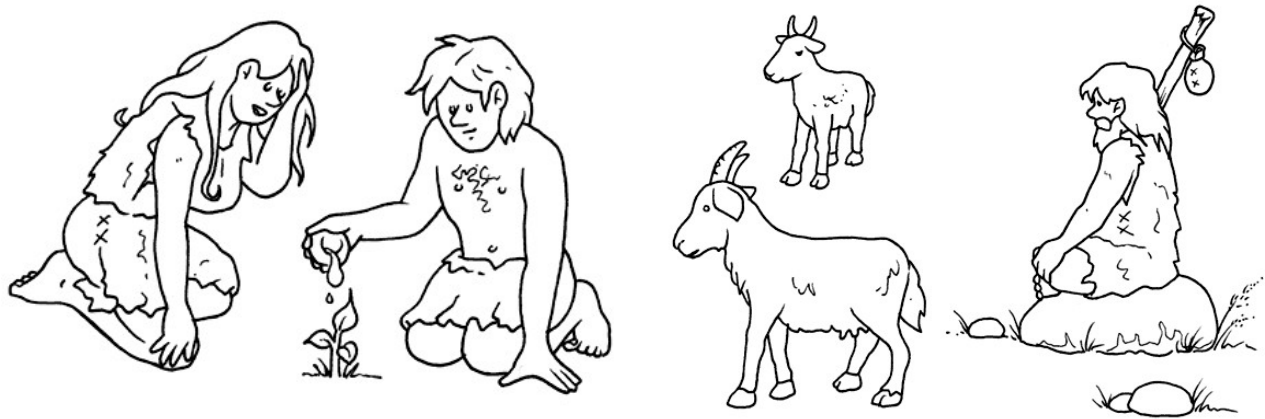
5.- Cuando los humanos llegaron a América ¿Qué venían persiguiendo? _____

6.- ¿Qué elaboraban los humanos con los huesos de los animales que cazaban? _____

7.- ¿Cuánto hace que se extinguió el mamut? _____

8.- ¿Por qué? _____

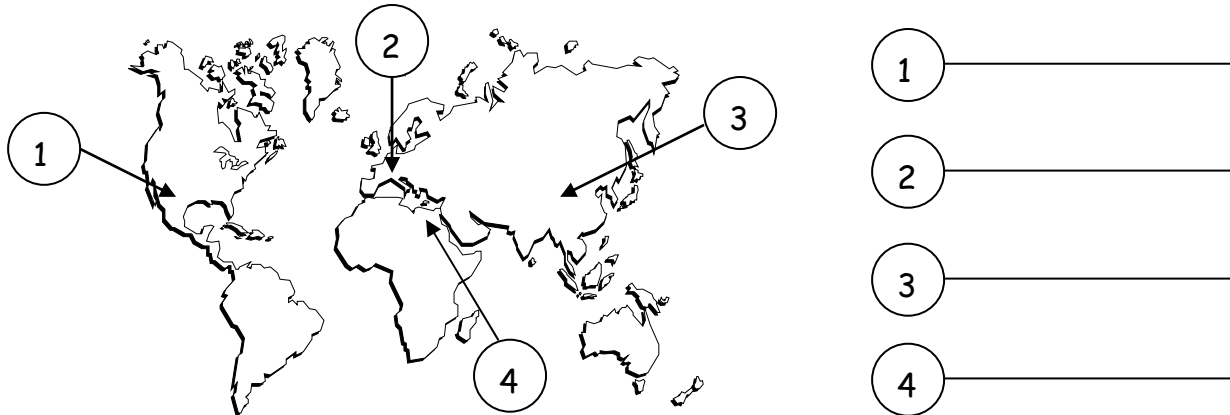
EL PASO DEL NOMADISMO A LOS PRIMEROS ASENTAMIENTOS AGRICOLAS (L.H. pág. 28-30)
 Ilumina al final



1.- ¿Qué sucedió hace aproximadamente 10 000 años? _____

2.- ¿En qué lugar se practicó primeramente la agricultura? _____

3.- Escribe el nombre de uno de los primeros cereales que el ser humano aprendió a cultivar en cada una de estas regiones del mundo.



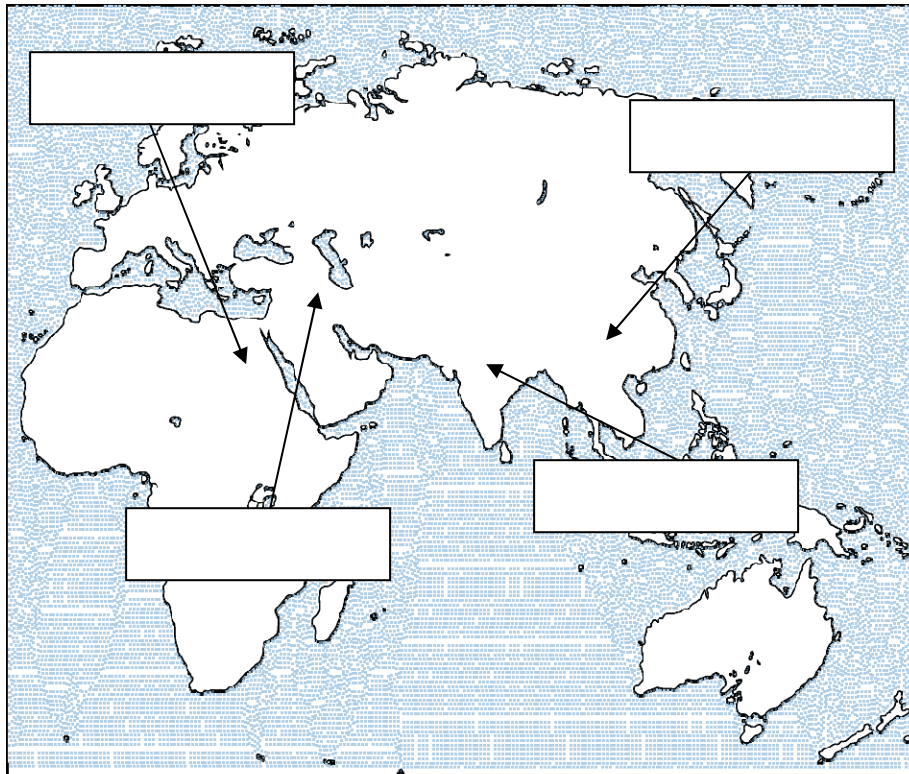
4.- ¿Por qué crees que las primeras ciudades tuvieron que establecer leyes? _____

5.- ¿Por qué fue necesario elaborar calendarios en las primeras civilizaciones agrícolas? _____

6.- ¿Cuáles fueron los principales cambios en la vida de los seres humanos al pasar de una vida nómada a una sedentaria? _____

LAS CIVILIZACIONES DE ORIENTE (L. Historia pág. 44-46)

BLOQUE 2



I.- Escribe donde corresponda el nombre de cada una de las 4 civilizaciones. Ilumina al terminar.

Cultura de Mesopotamia

Cultura india

Cultura china

Cultura egipcia

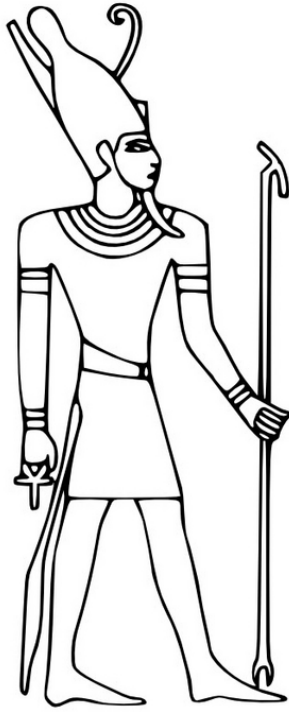
2.- Marca en el mapa con azul, los ríos junto a los cuales se desarrollaron las primeras grandes civilizaciones agrícolas, y completa la siguiente tabla:

Civilización	Países actuales	Ríos que ahí se localizan
De Mesopotamia		
India		
China		
Egipcia		

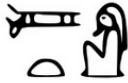
3.- Completa los siguientes enunciados:

- a) La cultura de Mesopotamia floreció _____ milenios antes de Cristo
- b) Hacia el _____ a.C. se desarrolló la civilización egipcia.
- c) La civilización _____ surgió 3 milenios antes de Cristo.
- d) Dos milenios antes de Cristo tuvo su máximo esplendor la civilización _____
- e) La base de la alimentación en Mesopotamia y Egipto fue _____
- f) En China e India el principal alimento fue el _____

LAS CIVILIZACIONES AGRICOLAS: aspectos comunes (L. Historia pág. 47-50) Ilumina al final



FARAON



1.- Las primeras civilizaciones agrícolas tuvieron un gobierno teocrático ¿qué significa esto? ____

2.- ¿Cómo se le llamaba al gobernante en cada una de las primeras civilizaciones agrícolas?

Mesopotamia _____

Egipto _____

India _____

China _____

3.- ¿Cuáles fueron las clases sociales en las civilizaciones agrícolas? _____

4.- ¿Qué es una religión politeísta? _____

5.- Nombra tres dioses de cada una de las primeras civilizaciones agrícolas

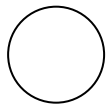
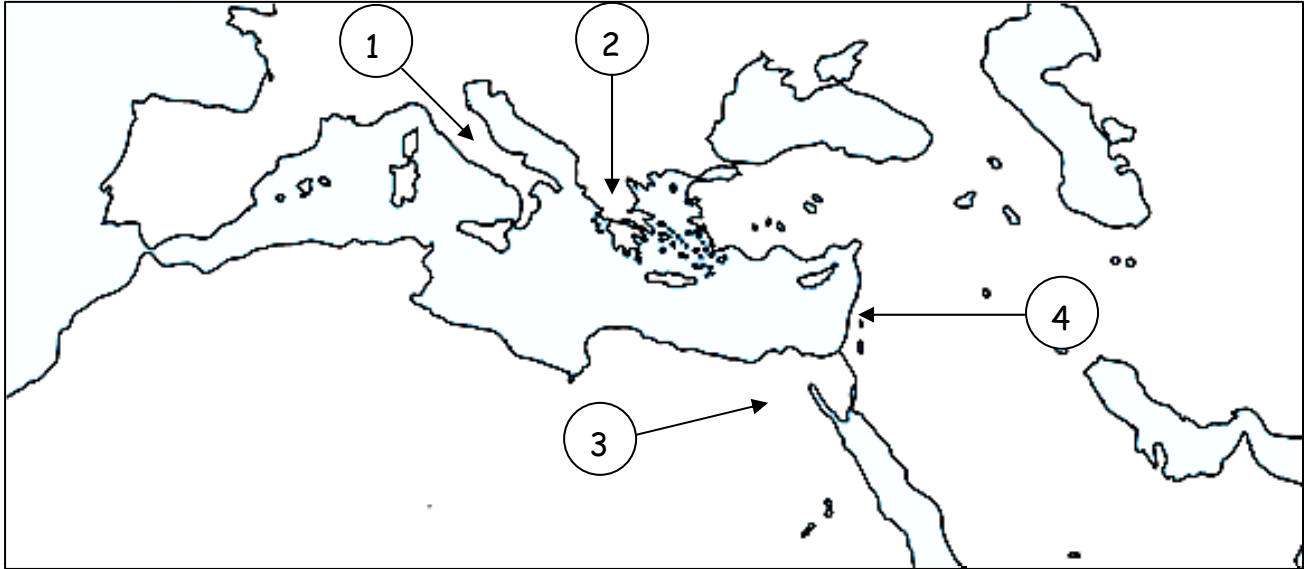
Mesopotamia	Egipto	India	China

6.- Nombra seis razones por las cuales se inventó la escritura:

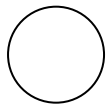


EL MAR MEDITERRÁNEO, UN ESPACIO DE INTERCAMBIO (L. Historia pág. 51)

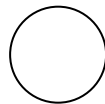
1.- Escribe el nombre a los siguientes mares: Mediterráneo, Egeo, Adriático, y Negro, ilumina con naranja los territorios, de azul los mares y anota en los círculos los números que correspondan de acuerdo a lo que se señala en el mapa:



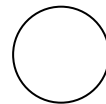
Egipcios



Griegos



Romanos



Fenicios

2.- Escribe 6 características geográficas del Mar Mediterráneo:

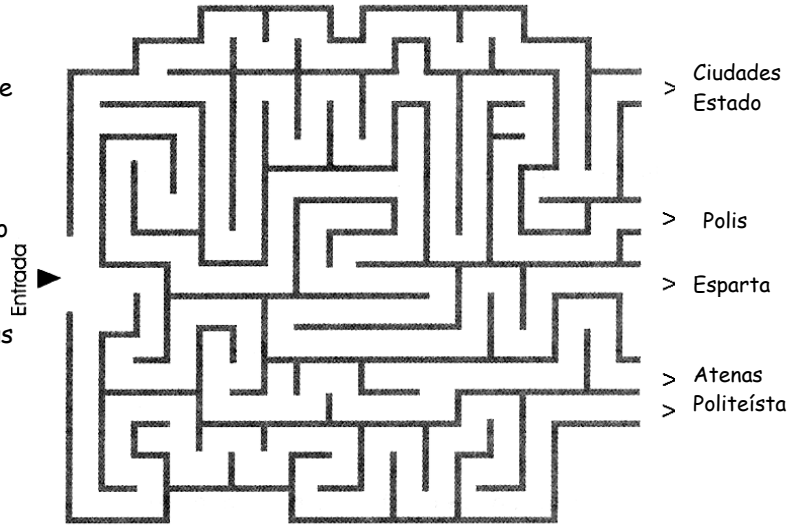
3.- ¿Qué ventajas tuvo para las civilizaciones antiguas asentarse alrededor de este Mar?

4.- Nombra 8 países que actualmente estén alrededor del Mar Mediterráneo:

LAS CIUDADES ESTADO Y LA DEMOCRACIA GRIEGA (L. Historia pág. 53-54) Ilumina

1.- Relaciona correctamente los conceptos encontrando las salidas en el laberinto. Usa un color diferente para cada camino

- Debido al relieve de la región las comunidades quedaron separadas entre sí por las montañas, lo cual favoreció para que se formaran:
- Las Ciudades Estado eran territorios independientes con gobierno y ejército propio, en griego antiguo se les llamaban:
- Esta polis era gobernada por reyes, sus habitantes eran educados para la guerra.
- En esta polis los gobernantes eran elegidos por el voto de los ciudadanos
- Tipo de religión practicada por los griegos.



2.- ¿Qué significa la palabra democracia? _____

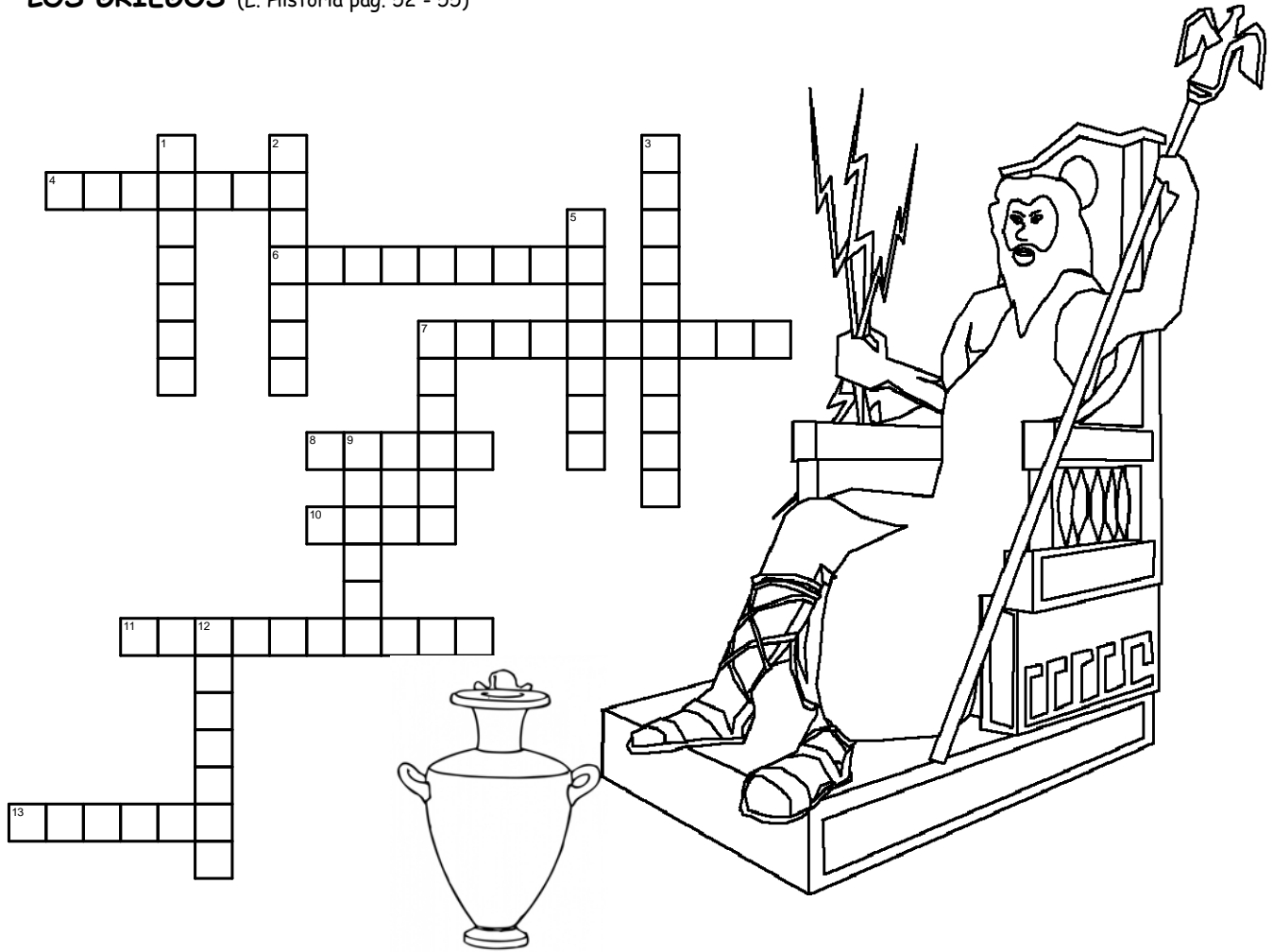
3.- ¿En qué se basaba la democracia griega? _____

4.- Compara la democracia de la antigua Atenas con la democracia actual en México. Pon una palomita si la persona puede votar y una cruz si la persona no puede votar:

Personas	En Atenas	Hoy en México
Hombres		
Mujeres		
Esclavos		No hay
Niños		
Extranjeros		



LOS GRIEGOS (L. Historia pág. 52 - 55)



Verticales

1. Las mujeres atenienses no tenían derecho de ir a la escuela por lo que todo lo tenían que aprender de sus madres y...
2. Las mujeres de Esparta tenían derecho a escoger a sus...
3. Eran los únicos que tenían derecho al voto
5. En esta ciudad-estado se dedicaban a la guerra
7. En esta ciudad-estado a los ciudadanos se dedicaban a labores de carácter intelectual y cultural
9. Era la diosa de la razón o la sabiduría
12. Las mujeres de Esparta tenían derecho a recibir adiestramiento...

Horizontales

4. En los juegos olímpicos eran los únicos que podían participar, los...
6. Este tipo de juegos eran organizados en honor de Zeus:
7. Puerto egipcio fundado por Alejandro Magno que se convirtió en uno de los principales centros de comercio e intercambio cultural del Mediterráneo.
8. Rey de Macedonia que se impuso sobre las ciudades-estado griegas y encabezó la formación del imperio heleno:
Alejandro_____.
10. Principal dios de los griegos
11. Significa "Gobierno del pueblo"
13. Los esclavos eran, en su mayoría, prisioneros de...

LA CIVILIZACION HELENISTICA (Libro de Historia pág. 54-55 y 65) Lee con atención y contesta. Ilumina



1.- Ciudad Estado que logró imponerse sobre las demás ciudades griegas formando un imperio:

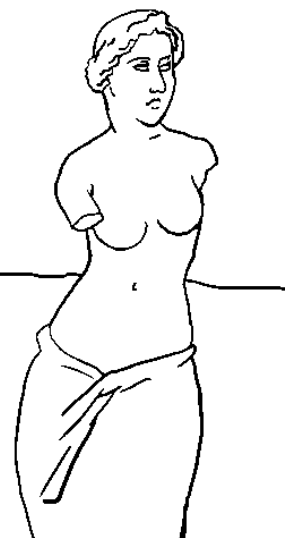
2.- ¿A cargo de quién estuvo la educación de Alejandro Magno?

3.- ¿Qué territorios conquistó Alejandro Magno?

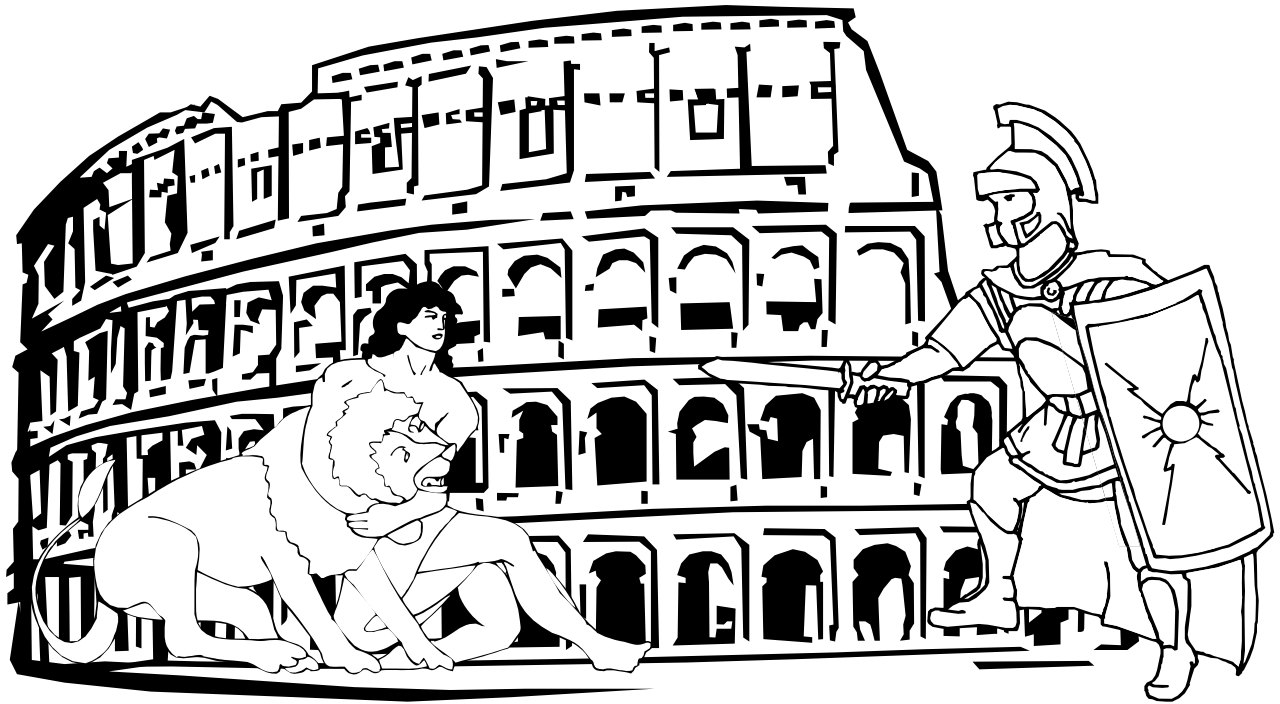
4.- ¿Cómo se le llamó a la cultura griega que fue difundida en los territorios conquistados por Alejandro Magno?

5.- Encuentra en la sopa de letras 6 elementos que la cultura griega aportó a los pueblos conquistados y anótalas en los espacios de la derecha. (Ilumina)

J	F	H	Y	T	G	Ú	J	Ú	I	R	E	P	Á	L	G	V	M
J	I	N	O	A	Ú	W	X	A	D	Z	A	M	K	G	K	R	Ñ
E	L	L	K	N	Á	Ñ	V	K	E	S	C	R	I	T	U	R	A
A	O	Ñ	A	A	D	P	J	R	D	K	O	E	A	I	C	D	Ú
Ñ	S	C	W	K	X	A	N	G	É	Ñ	W	L	E	N	G	U	A
Ú	O	K	O	H	Q	Ü	Í	É	B	S	Ñ	I	Á	Ú	S	L	A
L	F	L	É	X	T	D	E	G	X	Ó	L	G	K	Ü	P	Í	D
S	I	S	T	E	M	A	P	O	L	Í	T	I	C	O	X	Q	P
J	A	K	J	I	R	R	Á	V	O	K	L	Ó	Ñ	Í	A	P	D
S	A	K	H	Ñ	I	T	D	Ñ	P	É	É	N	É	C	X	O	C
É	U	X	L	Í	K	E	A	M	Q	S	F	B	Ú	Á	H	L	G



LOS ROMANOS (Libro de Historia pág. 55-57) (Ilumina)



1.- En 753 a.C. llegaron varios grupos al actual territorio de Italia ¿Quiénes eran?

2.- ¿Quiénes habitaban ese lugar antes de la llegada de esos grupos? _____

3.- ¿Qué sucedió con los grupos que llegaron? _____

4.- ¿Cuáles fueron los 4 grupos sociales que formaron la sociedad en Roma?

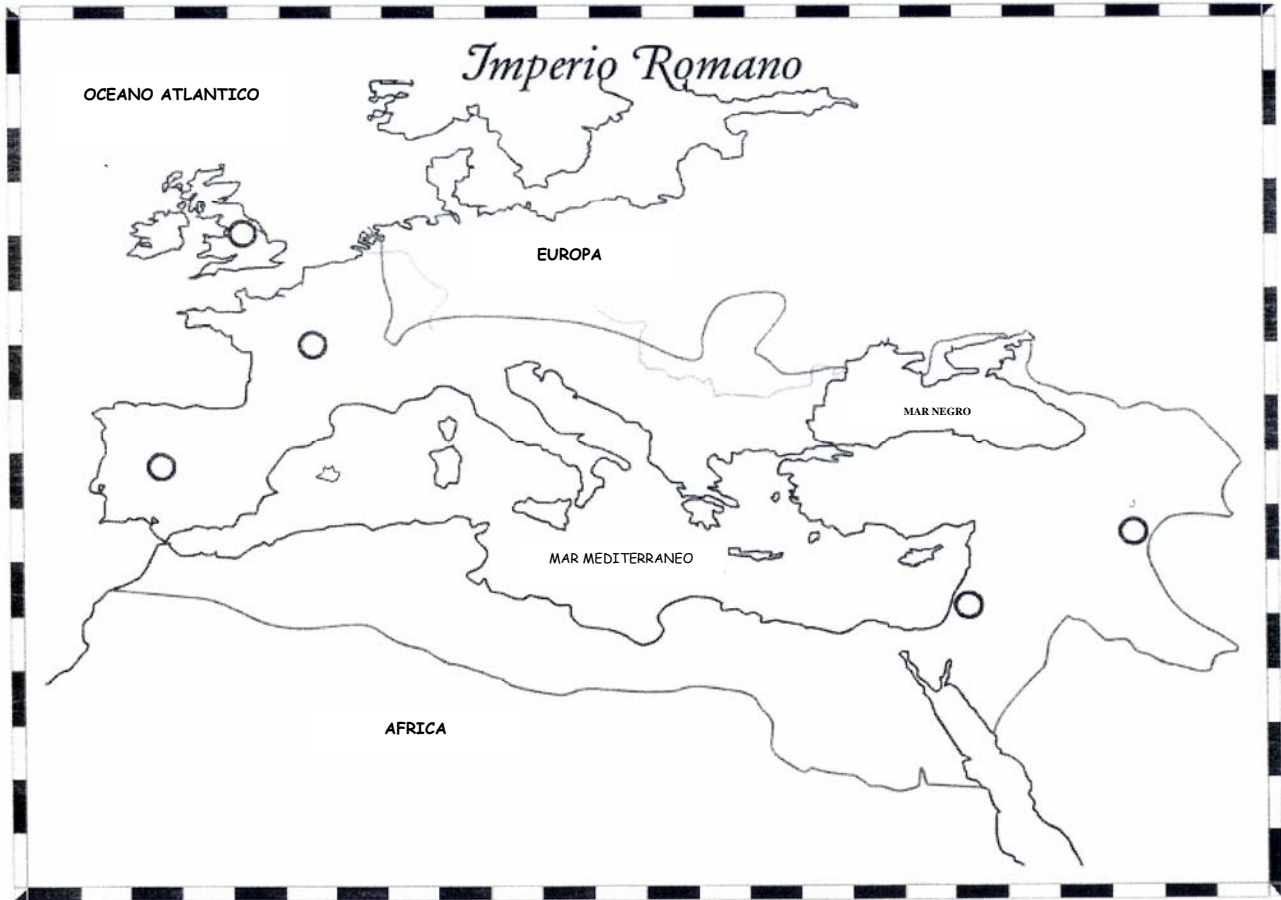
_____, _____, _____, y _____

5.- Escribe 2 características de cada tipo de gobierno que tuvieron los romanos

Forma de gobierno	Características
Monarquía 753 - 509 a.C	<ul style="list-style-type: none"> • •
República 509 - 27 a.C.	<ul style="list-style-type: none"> • •
Imperio 27 a.C. - 476 d.C.	<ul style="list-style-type: none"> • •

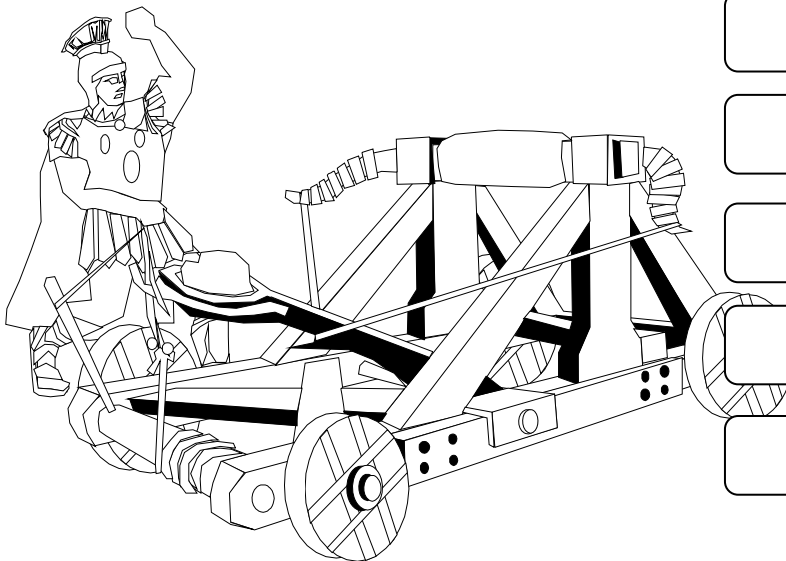
EXTENSION DEL IMPERIO ROMANO (Libro de Historia pág. 57-58)

I.- Ilumina en el mapa la extensión que alcanzó el Imperio Romano, contesta las pregunta e ilumina.

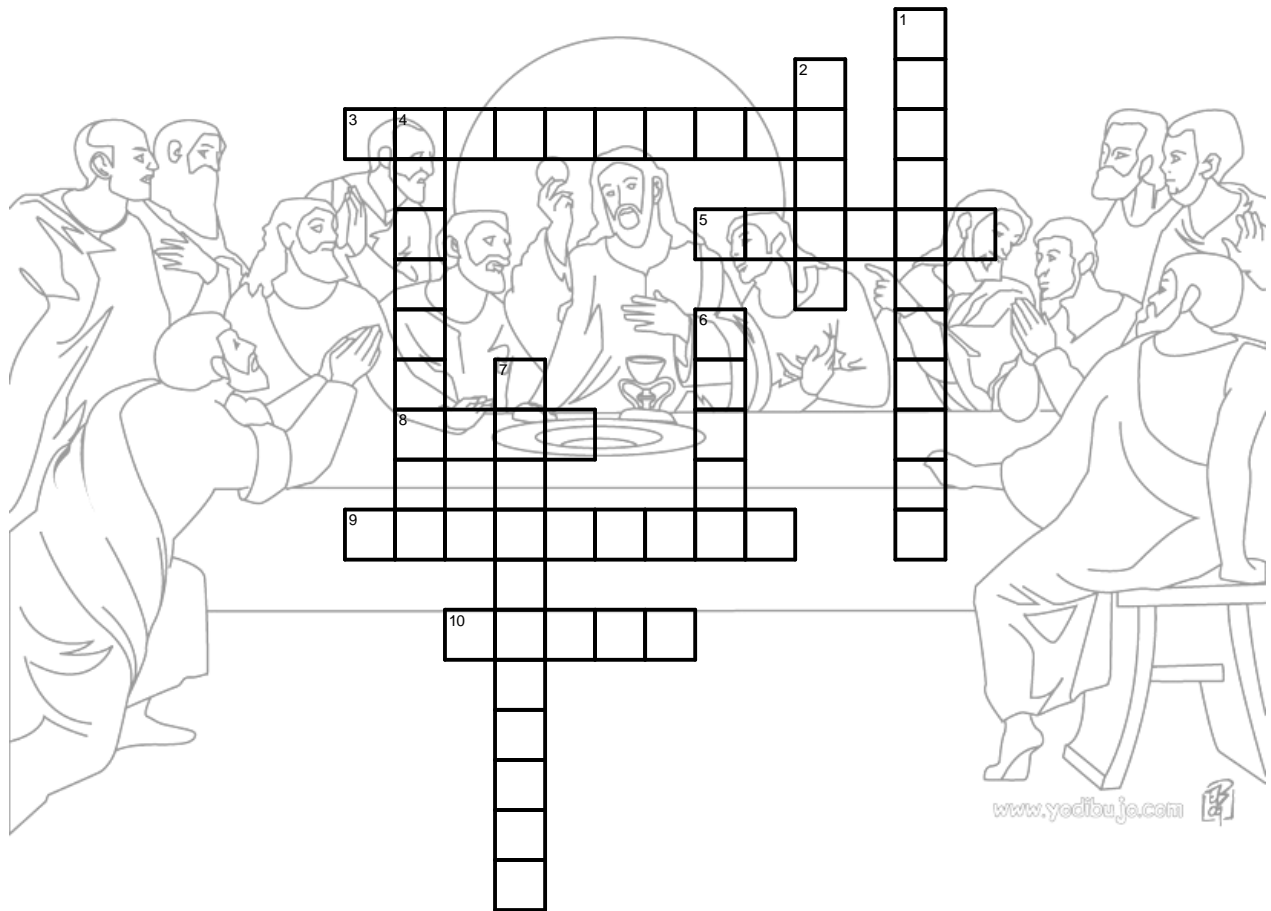


1.- ¿Qué continentes abarcó el imperio romano? _____

2.- Nombra 10 países que actualmente correspondan a los territorios del Imperio Romano:



EL NACIMIENTO DEL CRISTIANISMO (Libro de Historia pág. 60) Resuelve e ilumina.



Verticales

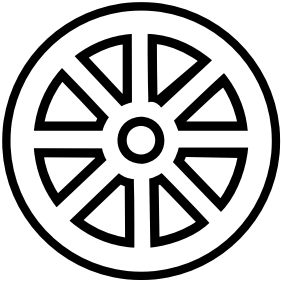
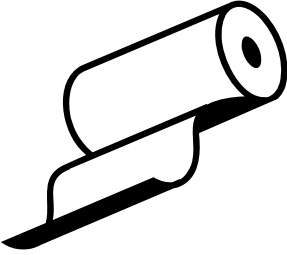

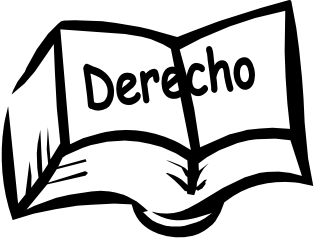

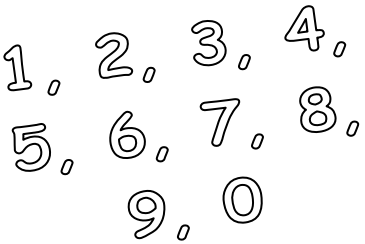
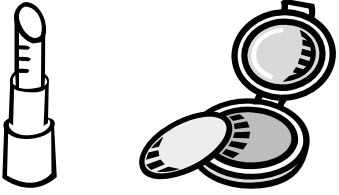
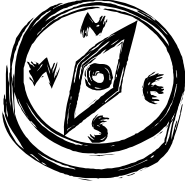

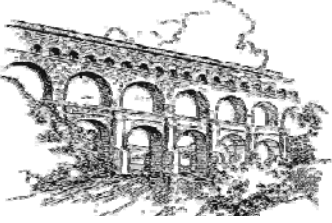


1. Los primeros cristianos fueron _____ porque se consideraba que sus ideas iban en contra de la autoridad romana y ponía en peligro la unidad del imperio.
2. Mucha gente se convirtió al cristianismo, principalmente esclavos y gente _____.
4. Los cristianos se negaban a rendirle culto al _____ y a los dioses romanos.
6. Gracias al Edicto de _____ terminó la persecución de los cristianos en el Imperio Romano
7. Emperador romano que se declaró cristiano y decretó la neutralidad religiosa en el imperio, con lo cual se permitió la libertad de creencias.

Horizontales

3. Predicador nacido en Judea, considerado una amenaza por los sacerdotes judíos, por lo que fue condenado a morir crucificado.
5. Judea, la ciudad donde nació Jesucristo, se encuentra en el actual país de:
8. De acuerdo al cristianismo existe un solo _____.
9. Al retomar las ideas de Jesucristo y ser difundidas, surgió la religión...
10. Los apóstoles Pedro y _____ fueron dirigentes destacados en los inicios del cristianismo.

EL LEGADO DEL MUNDO ANTIGUO (Libro de Historia pág. 61)

Escribe el nombre de la civilización que nos legó lo que se muestra en las imágenes (Ilumina)

 <p data-bbox="321 615 444 646">La rueda</p>	 <p data-bbox="751 615 857 653">El papel</p>	 <p data-bbox="1141 615 1312 646">La escritura</p>
 <p data-bbox="310 1024 456 1056">El derecho</p>	 <p data-bbox="708 1024 902 1056">La democracia</p>	 <p data-bbox="1092 1024 1365 1056">Numeración arábica</p>
 <p data-bbox="305 1392 459 1423">Cosméticos</p>	 <p data-bbox="756 1392 857 1423">Brújula</p>	 <p data-bbox="1154 1392 1304 1423">Olimpiadas</p>
 <p data-bbox="305 1759 464 1791">Acueductos</p>	 <p data-bbox="756 1759 857 1791">Pólvora</p>	 <p data-bbox="1105 1759 1352 1791">Lenguas romances</p>

MESOAMERICA Y LAS CIVILIZACIONES ANDINAS (L. de Historia pág. 70-75) **BLOQUE 3**



1.- Observa el mapa de tu libro de Historia pág. 70 y delimita con diferentes colores los territorios que abarcan las civilizaciones mesoamericanas y andinas.
 2.- Haz una lista de 3 países que en la actualidad ocupan esos espacios:

Mesoamérica

Civilizaciones andinas

3.- Estas civilizaciones se inician en el año 2500 a.C. y terminan en 1521 d.C. ¿Cuántos años abarcó el esplendor de estas culturas? _____

4.- ¿Cuáles fueron las 2 civilizaciones americanas más antiguas:

5.- ¿A qué periodo pertenecen estas culturas? _____

6.- El periodo **CLÁSICO** es el más importante en las culturas mesoamericanas y andinas. Escribe el nombre de 3 culturas de cada región que alcanzaron su máximo esplendor durante este periodo:

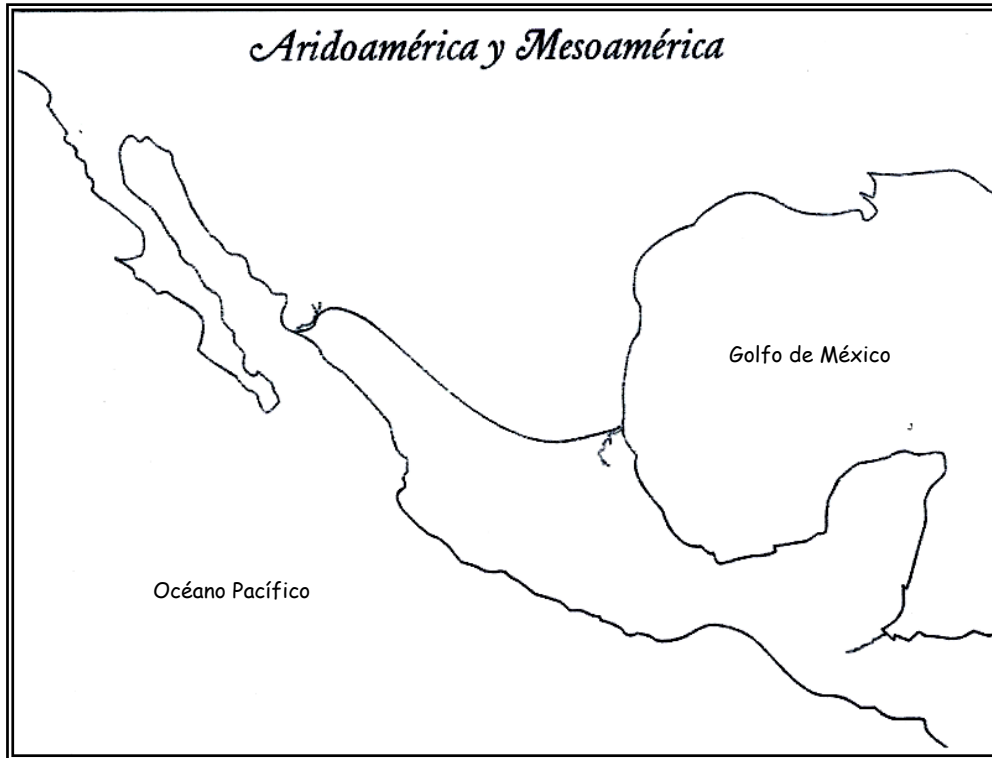
a) Mesoamericanas: _____ y _____

b) Andinas: _____ y _____

7.- ¿Cuáles fueron las 2 civilizaciones americanas más recientes? _____ y _____
 _____ ¿y a qué periodo pertenecen? _____

MESOAMERICA: Espacio geográfico y cultural (Libro de Historia pág. 74, 76-77)

- 1.- Remarca de rojo la frontera norte de Mesoamérica y de azul los ríos fronterizos.
- 2.- Ilumina de color amarillo la zona que corresponde a Aridoamérica y haz un dibujo que represente la principal actividad a la que se dedicaron los habitantes de esta región.
- 3.- Ilumina de color verde el territorio que corresponde a Mesoamérica y haz un dibujo que represente la principal actividad a la que se dedicaron los habitantes de esta región.
- 4.- Haz una lista en los recuadros de las principales civilizaciones mesoamericanas



5.- ¿Qué condiciones geográficas provocaron que los mesoamericanos se dedicaran a la agricultura? _____


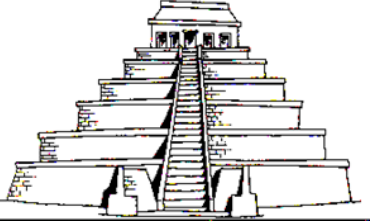
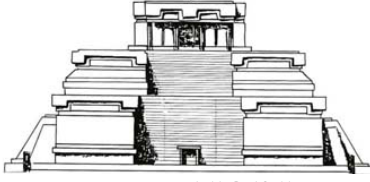
6.- Escribe ocho características culturales que tenían en común los pueblos mesoamericanos: (L. Historia pág. 77)

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____
- g) _____
- h) _____



PERIODO CLÁSICO: LOS TEOTIHUCANOS, MAYAS Y ZAPOTECOS (L. H. pág. 80-82)

1.- Con información de tu libro de Historia completa la siguiente tabla: (ilumina al final).

ASPECTOS COMUNES	PERIODO CLÁSICO	PARTICULARIDADES CULTURALES
	 <p data-bbox="662 558 857 588">Pirámide del Sol</p>	<p>TEOTIHUCANOS</p>
	 <p data-bbox="630 877 831 898">PIRÁMIDE MAYA: PALENQUE</p>	<p>MAYAS</p>
	 <p data-bbox="701 1171 808 1192">MONTE ALBAN</p>	<p>ZAPOTECOS</p>

2.- Fue la ciudad más importante de Mesoamérica durante el periodo Clásico: _____

3.- ¿Quiénes le pusieron el nombre de Teotihuacan a ese centro ceremonial? _____

4.- ¿Dónde se ubicó la cultura maya? _____

5.- ¿Cuál fue la aportación más importante en la numeración de los mayas que les permitió hacer cálculos de todo tipo? _____

6.- Fue la ciudad más importante de los zapotecas: _____

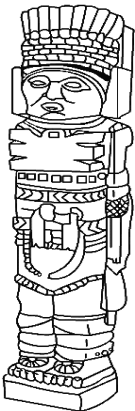
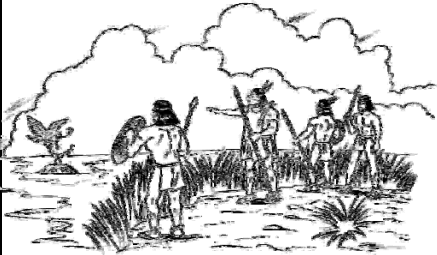
7.- Los zapotecas se distinguieron por ser excelentes: _____

8.- Fue una de las grandes diferencias del periodo clásico con el preclásico: _____

9.- Fue una de las características fundamentales del periodo clásico: _____

PERIODO POSCLÁSICO: LOS TOLTECAS Y MEXICAS (L. H. pág. 83-86)

1.- Con información de tu libro de Historia completa la siguiente tabla: (ilumina al final).

ASPECTOS COMUNES	PERIODO CLÁSICO	PARTICULARIDADES CULTURALES
		<p>TOLTECAS</p>
		<p>MEXICAS</p>



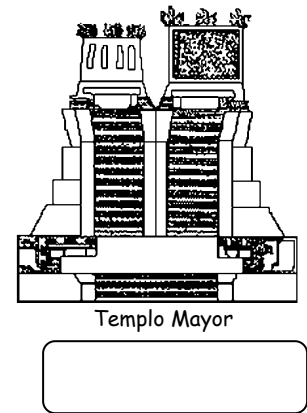
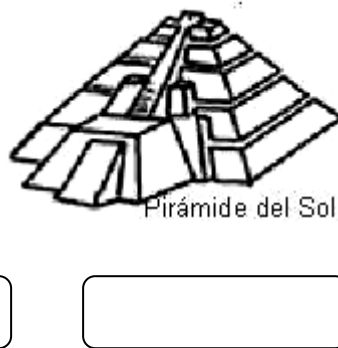
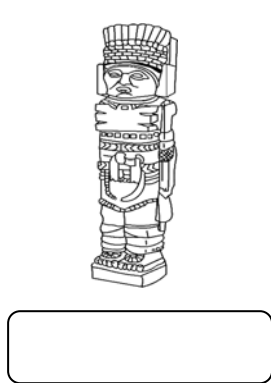
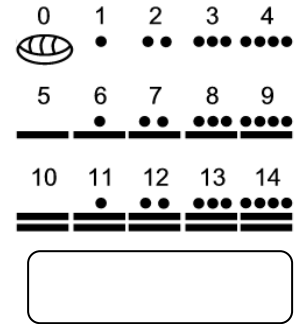
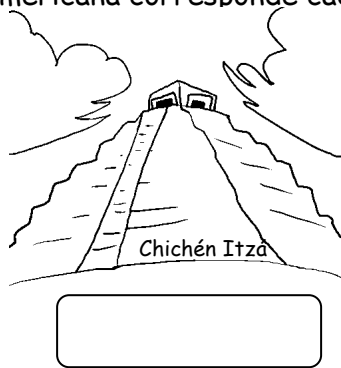
2.- ¿Qué significado tenía el sacrificio humano entre los mexicas? _____

3.- ¿Qué tributos entregaban los pueblos conquistados a los mexicas? _____

4.- ¿En qué momento terminó el dominio de los mexicas? _____

CULTURAS MESOAMERICANAS (L. H. pág. 74-86) Ilumina

1.- Escribe a qué cultura mesoamericana corresponde cada imagen:



2.- Relaciona las dos columnas:

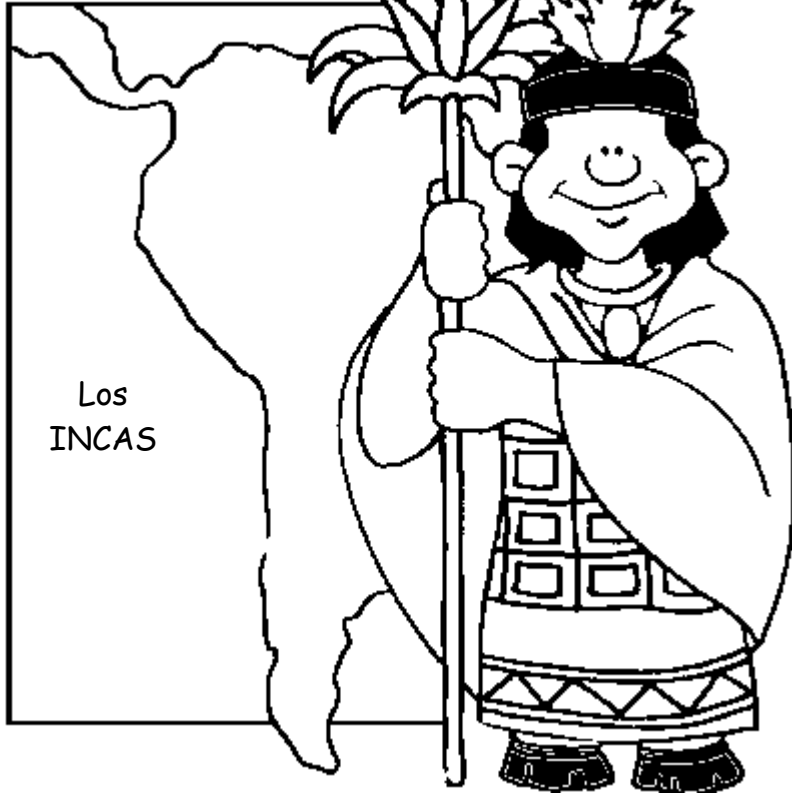
- 1.- Se le conoce como la "Cultura madre":
- 2.- Es la "Ciudad de los Dioses":
- 3.- Esta cultura creó un sistema de numeración vigesimal que incluía el número cero:
- 4.- Fue la capital del imperio tolteca:
- 5.- Principal ciudad de los zapotecas:
- 6.- Este imperio fue conquistado por los españoles al mando de Hernán Cortés:
- 7.- Principal ciudad de los mexicas:
- 8.- ¿En qué periodo se ubica la cultura Olmeca:
- 9.- ¿En qué periodo se ubican la cultura tolteca y mexicana?
- 10.- ¿En qué periodo se ubican las culturas: maya, teotihuacana y zapoteca?

- () Teotihuacan
- () Tenochtitlan
- () Monte Albán
- () Tula
- () Clásico
- () Preclásico
- () Posclásico
- () Olmeca
- () Maya
- () Mexica



CIVILIZACIONES ANDINAS (Libro de Historia pág. 87-92)

Ilumina de rojo la zona de las culturas andinas, de azul los océanos, de verde el resto del territorio y a tu gusto al personaje inca.



1.- Tipo De gobierno de las culturas andinas:

2.- ¿Cómo era la religión de estas culturas?

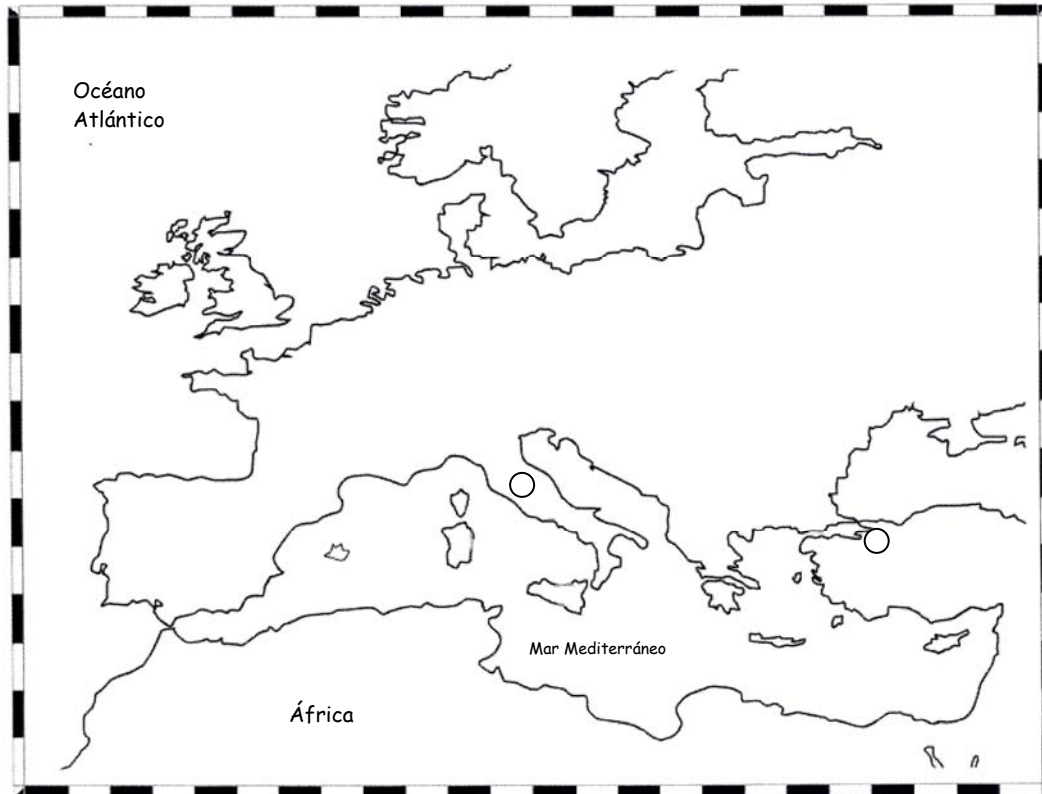
3.- ¿En qué se basaba su economía?

4.- Nombra 5 países de la actualidad donde se desarrolló la cultura andina: _____

5.- Escribe 2 características de las culturas andinas.

Civilizaciones Andinas	Características
CHAVIN	• •
TIAHUANACO	• •
NAZCA	• •
MOCHE	• •
HUARI	• •
INCA	• •

6.- Conquistador español que dio fin al auge de la cultura inca: _____



1.- Ilumina el Imperio Romano de Occidente y el Imperio Romano de Oriente. Marca la capital de cada uno y escribe su nombre. No olvides la simbología.

Imperio Romano de Oriente

Imperio Romano de Occidente

2.- ¿Cómo mantenía el Imperio Romano su unidad? _____

3.- Nombra tres causas por las que el Imperio Romano se debilitó:

a) _____

b) _____

c) _____

4.- ¿Para qué se decidió dividir el Imperio Romano en dos: Oriente y Occidente? _____

_____ ¿En qué año sucedió esto? _____

5.- ¿Quiénes eran los pueblos bárbaros? _____

6.- ¿De dónde venían? _____

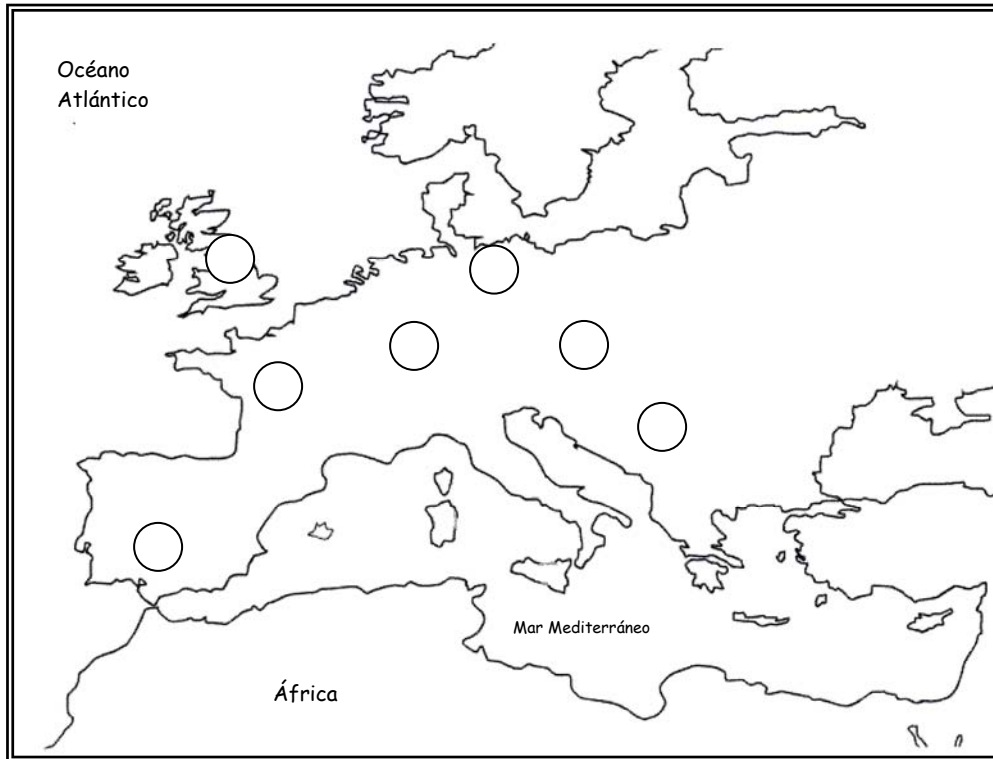
7.- ¿Qué consecuencias tuvo su llegada en el Imperio? _____

8.- ¿Qué sucedió en el año 476 d.C.? _____

9.- ¿Qué comenzó en esa fecha? _____

LOS REINOS BÁRBAROS (Libro de Historia pág. 108-110) Ilumina

1.- Ubica en el mapa los territorios ocupados por los pueblos bárbaros. No olvides la simbología.



Territorios ocupados por los pueblos bárbaros:

- FRANCOS
- ANGLOS SAJONES
- SAJONES
- LOMBARDOS
- OSTROGODOS
- ALAMANES
- VISIGODOS



2.- ¿Qué países se encuentran en la actualidad en los territorios conquistados por:

- a) Los francos: _____
- b) Anglos Sajones: _____
- c) Sajones: _____
- d) Ostrogodos: _____
- e) Visigodos: _____
- f) Alamanes: _____
- g) Lombardos: _____

3.- Nombra 4 lenguas que surgieron con la mezcla del latín de los romanos con las lenguas de los bárbaros

_____, _____

_____, _____

4.- ¿Qué religión adoptaron la mayoría de los nuevos reinos bárbaros? _____

5.- ¿Quiénes eran los bárbaros? _____

EL FEUDALISMO: (Libro de Historia pág. 112-114) Ilumina

1.- Encuentra en la sopa de letras 10 palabras relacionadas con el FEUDALISMO y con ellas completa el siguiente texto:



En la Edad Media el _____ fue la forma de organización política y económica de países como Francia, España, Alemania, Italia e Inglaterra.

El feudalismo era una forma de producción integrada por dos partes: el señor _____, que era el dueño de la tierra, y el _____, que para tener comida debía obedecer y trabajar las tierras del primero.

El poder y la riqueza de las personas dependían de la cantidad de _____ que tuvieran bajo su poder. Al territorio bajo su dominio se le llamaba _____. La principal actividad económica fue la _____.

El _____ era la mayor autoridad en un reino y el responsable de impartir justicia. Al morir el rey uno de sus descendientes directos heredaba la _____.

El centro de la organización feudal fueron los _____, donde se llevaban a cabo las actividades económicas, administrativas y judiciales, y además servía como refugio durante las _____.

IMPORTANCIA DE LA IGLESIA EN LA EDAD MEDIA (Libro de Historia Pág. 115) Ilumina al final



Monasterio cristiano

- 1.- ¿Qué religión adoptaron los reinos bárbaros que surgieron después de la caída del imperio romano de occidente? _____
- 2.- ¿Qué función cultural tuvieron los monasterios durante la Edad Media? _____

- 3.- ¿Por qué crees que la iglesia no difundió el conocimiento que acaparó en sus grandes bibliotecas? _____
- 4.- ¿Qué hizo que la iglesia cobrara gran importancia, obtuviera gran poder y fuera obedecida por todos los reinos cristianos? _____
- 5.- ¿Quién era considerado jefe de la iglesia cristiana? _____
- 6.- ¿A quiénes, la iglesia cristiana, llamaba herejes? _____

- 7.- ¿Cómo combatió la iglesia cristiana a los herejes? _____
- 8.- ¿Quiénes se convirtieron en consejeros de los reyes? _____
- 9.- ¿Qué está haciendo el personaje de la imagen: _____
¿Para qué? _____

EL IMPERIO BIZANTINO (Libro de Historia Pág. 116-117)

1.- Delimita en el mapa el territorio que abarcó el Imperio Bizantino. Ubica su capital.



2.- ¿Qué territorios abarcó el Imperio Bizantino? _____

3.- ¿Entre qué mares se ubicó la capital del Imperio Bizantino? _____

4.- Nombra 2 razones por las que la ubicación del Imperio Bizantino era estratégica para el comercio:

a) _____

b) _____

5.- ¿Qué productos llegaban de Oriente a Constantinopla? _____

6.- ¿Qué elementos se fusionaron en la cultura bizantina? _____

7.- ¿Cuál era la lengua oficial del Imperio Bizantino? _____

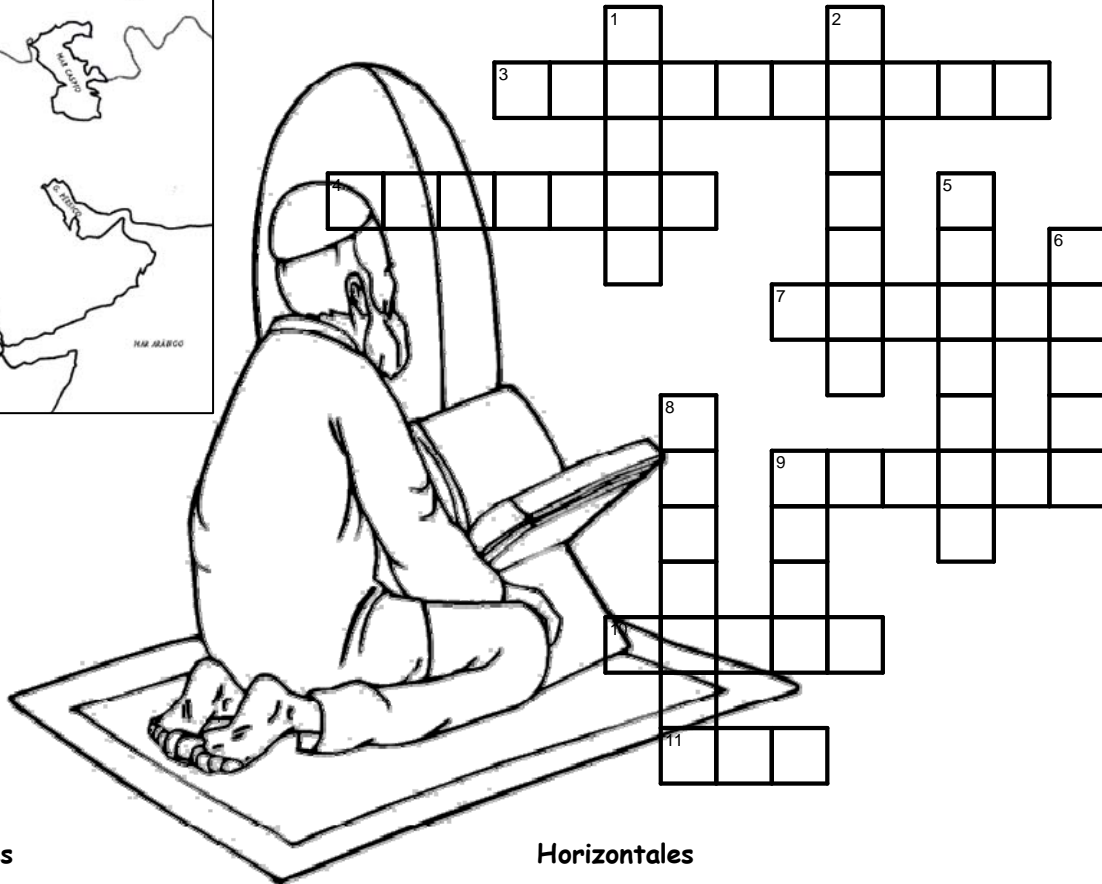
8.- ¿Quién era el jefe de la iglesia en Constantinopla? _____

9.- ¿Quién era el jefe de la iglesia en Europa Occidental? _____

10.- ¿Cómo se le llamó a la Iglesia Cristiana de Occidente? _____

11.- ¿Y a la de Oriente? _____

EL ISLAM Y LA EXPANSIÓN MUSULMANA (Libro de Historia Pág. 120-121) Ilumina



Verticales

1. Religión que logró unificar a todas las tribus nómadas de los árabes
2. Arcángel que visitó a Mahoma e hizo que éste comenzara a predicar una nueva religión: el Islam.
5. Los árabes redescubrieron los conocimientos _____ y dejaron una importante herencia cultural.
6. Mahoma predicó la Guerra _____ para defender y extender su doctrina.
8. Toledo y _____ fueron dos ciudades españolas que bajo el dominio de los árabes fueron grandes centros culturales.
9. Mahoma nació en el año 571 d.C. en la ciudad de la:

Horizontales

3. A los creyentes del Islam se les llama:
4. Al morir Mahoma los _____ fueron los encargados de continuar la doctrina del Islam.
7. En esta ciudad Mahoma escribió el Corán
9. Es el profeta de los musulmanes
10. Es el libro sagrado del Islam
11. Es el Dios de los musulmanes



Nombra los territorios que conquistaron los árabes con la Guerra Santa: _____

LAS CRUZADAS (Libro de Historia Pág. 118-119) Ilumina



1.- ¿Qué fueron las cruzadas? _____

2.- Además de querer rescatar Jerusalén, ¿qué otros intereses tenían los organizadores de las Cruzadas? _____

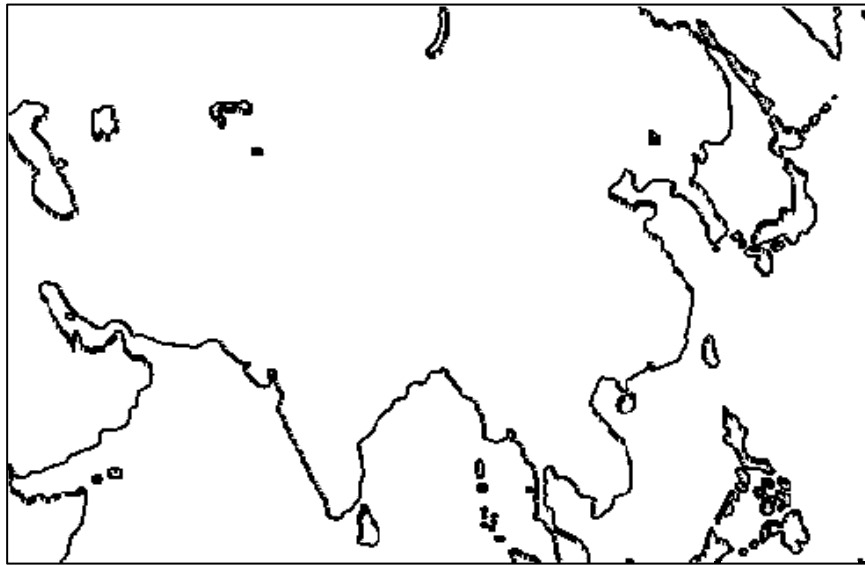
3.- ¿Por qué se les llamó Cruzadas a estas expediciones militares? _____

4.- ¿Qué ofrecía la iglesia católica a quienes participaban en las cruzadas? _____

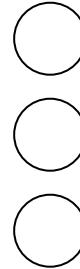
5.- Ilumina de rojo la cruz de los escudos, de verde las causas de las cruzadas y de azul sus consecuencias. :



INDIA, CHINA Y JAPÓN EN LA EDAD MEDIA (Libro de Historia Pág. 122-126) Ilumina



I.- Delimita e ilumina los territorios de China, India y Japón. No olvides la simbología:



II.- Escribe a qué cultura corresponde lo que se describe en cada enunciado:

10 empty rectangular boxes for writing answers.

- 1.- Construyeron una gran muralla para defenderse de las invasiones
- 2.- Aportó a la humanidad el concepto del cero y la numeración que hoy usamos.
- 3.- Durante la Edad Media, era una de las regiones más avanzadas del mundo y la más poblada.
- 4.- Su organización política y social era parecida al feudalismo europeo, cuya base de poder eran los samuráis
- 5.- El control ejercido por los musulmanes favoreció la difusión del conocimiento de esta cultura en Europa
- 6.- Su territorio estaba formado por 4 grandes islas y otras de menor tamaño, se mantuvo aislado del mundo.
- 7.- En este lugar, en el siglo VI a.C. se funda el Budismo, una de las religiones más importantes del mundo.
- 8.- Durante la Edad Media se introdujo el Budismo, pero se conservó su religión tradicional, llamada shinto.
- 9.- Inventaron el papel, la imprenta y la pólvora
- 10.- Producían artículos de lujo como la seda y la porcelana. Establecieron la ruta de la seda para comerciar con Europa



Samurai



Buda: "El Iluminado"

EDAD MODERNA: EUROPA SE CONSOLIDA (Libro de Historia Pág. 140-144) BLOQUE 5

I.- Lee con atención y relaciona escribiendo en los círculos el número que corresponda:

1.- Con las Cruzadas se hizo posible reactivar el comercio entre...

2.- Ciudades italianas de gran importancia en el comercio entre Europa y Oriente:

3.- Ciudad de gran peso político y religioso por ser la sede de la iglesia católica

4.- En ellas se fundaron bancos, se organizaron ferias mercantiles, se construyeron universidades, palacios y catedrales

5.- Se convirtieron en los principales espacios para difundir y acrecentar el estudio de las ciencias, las humanidades y el arte.

6.- Con la acumulación de riqueza en las ciudades, se debilitaron los:

7.- Este invento permitió difundir el conocimiento:

8.- Etapa en el que se propagó el conocimiento y renacieron las artes, la ciencia y la filosofía

9.- El interés por obtener y acumular riqueza favorecieron los viajes de:

Venecia y Génova

Europa y Oriente

La imprenta

Roma

Señores feudales

Las Universidades

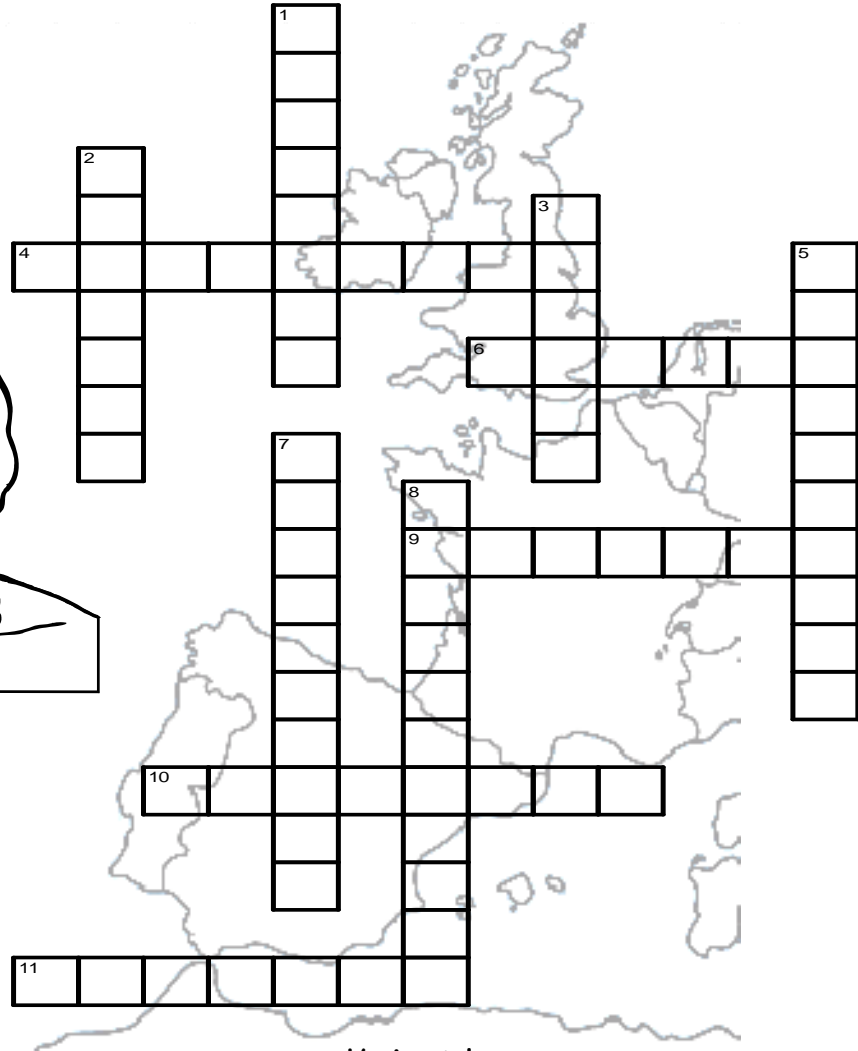
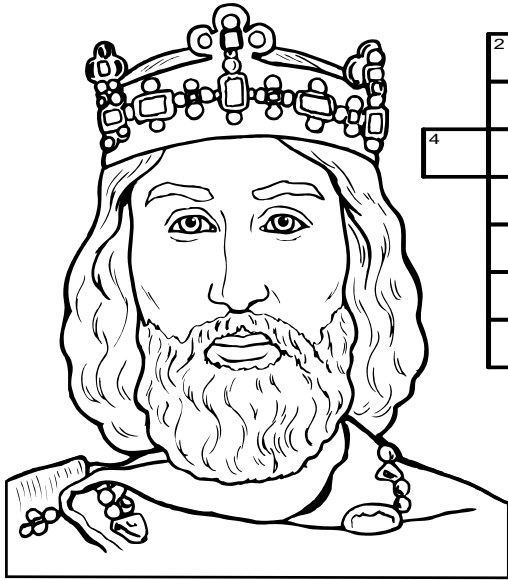
Ciudades

Exploración

Renacimiento



MONARQUÍAS EUROPEAS: ESPAÑA, PORTUGAL, INGLATERRA Y FRANCIA (Libro de Historia Pág. 145-147)



Verticales

1. Reino católico que encabezó la unificación de los reinos cristianos de la península Ibérica en contra de los musulmanes.
2. Fue el último territorio de la península Ibérica que los españoles quitaron a los árabes.
3. Carlos I completó la integración de _____ y la convirtió en una gran potencia.
5. Durante la Edad Media, en la península Ibérica existieron diversos reinos cristianos y _____.
7. La Guerra de los Cien Años se libró entre Francia e _____.
8. A la guerra de los reinos católicos españoles en contra de los árabes para quitarles el control de la península Ibérica se le conoce como _____.

Horizontales

4. A los reyes Isabel, del reino de Castilla, y Fernando de Aragón se les conoce como los Reyes _____.
6. La unificación de los reinos europeos bajo el mando de un monarca dio origen a los _____ de Europa.
9. En Inglaterra Enrique VIII e Isabel I buscaron sumar a sus dominios los reinos vecinos de _____ e Irlanda.
10. Forma parte de la península Ibérica, logró mantenerse independiente de España, a mediados del siglo XV se convirtió en una potencia mercantil.
11. La Guerra de los Cien Años fue ganada por _____.

LA CAÍDA DE CONSTANTINOPLA (Libro de Historia Pág. 148-149)

Ubica con un ● a Constantinopla. Ilumina de verde los territorios conquistados por los turcos. Escribe los nombres de los mares, continentes y ciudades principales:



1.- ¿Por qué durante la Edad Media, Constantinopla fue una ciudad clave en el comercio?

2.- ¿Qué religión se profesaba en Constantinopla? _____

3.- ¿De dónde provenían los turcos? _____

4.- ¿Qué religión tenían los turcos? _____

5.- ¿Qué sucedió en el año de 1453? _____

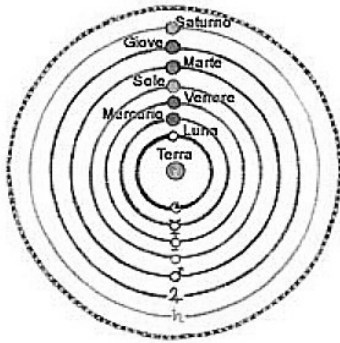
6.- ¿Cómo llamaron los turcos a Constantinopla cuando la conquistaron? _____

7.- ¿Qué hicieron los turcos cuando conquistaron Constantinopla? _____

8.- Explica qué relación tuvo la caída de Constantinopla con el descubrimiento de América:

LAS CONCEPCIONES EUROPEAS DEL MUNDO (L. H. 150-151)

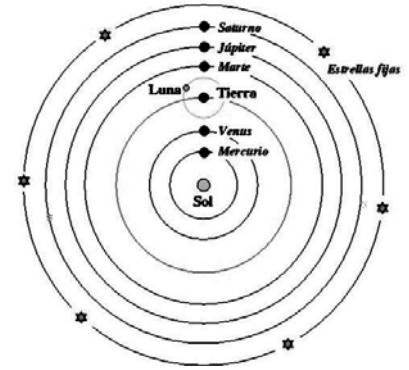
Explica brevemente en qué consisten las siguientes teorías:



Ptolomeo



Nicolás Copérnico



Teoría Geocéntrica

Teoría Heliocéntrica

Escribe *Geocéntrica* o *Heliocéntrica* según corresponda a cada enunciado

El Sol sale todos los días por el Oriente.

La Tierra tarda un año en darle la vuelta al Sol.

El universo se mueve alrededor de la Tierra provocando el día y la noche

La Tierra es el centro del Universo

El Sol es el centro del Universo

Durante la noche el Sol se oculta para darle paso a la Luna.

La Tierra gira sobre su propio eje provocando el día y la noche

La noche y el día se explican por el movimiento de la Tierra sobre su propio eje.

LOS VIAJES DE EXPLORACIÓN (Libro de Historia Pág. 152-154) Ilumina al final.

I.- Lee con atención y relaciona escribiendo en los círculos el número que corresponda:

1.- Invento de origen chino, conocido en Europa por medio de los árabes, señalaba la ubicación del Norte:

2.- Instrumento de navegación con el cual podía determinarse la posición de un barco en el mar con base en una cuidadosa relación de medidas entre los astros:

3.- ¿Quiénes conquistaron Constantinopla y tomaron el control del comercio entre Europa y Oriente?

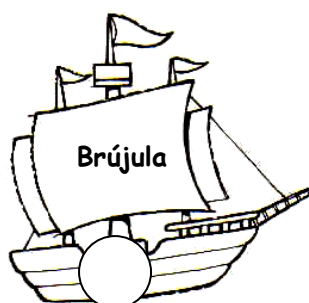
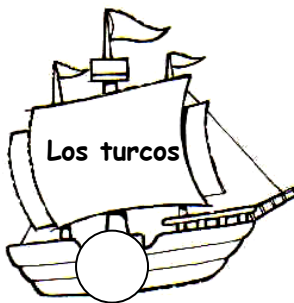
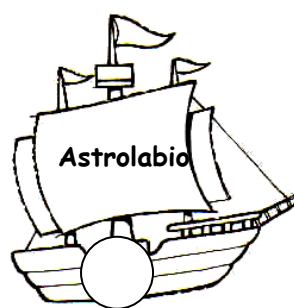
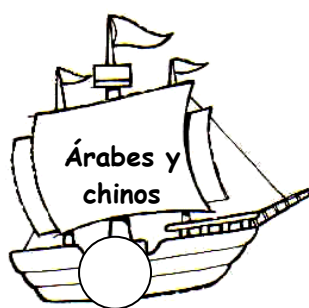
4.- ¿De qué países eran los reyes que pensaron en la posibilidad de llegar a Oriente, buscando otras rutas sin tener que pasar por el imperio turco?

5.- Embarcaciones utilizadas por españoles y portugueses para recorrer mayores distancias y cargar cañones, lo cual los volvió navíos de guerra.

6.- Fueron grandes navegantes en el Océano Índico, el Golfo Pérsico y el Mar Rojo, pero sus barcos no alcanzaron el desarrollo tecnológico para navegar grandes distancias.

7.- Navegante genovés, que con el apoyo de España, cruzó el Océano Atlántico con la intención de llegar a la India.

8.- Navegante portugués que rodeó el continente africano y logró llegar a la India



Explica la importancia que tuvieron los viajes de exploración para España y Portugal: _____

EL ENCUENTRO DE DOS MUNDOS (Libro de Historia Pág. 155-157) Ilumina



1.- ¿Cuál era la finalidad de Cristóbal Colón cuando inició el viaje que lo llevó al descubrimiento de América? _____

2.- Nombra a los tres reinos a los cuales Cristóbal Colón presentó su proyecto de navegar al Oeste para llegar a India y China: _____

3.- ¿Qué error encontraron los catedráticos de la Universidad de Salamanca de España en los cálculos de Colón? _____

4.- ¿Quiénes le dieron el apoyo a Colón para realizar este viaje? _____

5.- ¿Cuál fue la primera isla americana a la que Colón llegó el 12 de octubre de 1492?

_____ ¿cómo fue nombrada por los españoles? _____

6.- ¿Por qué a los pobladores de estas tierras se les llamó indios? _____

7.- Nombra 3 beneficios que obtuvieron los europeos con los viajes de exploración:

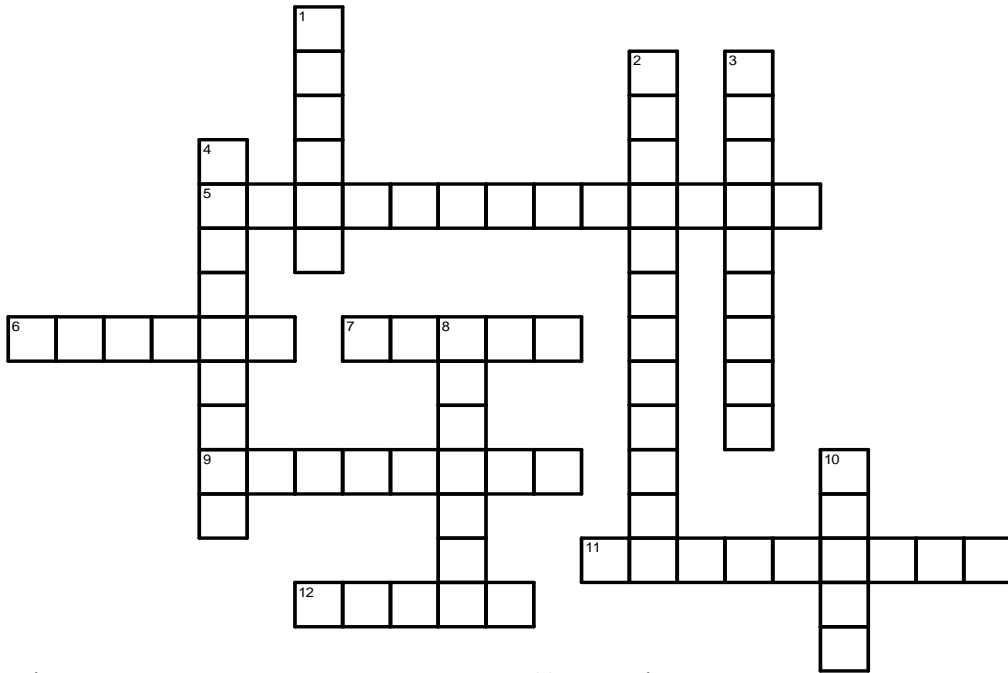
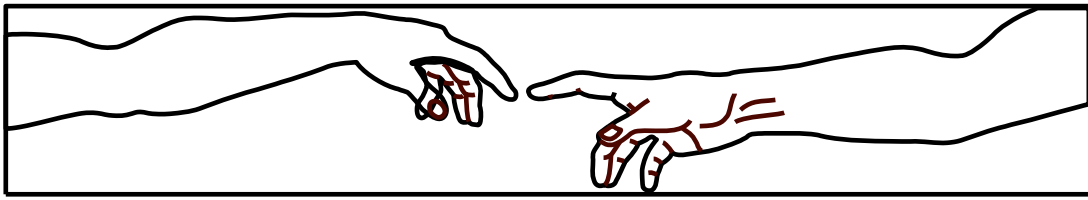
a) _____

b) _____

c) _____

8.- ¿Qué efecto destructivo tuvo para las poblaciones de América este descubrimiento?

EL RENACIMIENTO (Libro de Historia Pág. 158-162) Ilumina y resuelve



Verticales

1. Entre el siglo XV y XVI _____ fue el centro de las grandes creaciones de Europa
2. Movimiento artístico y cultural que retomó los elementos de la cultura clásica de Grecia y Roma.
3. Alemán que a mediados del siglo XV inventó la imprenta, Juan...
4. Movimiento intelectual europeo ligado al Renacimiento en el que surgió un tipo de pensamiento acerca de la capacidad de la razón humana para desarrollarse en todas las ramas del conocimiento.
8. Astrónomo que mejoró el telescopio y defendió el sistema cósmico de Copérnico. Muchos lo consideran el fundador de la astronomía y de la física moderna.
10. Es una de las personalidades más importante del Renacimiento, fue autor de la Mona Lisa: Leonardo da _____

Horizontales

5. El humanismo se difundió en Europa a través de las _____
6. Los artistas del Renacimiento pintaron cuadros e hicieron esculturas en los que la figura _____ mostraba profundos sentimientos.
7. Pintor y escultor, cuyas principales obras fueron La Piedad y el David: Miguel _____
9. La _____ avanzó considerablemente al estudiar la anatomía humana por medio de cadáveres.
11. Astrónomo que demostró el doble movimiento de los planetas: sobre sí mismo y alrededor del sol. Esta idea quitó a la Tierra del centro del Universo.
12. Durante el Renacimiento se empezó a investigar y entender el Universo por medio de la _____.



LA REFORMA RELIGIOSA (Libro de Historia Pág. 139-140) Ilumina

1.- En el pergamino escribe 3 de las protestas de Martín Lutero sobre la iglesia católica



Tesis de la Reforma Religiosa

-
-
-

Martín Lutero 1517

2.- ¿Por qué durante el Renacimiento, la iglesia católica descuidó el aspecto espiritual? _____

3.- ¿En qué consistía la venta de indulgencias? _____

4.- ¿Qué hizo Martín Lutero con la Biblia en 1521? _____

¿Para qué? _____

5.- ¿Por qué crees que a la iglesia protestante se le llamó de esa forma? _____

6.- ¿Qué consecuencias tuvo el odio y la intolerancia durante la época de la Reforma Religiosa? _____

7.- En la actualidad, ¿cuántas personas practican en el mundo la religión protestante? _____

8.- ¿Los protestantes son cristianos? _____ ¿por qué? _____
