



COLEGIO
O'FARRILL
EDUCACIÓN CON EXCELENCIA

Bienvenidos

COLEGIO O'FARRILL

46 AÑOS

Junta de sexto año.

Ciclo Escolar 2024-2025



COLEGIO
O'FARRILL

EDUCACIÓN CON EXCELENCIA

DOCENTES DE SEXTO AÑO



Miss Haydee
Español



Profr. Victor
Inglés

DOCENTES DE CLASES ESPECIALES



Miss Laura
Socioemocional



Miss Charito
Danza



Miss Bety
Natación – niñas



Miss Miriam
Natación – niños



Profr. Azael
Computación



Miss Ximena
Ajedrez

Profr. Christopher
Educación Física





COLEGIO
O'FARRILL
EDUCACIÓN CON EXCELENCIA



Sexto L A y B





HORARIO 6° A



UNIFORMES:

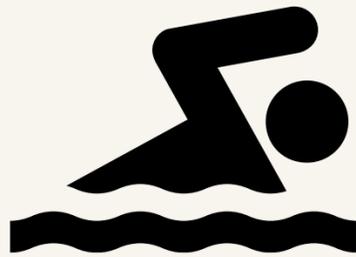
LUNES- PANTS

MARTES- GALA

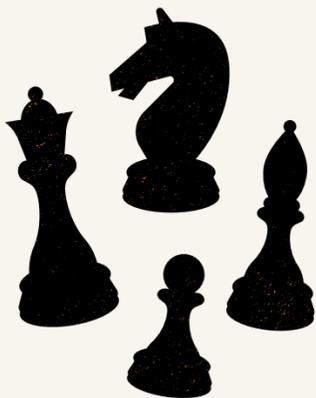
MIÉRCOLES- PANTS

JUEVES- PANTS

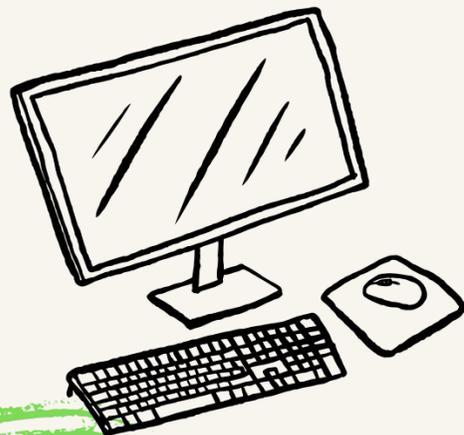
VIERNES- GALA



Natación: Lunes



Ajedrez: Viernes



Robótica-Computación: Martes

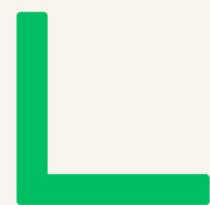


Educación Física: Lunes



Danza: Jueves

RECREO 10:30 - 11:00



HORARIO 6° B



UNIFORMES:

LUNES- PANTS

MARTES- GALA

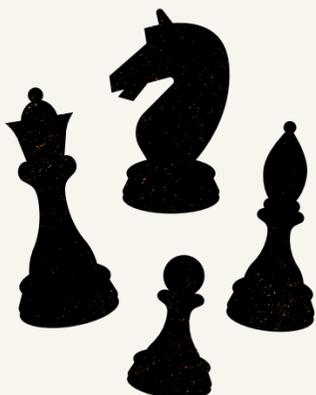
MIÉRCOLES- PANTS

JUEVES- PANTS

VIERNES- GALA



Natación: Lunes



Ajedrez: Martes



Robótica:-computación Jueves



Educación Física: Lunes



Danza: Jueves

RECREO 10:30 - 11:00

FORMA DE TRABAJO

MISS HAYDEE

**Mis metas hacia nuevas experiencias...
Secundaria.**

En sexto se pule y enriquecen los aprendizajes.

**Acompañamos a los alumnos y nos
retroalimentamos en equipo.**

**El trabajo se consolida en equipos, binas, grupos.
fomentando y construyendo el trabajo
colaborativo. Trabajamos valores de socialización**



Miss Haydee Ramírez
Alva
Maestra Normalista.

FORMA DE TRABAJO

MISS HAYDEE

En sexto los alumnos asisten:

- **Uniformados.**
- **Desayunados.**
- **Descansados.**
- **Con buena actitud y disposición al trabajo diario.**
- **Asisten diario y puntuales.**
- **Cumplir con los retos y compromisos que el grado tiene.**



ETAPA ADOLESCENCIA

Supervisión
Acompañamiento
o
Independencia
Responsabilidad

Hábitos de
higiene, limpieza,
estudio y trabajo
Valores
Cambios propios
de la edad.

Lenguaje/Intereses
Compañerismo
Redes sociales/
Dispositivos/
Internet (candados).

Forma de trabajo



Rutina

- **Nos saludamos.**
- **Sacan material.**
- **Agenda del día.**
- **Marcamos nuestras reglas de convivencia.**

Actividades de aprendizaje.

- **Lunes y miércoles dictado de palabras.**
- **Martes y jueves, cálculo mental.**

Trabajo para iniciar el día.

- **Lunes, miércoles y viernes AMCO matemáticas**
- **Viernes. Círculo de lectura: Lenguajes-SEP.**

Trabajo por proyectos.

Objetivo es fomentar el interés del alumno por medio de la indagación y descubrimiento de los aprendizajes.

Usaremos apoyos didácticos digitales.

L CAMPOS FORMATIVOS

CUADERNOS y LIBROS

Lenguaje: Español, lenguaje artístico (Música y Danza).

Saberes y pensamientos científicos: Matemáticas, Ajedrez, C.N. (Física, Química y Biología) y Robótica - Computación.

Ética, naturaleza y sociedad: Historia, Geografía y F.C.E.

De lo humano y lo comunitario: E.F., Natación, Socioemocional.

Las y los alumnos de Primaria van a trabajar con cinco libros en cada grado:

- Libro de **Proyectos de Aula**.
- Libro de **Proyectos Escolares**.
- Libro de **Proyectos Comunitarios**.
- Libro de **Múltiples Lenguajes**.
- Libro de **Nuestros Saberes**. Libro para alumnos, maestros y familia.



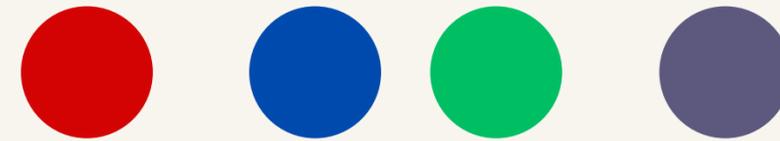
TRABAJO EN AMCO

ACTIVA Y CONSTRUYE

Trabajo por Ciclos. (3 Ciclos).

Abarca los 4 campos
formativos

Una evaluación al termino de cada Ciclo.
EXAMEN.. Se notifica en el planeador
mensual libreta de areas.



Trabajamos dentro de los 3 escenarios: aula, escolar y
comunitario

Un Proyecto Trimestral.

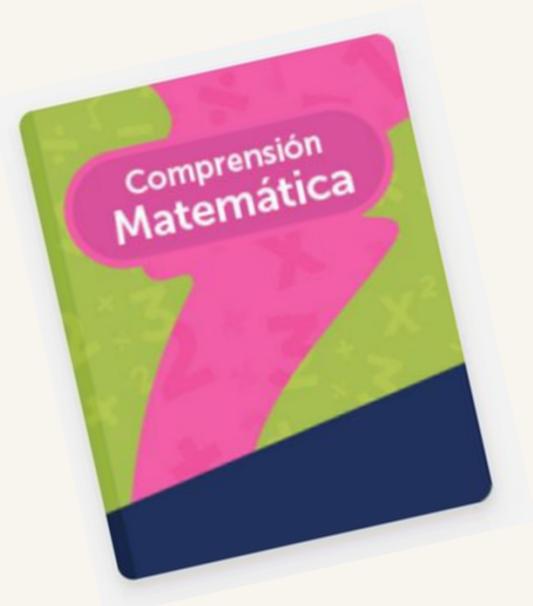
Lectores en Crecimiento: lectura, gramática

**Emociones al descubierto: autonomía, colaboración y
autoconocimienot. Rubrica.
Exploradores matemáticos**



TRABAJO EN AMCO

COMPENSIÓN MATEMÁTICA



Cumple con los entandares de
PISA
Trabajo con material concreto.

Matematización

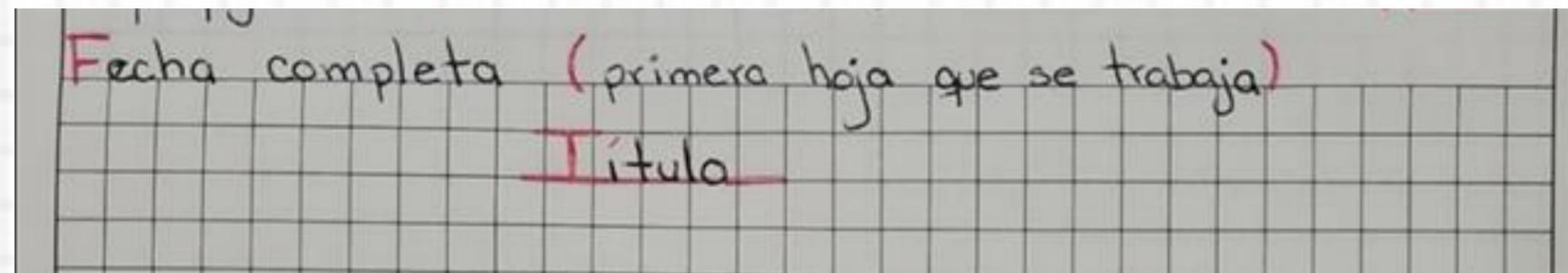
Resolución de problemas.

Trazo correcto de la
letra script.

HÁBITOS DE TRABAJO

Español e Inglés

Cuaderno: Anotar los datos en cada uno de las actividades o temas a desarrollar.



Temas completos y ordenados

Presentación: orden, limpieza, trazo correcto, sin tachaduras, evitar uso del corrector y hojas dobladas o maltratadas.

FORMA DE EVALUAR DEL ÁREA DE ESPAÑOL

1

Evaluación continua, incluyendo el proceso de los proyectos: 50 %

2

Exámenes: parciales y trimestral y producto final de los proyectos a desarrollar, 30%.

3

Tarea: 10%.

4

Presentación: 5%.

5

Participación: 5%.

Total: 100%.

BOLETA. Una vez confirmada por SEP, se dará a conocer

Aspectos a considerar para la evaluación

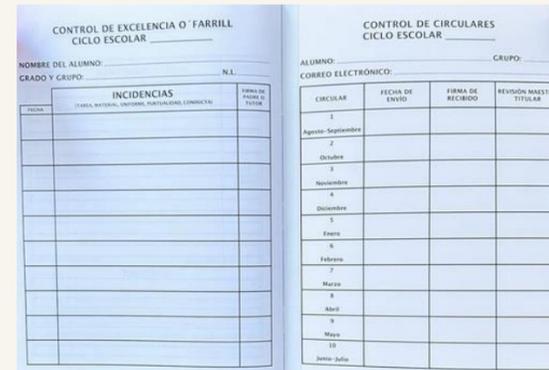
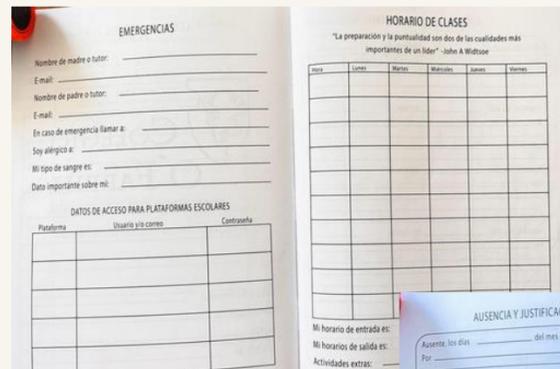
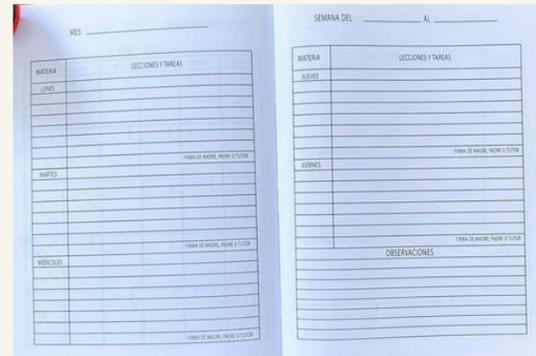
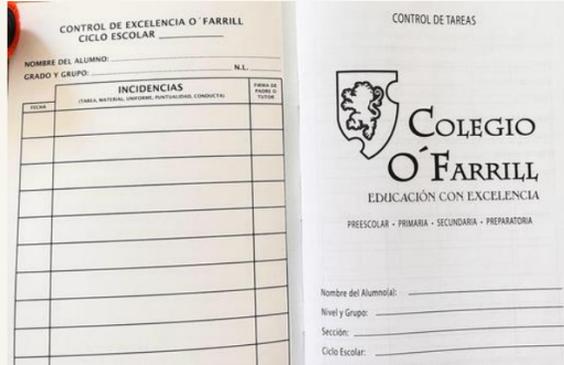
- Aspectos que serán considerados para la evaluación del cuaderno es la limpieza y la presentación, esto es: evitar tachaduras, borrones, hojas con dobleces o arrugadas, arrancar o saltar hojas.
- El orden de los contenidos y actividades, por lo que se debe anotar fecha de realización.
- Las portadas de cada período se realizarán con temas alusivos a la materia.
- **Libro:** fecha corta, subrayar con marca textos y se escribe con lápiz.
- **Asistencia:** notificar a los correos o teléfono del colegio para justificar la falta.
- **Retardos:** se considera para nuestra boleta interna y se registrarán.
- **Disciplina:** cumplir con el reglamento del aula y el que realice cada docente dentro de su asignatura.

Aspectos a considerar en el rubro de:

presentación (inglés y español).

- Presentación: peinados y frente descubierta.
- Cabello natural.
- Evitar maquillaje y uñas pintadas.
- Mochila segura (protocolo necesario)
- Portar credencial.
- Días de ropa de civil: evitar ombligueras, short corto y mini faldas, Se sugiere pants o pantalón de mezclilla, es decir ropa cómoda
- Entendemos los intereses de los alumnos ha esta edad y en ocasiones hacemos convivios por generación en nuestros recreos.

LIBRETA DE TAREA



- MEDIO DE COMUNICACIÓN ENTRE CASA Y ESCUELA.
 - FORMAR DIARIAMENTE.
 - PAULATINAMENTE EL ALUMNO TRABAJARÁ Y ORGANIZARÁ SU LIBRETA.
 - ORGANIZA Y ESTRUCTURA AL ALUMNO, LE PERMITE ANTICIPAR LAS ACTIVIDADES QUE DEBE REALIZAR. ACTIVIDADES DE REFUERZO.
- ## TAREAS



- GENERA HÁBITO DE ESTUDIO Y LA INVESTIGACIÓN.
- EL PROPÓSITO ES FOMENTAR EL TRABAJO INDIVIDUAL DEL ALUMNO.}
- SOLICITUD DE MATERIALES CON ANTICIPACIÓN.

Sticker de recompensas

CONTROL DE INCIDENCIAS, CIRCULARES , CARNET DE REPORTES, PASE ENFERMERIA.

**PROTOSCOLOS DE
SEGURIDAD:
PROTECCIÓN CIVIL,
POLIZA AP**

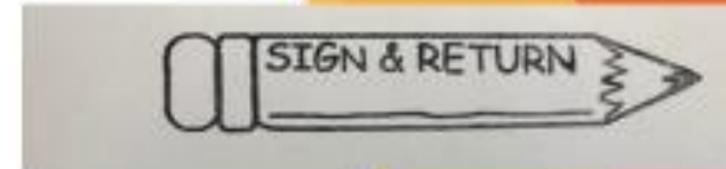
Homework diary



Recibi \$ _____
 Concepto: _____
 Fecha: _____

 Nombre

O'Farrill Online



Control de Excelencia, Justificantes y Ausencias, Control de circulares
 Vía de comunicación con Padres de Familia:
 Escribir notas en
 hoja anexa engrapada / sobre cerrado con \$

Firmar
diariamente

HIGIENE

**SOLICITUD DE MATERIALES.
SELLOS.**

OBJETOS OLVIDADOS

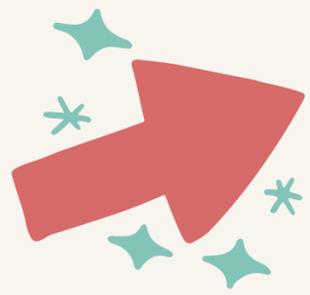
REGLAS DE CLASE: INGLÉS - ESPAÑOL

- **Respeto hacia ti y a la comunidad escolar.**
- **Empatía.**
- **Seguimiento de instrucciones.**
- **Entrega en tiempo y forma tus productos diarios.**
- **Comunicar situaciones relevantes que consideren que es necesario notificar.**

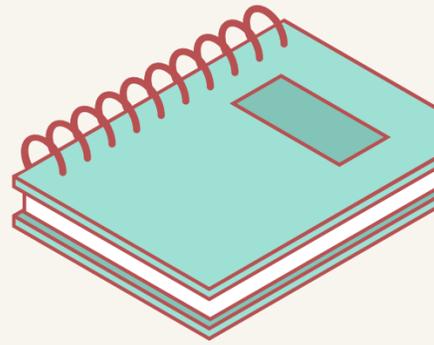
ENGLISH CLASS



MR. VICTOR



PROYECTO DE INGLÉS



El objetivo de inglés es intercambiar sugerencias, discutir opiniones sobre entrevistas, explicar costumbres a partir de imágenes, comparar aspectos históricos y culturales entre México y otros países, registrar y organizar información además de desarrollar las cuatro habilidades del idioma y pensamiento crítico.



5 LIBROS

Lead

Pensamiento **emprendedor**

Pensamiento **crítico**

Uso **correcto** de tecnología



¿QUÉ HABILIDADES COMUNICATIVAS DESARROLLAREMOS EN SEXTO?

AUDITIVA:

Comprender instrucciones en más de una oración, descripciones de objetos, personas y objetos, entender conversaciones cotidianas.

LECTURA:

Leer y comprender descripciones escritas de objetos, personas y eventos, comprender historias en diferentes tiempos, además de comprender textos, incluso con palabras desconocidas por el estudiante.

ORAL:

Cuestionar acerca de temas cotidianos, contar historias usando imágenes y propias ideas, describir objetos, imágenes y acciones, además de expresar actividades en el pasado.

ESCRITURA:

Relacionar frases o ideas usando conjunciones, elaborar descripciones simples sobre objetos, imágenes y acciones, además de escribir una historia basada en imágenes o propias ideas.



ENGLISH CLASS



Icons



Multiple Intelligences

- Bodily Kinesthetic
- Intrapersonal
- Interpersonal
- Logical Mathematical
- Musical
- Naturalistic
- Verbal Linguistic
- Visual Spatial

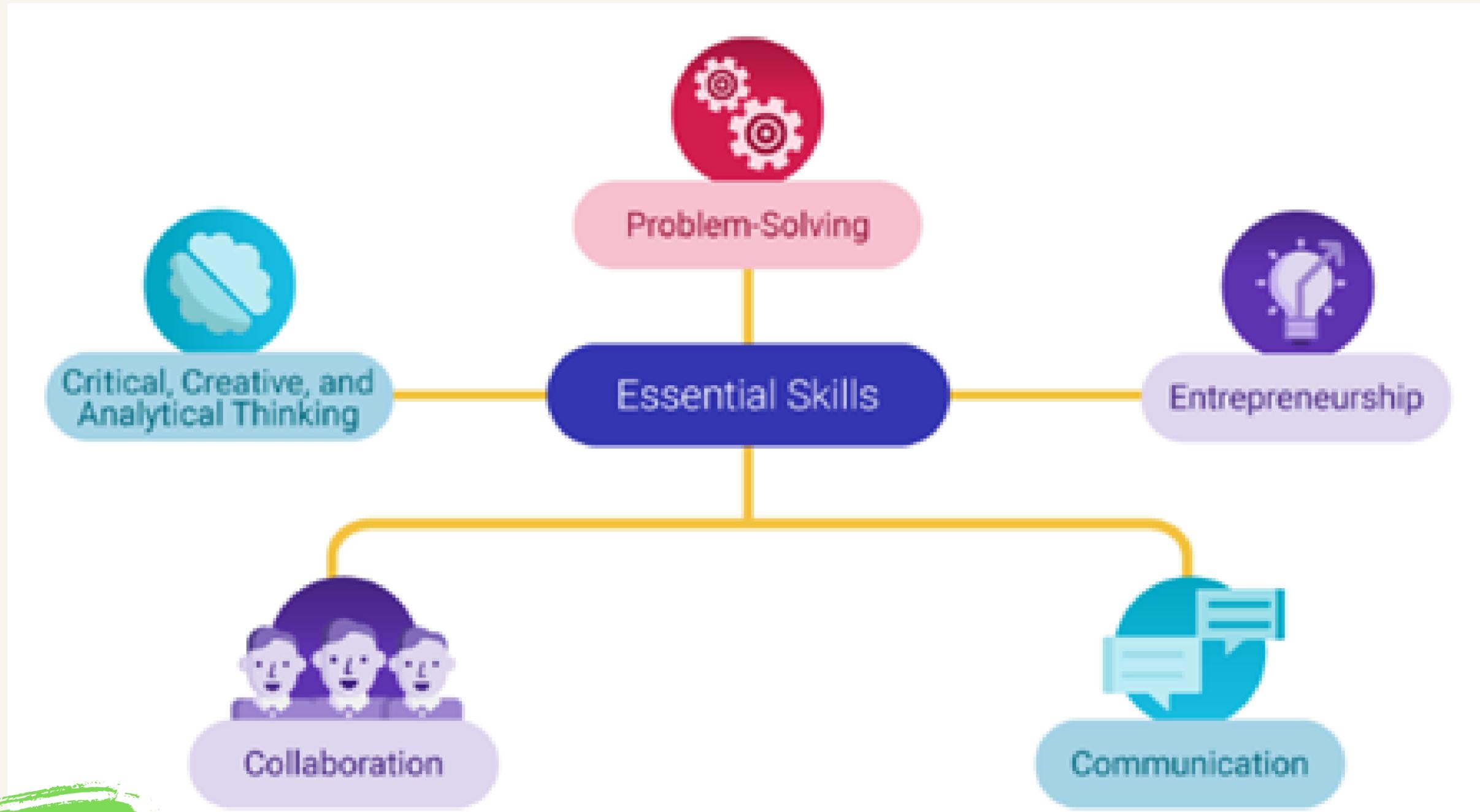
Audio

Track 2

Extra Activities

- Global Connection
- Nature Connection
- Fantastic Fiction
- People Connection
- Partner Work
- Teamwork
- Game Zone
- Self-Assessment
- Grammar Check!
- Flipped Classroom
- Writing Skills
- Entrepreneur Mindset
- Portfolio
- Digital Connection

HABILIDADES QUE DESARROLLARÁN



FORMA DE TRABAJO INGLÉS

MATERIALES

Libreta de Tareas.

Cuaderno Profesional Inglés para Grammar.

AMARILLO

Cuaderno Profesional Inglés para Verbs. NARANJA

Cuaderno forma Francesa para Spelling y Vocabulary.

VERDE

Big Magic Book (marquilla)

TRABAJO DIARIO

- 1** Rutina de inicio
Refuerzo de saludo, fecha, emociones, clima, asistencia.
Reglas. Revisión libreta de tareas, Mental Math
- 2** Introducción del tema o refuerzo. Juego, conocimientos previos.
- 3** Práctica del Tema, trabajo grupal, en parejas. (Libro)
- 4** Cierre revisión de lo aprendido en el día momento individual.
- 5** Cool down. Revisión material y anotar Tarea.

Daily Routine

Pre-Activity

Activity

Post-Activity

Cool Down

HOMework

Se deja tarea para relacionar el vocabulario con su vida cotidiana, reforzar las habilidades desarrolladas en clase, practicar y pronunciar con la correcta pronunciación vocabulario fuera del contexto escolar.

Además de fomentar un aprendizaje significativo, valores, motivación, apropiación de la cultura, hábitos y una autoevaluación continua.

Es esencial el apoyo y supervisión de los tutores con el fin de incentivar, apoyar y motivar a los estudiantes.

Se trabajará con plataforma ALUZO



Home Schooling

Grade: _____ Book: _____ Lesson: _____ **Phonology Report**

Date: _____

	Excellent	Very good	Good	Needs practice
1. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Parent's Signature _____

Dictation

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Objective: to reproduce words with correct pronunciation and assess personal progress



ENGLISH SUBJECTS

VOCABULARY
SPELLING
READING
CONVERSATION
PROJECT
CLIL.
GRAMMAR
VERBS

English	
Section	Objective
Phonology	Build student confidence and auditory discrimination through the practice of careful pronunciation, while also developing Vocabulary and Spelling skills
English Skills	Naturally support English language learning by presenting Listening, Speaking, Reading, and Writing
Language	Develop language skills with focused, age-appropriate, spiraled practice of grammatical concepts

EVALUACIÓN BOLETA INGLÉS TRIMESTRAL

- Quizzes 50%. (trabajo diario en clase, evaluación continua).
- Exámenes 30%. (Lesson tests, proyectos).
- Tareas 10%.
- Presentación 5%. (hábitos: trazo, limpieza).
- Participación 5%. (en clase).

Total = 100%. Trimestral

CONDUCTA - CITIZENSHIP

ASISTENCIA - RETARDOS - TAREAS REALIZADAS

AJEDREZ - NATACIÓN - COMPUTACIÓN (INSIGNIAS)





Grease



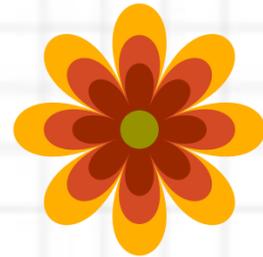
Personajes
antigüedad

Tradición O´Farrill

Diálogos

Película - Clasificación PG

Vestuario



Creatividad

Memoria

**Proyecto Final - evaluación de
las 4 habilidades comunicativas**

**Entonación
y Fluidez**

Bailes y canto

Script

Graduación



**Eventos del Colegio: Obra Grease,
cambio de Escolta, ceremonia de
graduación, clausura.**



Graduación

Festejos, fiesta, etc.

**organización por padres de
familia**

Campamento opcional, #

**alumnos mínimo para apartar
fecha, padres de familia con**

Viaje a Cánada AMCO

TOMACOCO

GLOBAL EXPLORERS CANADA 2025

Ofrece un ambiente de aprendizaje
único y una experiencia intercultural
inigualable.

Verano 2025
Vancouver, Canadá.

Nuestra misión es ofrecer una experiencia de inmersión total que combine **educación, cultura y diversión**. Es una excelente opción para que cada estudiante experimente la vida en Canadá y mejore enormemente su nivel de inglés.

- **Escuela en Vancouver:** Bodwell High School North Vancouver.
- **Inmersión completa:** Vivirán y aprenderán en un país de habla inglesa, **perfeccionando su inglés cada día**.
- **Clases dinámicas y de calidad:** Experiencias de aprendizaje interactivas y efectivas, impartidas por **profesionales**.
- **Diversidad cultural:** Conocerán a estudiantes de todo el mundo, **ampliando sus horizontes y haciendo relaciones internacionales**.
- **Actividades enriquecedoras:** Participarán en excursiones y actividades que harán del aprendizaje una experiencia **emocionante y significativa**.
- **Desarrollo integral:** Mejorará sus habilidades lingüísticas y personales, preparándose para un futuro brillante.
- **Flexibilidad para Colegios:** No necesitas grupos grandes para participar. Los colegios pueden inscribir a pocos estudiantes y aún así aprovechar todos los beneficios.
- **Pagos Accesibles para padres:** Ofrecemos pagos diferidos a meses sin intereses con tarjeta de débito o crédito. Esto permite a las familias planificar y manejar los costos de manera flexible y conveniente.

Requisitos

Para los alumnos:

- Autorización del colegio para participación en el programa.
- Ser alumno Amco y tener entre 10 y 17 años.
- Contar con pasaporte vigente.
- Contar por permiso ETA (para alumnos con VISA americana vigente) o VISA canadiense.
- Firma de conformidad del reglamento de viaje.
- Carta compromiso firmado.
- Contar con los permisos necesarios para salidas de menores conforme a su país.

Documentos que los Padres de Familia deberán tramitar:

1. Pasaporte en caso de estar vencido. (vigencia mínima al 30 enero de 2026)
2. Completar los siguientes formatos y enviar vía email a experiencias@amco.me
 - Inscripción - [Descargar](#) ➔
 - Aplicación de la escuela en Canadá - [Descargar](#) ➔
 - Formato de custodia - [Descargar](#) ➔
 - Formato de políticas de cancelación - [Descargar](#) ➔
3. Permiso SAM online para menores que salen de México ante el Instituto Nacional de Migración o el que aplique en su país de origen.

Inversión

\$5,640.00 dólares canadienses (CAD)

Hasta **11 pagos mensuales** con cargo automático a tarjeta de crédito o débito. El primer pago se aplica al realizar la inscripción

Fecha límite para inscribirse:

30 de noviembre 2024. Cupo limitado

¿Qué incluye?

- Registro al programa.
- Clases de inglés.
- Actividades lunes a sábado por la tarde y noche.
- Alojamiento en residencias en las instalaciones de Bodwell High School North Vancouver.
- Desayunos, comidas y cenas en residencias.
- Seguro médico internacional.
- Traslados aeropuerto - residencias - aeropuerto.
- Traslados a todas las actividades incluidas en el programa.
- Material para el curso.
- Constancia de participación.
- Kit de viaje del estudiante.
- Acompañamiento de un tutor asignado al grupo durante el programa.

No incluye:

- Vuelos.
- Gastos de vuelo.
- Gastos personales.
- Gastos generados por otros traslados.
- Gastos consulares o relacionados a la visa.
- Noches adicionales.

Inscripción

¡**Bríndales** la gran oportunidad de vivir una **experiencia transformadora** en **Global Explorers 2025!**

Fechas disponibles:

Fecha 1: 06 de julio al 19 de julio 2025

Fecha 2: 20 de julio al 02 de agosto 2025

La fecha **límite de inscripción** es el **30 de noviembre de 2024.**

Cupo limitado

HÁBITOS Y LOGÍSTICA ESCOLAR



Horarios de entrada y salida.

Portar el Uniforme los días que corresponde.

Cumpleaños: únicamente pastel.

Escuela para Padres: último miércoles del mes.

Afterschool

Transporte escolar.

Citas

personalizadas.
Salidas anticipadas, o entrada fuera del horario: notificar por correo

Contamos con circuito cerrado de cámaras.

Seguro escolar.

HORARIO ESCOLAR

GRADO	HORARIO DE ENTRADA	PUERTA DE ENTRADA	HORARIOS DE CLASE	PUERTA DE SALIDA
1°- 2°- 3° GRADO	07:30 A 07:40 HORAS RETARDO A PARTIR DE LAS 07:41 HORAS.	PUERTA 3	DE 07:40 A 14:15 HORAS INICIAN CLASES 07:45 HORAS.	PUERTA 3
4°- 5° GRADO	07:30 A 07:40 HORAS RETARDO A PARTIR DE LAS 07:41 HORAS.	PUERTA 3	DE 07:40 A 14:15 HORAS INICIAN CLASES 07:45 HORAS.	PUERTA 7
6° GRADO	07:20 A 07:30 HRS. RETARDO A PARTIR DE LAS 07:31 HRS.	PUERTA 3	DE 07:30 A 14:15 HORAS INICIAN CLASES 07:30 HORAS.	PUERTA 7

**Vehículos
Peatones**

**Portar un letrero grande y visible con
el nombre de su hijo o hija**



CANALES DE COMUNICACIÓN

LIBRETA TAREAS

SCHOOLBI

ALUZO

TELÉFONOS

CORREOS

OFICINAS

www.colegiofarrill.edu.mx

**¿ALGUNA PREGUNTA?
¿TIENEN DUDAS?**

No duden en contactarnos.

GRACIAS POR SU ASISTENCIA.



Dirección email

ofarrill.primaria@gmail.com

Número de teléfono

(55) 5644 5129 y

(55) 5630 3464

WhatsApp. 56 2169 0402

Horario de atención

De 7:30 a 15:00 hrs

**Feliz Ciclo Escolar
2024-2025**

**Papás, recuerden que
somos un equipo y todos
hacemos que funcione.**



**¡Ninguno de nosotros es tan importante
como todos nosotros juntos!**